ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Naplňování cílů ŠVP
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP
8. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Výkon státní správy
11. Analýza školního roku
12. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2025

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Alena Lepešková – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová – ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna – zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibyly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástmi organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu pokračovala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti podány i informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově z počátku dvacátého století, která je majetkem města Kašperské Hory. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo a prostory v bývalé tělocvičně. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada s venkovní učebnou, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a rekonstruovaným dětským hřištěm (rok 2020).

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov. V roce 2014 bylo kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Od února 2016 je škole plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu.

V srpnu 2019 byla dokončena přestavba staré tělocvičny. Celé přízemí bylo k dispozici MŠ, nová třída byla uzpůsobená pro dvouleté děti. V patře byly vybudovány prostory pro školní družinu, školní klub a výtvarný a literárně-dramatický obor základní umělecké školy. Hudební obor využívá dvě třídy základní školy. ZUŠ disponuje i hudebními nástroji a kompletní ozvučovací technikou.

V roce 2022 byla provedena dlouho připravovaná kompletní rekonstrukce školního hřiště s travnatým povrchem a tartanovými běžeckými drahami, herní prostor pro nejmenší třídu MŠ byl dovybaven dalšími hracími prvky a novým pískovištěm. Na zahradě MŠ bylo instalováno pítko a mlhoviště pro osvěžení dětí v horkých dnech.

Škola je podle hygienických požadavků vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Zastaralé zařízení průběžně obnovujeme.

V listopadu 2023 došlo kvůli vadné televizi k vyhoření školní družiny. Celý prostor byl kompletně zrekonstruován a vybaven novým zařízením.

Všechny třídy disponují počítači. V roce 2023 byly do dvou tříd pořízeny velkoplošné interaktivní displeje. V dalších učebnách jsou interaktivní tabule a datové projektory. Pro výuku máme k dispozici dvě počítačové učebny, ve sborovně barevnou kopírku a videokameru, každý učitel využívá služební notebook. Používáme také řadu výukových a encyklopedických programů, sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky. V roce 2023 jsme pro výuku informatiky pořídili i programovatelné roboty, 3D tiskárnu a 20 tabletů.

V letech 2024 - 2025 proběhla realizace velkého projektu v rámci IROP v hodnotě 24 milionů korun. V rámci projektu byly kompletně zrekonstruovány učebny jazyků, informatiky a fyziky. Ve všech jsou instalovány velké interaktivní displeje, vizualizéry, nový nábytek, nejnovějšími technologiemi je řešena i akustika a širokospektrální osvětlení.

V učebně informatiky je obnovena veškerá výpočetní technika i s příslušenstvím, přibyly další robotické stavebnice a vzniklo zcela nové robotické pracoviště, k dispozici je 10 iPadů. V učebně můžeme nyní pracovat dokonce i s vyspělou virtuální realitou, máme i drony.

V rámci projektu byla za použití optických vláken moderně vyřešena kompletní konektivita školy. Celá budova je nyní díky novému výtahu bezbariérová. V prostoru nad sportovní halou byla vybudována i samostatná venkovní učebna s kapacitou 30 žáků.

V roce 2026 pokračovaly další venkovní úpravy. V jejich rámci byl v prostoru venkovní učebny vybudován zcela nový prostor pro pracovní vyučování. Obsahuje vyvýšené záhony, pařeniště, tříkomorový kompostér, podzemní nádrž na dešťovou vodu, masivní lavice pro posezení u ohně. Nová zahrádka s květinami, bylinkami a ovocnými stromy vznikla i v prostoru areálu MŠ.

Nelze zapomínat ani na zábavu. Na konci června 2025 byl na hřišti nad školou slavnostně otevřen zcela nový pumptrack. V červnu 2026 došlo k velké úpravě prostoru nad školními hřišti. Vznikla nová klidová zóna s posezením, prolézačkami a mnoha herními prvky pro děti.

1.3 Rada školy

Školská rada pracovala ve školním roce 2025/26 v následujícím složení:

předseda: Pavel Marek
členové: Bc. Veronika Dražková, DiS.
Petr Málek
Mgr. Michal Marek
Mgr. Alena Lepešková
Mgr. Eva Pelčarská

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	91
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	91

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2025/26

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“
Školní vzdělávací program pro školní družinu

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň. Vedle 10 běžných tříd je v provozu i jedna speciální třída.

2.4 Seznam pracovišť (počty žáků odpovídají výkazům k 1. 1. 2026)

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ ZUŠ ŠD ŠJ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	11 (10/1)* - 3 -	176 (166/10)* 86 (32/37/17)** 61 134/42/35***
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ ŠJ – výdejna	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	3 -	50 50
MŠ ŠJ – výdejna	342 01 Sušice, Soběšice 146	1 -	15 15

*V závorce běžné / speciální třídy (nezapočteni 1 kmenový žák – zahraniční školy, 1 žák s individuální výukou)
**V závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém
***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strávníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

2.5 Doplňková činnost – realizován následující obor:

Hostinská činnost (obědy pro cizí strávníky)

2.6 Spádový obvod ZŠ - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojše, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

2.7 Specializované třídy – 1

V samostatné třídě byli společně vyučováni žáci několika ročníků s lehkým mentálním postižením.

2.8 Individuální integrace žáků (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	1
Se závažnými vývojovými poruchami chování	4
Se závažnými poruchami řeči	2
Mimořádně nadaný	0
Celkem	7

V běžných třídách probíhá u integrovaných žáků výuka s využitím několika stupňů podpůrných opatření navrhovaných odbornými pracovišti (pedagogicko-psychologické poradny,

speciálně-pedagogická centra). Škola zároveň realizuje systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Podpůrná opatření se následně pravidelně vyhodnocují. Odpovídající výuku pomáhalo zajistit 7 asistentů pedagoga.

Žáci speciální třídy absolvují vzdělávání podle tzv. minimálních výstupů běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, k dispozici je jeden asistent pedagoga. Druhý cizí jazyk je nahrazen řečovou výchovou.

3. Pracovníci školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ) – viz ekonomická část

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(přepočtený stav k 1. 9. 2025)*

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,0	1,81	-	-	-	1,0
ZŠ	-	-	-	-	-	15,43
AP	-	0,64	-	-	3,67	1,0
ZUŠ	-	-	1,09	-	-	1,24
ŠD	0,97	-	-	-	-	1,09

Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným Zákonem o pedagogických pracovnících.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2025/2026

Počet vzdělávacích akcí	16
Z toho vzdělávání ředitelů	0
Celkový počet účastníků	8
Vzdělávací instituce	Národní pedagogický institut České republiky Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň MAS Pošumaví Předškolní poradna Ateliér živé pedagogiky a tvorby Mgr. Marcela Zajícová (předškolní poradna) Socioemoční učení Tvoříme s prožitkem Asteria

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku.
Ředitel školy absolvuje pravidelná setkání ředitelů speciálních škol organizovaná krajským úřadem Plzeňského Kraje (4. – 5. 6. 2026), setkání vedoucích pracovníků ORP Sušice v rámci Místní akční skupiny Pošumaví (23. - 24. 10. 2025), konzultace s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Plzeňského kraje (22. 9. 2025 a 24. 2. 2026), osobní i online konzultace se Středním článkem podpory MŠMT.

Přehled navštívených akcí DVPP:
Mapa k novému RVP PV
Emoce v MŠ
Emoce ve třídě
Pedagogické diagnostikování v MŠ
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ. Jak na něj krok za krokem
Nadané děti v MŠ, Cvičení pro MŠ dle neurovývojové stimulace
Školní zralost a připravenost aneb kam napnout síly v poslední chvíli
Školní zralost, co by mělo umět dítě před vstupem do školy
Výtvarné hry pro školy a školky
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Jak nastavit dětem hranice, aby je přijaly
Hravá jóga
Prevence vyhoření
Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy
Klaun nablízko

4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
21	0	0	21	1

Do 1. ročníku následně nastoupilo k 1. 9. 2026 celkem 20 žáků

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
17	1	12	4	0

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří **odešli** ze ZŠ v průběhu šk. roku	4	6	10
- kteří **přišli** během školního roku	4	12	16
- zvláštní způsob plnění PŠD	---		2
- dodatečný odklad PŠD	---		0

Pozn.
Uvedeny jsou změny v průběhu školního roku 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026.

Čtyři žáci se během školního roku odstěhovali, jedna žákyně přestoupila do Dětského diagnostického ústavu Plzeň, jedna přestoupila na jinou ZŠ.
Čtyři žáci byli v rámci školy na základě doporučení poradenských zařízení přesunuti do speciální třídy.
Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky - jeden žák docházel do základní školy v zahraničí, naši školu měl jako kmenovou, jeden žák absolvoval individuální vzdělávání. Oba posledním rokem.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Naše škola“ je pravidelně vyhodnocován a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem upravován. Úpravy ŠVP provádíme nejen se změnami Rámcového vzdělávacího programu, ale i na základě našich vlastních školních potřeb. I díky těmto úpravám se nám daří cíle školního vzdělávacího programu naplňovat.

Na celém prvním stupni ZŠ se opět osvědčil vyučovací předmět Etická výchova. Vzhledem ke značně problémovým mezilidským vztahům v současné velice složité době jsme si stanovili jako důležitý cíl vést děti (nejen) v tomto předmětu ke vzájemné toleranci, schopnosti komunikovat a řešit problémy, reálnému hodnocení a sebehodnocení, seberealizaci, smysluplnému vyplnění volného času, uvědomění si, jaké jednání je etické apod.

Třetím rokem jsme vyučovali podle změn platných od 1. 9. 2023. Týkají se zejména výuky informatiky, v souladu se změnami RVP byly provedeny i úpravy v některých dalších vyučovacích předmětech. V roce 2027 plánujeme provést další velké úpravy a aktualizaci ŠVP odpovídající novým požadavkům.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2025)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
178	92	84	2	3	0

V přehledu není zahrnut „kmenový“ žák navštěvující zahraniční školu.

6.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	9	5,1
- z toho 2. stupeň	9	5,1
- z toho 3. stupeň	0	0

Snížené stupně z chování byly v tomto školním roce uděleny zejména za opakované a velice hrubé porušování školního řádu. Jedná se o ohrožování spolužáků, systematické ničení školního majetku spojené s natáčením a šířením na sociálních sítích, slovní i fyzické napadání, vulgární vyjadřování, ignorování pokynů, pozdní příchody do školy, časté cílené narušování výuky.

6.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	11 104	100
- z toho neomluvené	5	0,05

Na jednoho žáka připadá průměrně 58,8 zameškaných hodin.

6.4 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

6.5 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, prvouka, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, etická výchova.

7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2025/2026:

- **září** – pomoc s tvorbou IVP a PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (ve spolupráci s třídními učiteli), aktualizace seznamu žáků se SVP; tvorba plánu VP na nový školní rok, „Okresní kulatý stůl Sušice“ (24. 9.) – společná informační schůzka pro ředitele SŠ, výchovné poradce ZŠ a zástupce zaměstnavatelů na ÚP v Sušici;
- **říjen, listopad,** – setkání VP v Sušici (22. 10.), informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy (v rámci třídních schůzek), zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ; vyhodnocování PLPP (ve spolupráci s třídními učiteli)
- **prosinec, leden –** spolupráce s poradnou a s rodiči při vyřizování podkladů na vyšetření, práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia;
- **únor** - pomoc při podávání přihlášek ke studiu na středních školách;
- **březen, duben** – zajišťování materiálů a konzultace s PPP a SPC pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; konzultace s DD ohledně zajištění vyšetření žáků ve školském poradenském zařízení; zajišťování preventivních programů;
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, koordinace nových vyšetření žáků v PPP, řešení přestupu žáků do speciální třídy;
- **červen** – hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli; konzultace s PPP a SPC týkající se podpůrných opatření na další školní rok; setkání s oblastní metodičkou prevence;
- **srpen -** aktualizace seznamu žáků se SVP na nový školní rok; vypracování zprávy o činnosti VP.

PRŮBĚŽNĚ

- příprava podkladů pro nová nebo opakovaná vyšetřování žáků ve školských poradenských zařízeních (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce s dětským domovem
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči

7.2 Prevence sociálně patologických jevů

Veškerá činnost školního metodika sociálně patologických jevů probíhala celý rok podle připraveného Preventivního programu školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy. O jednáních s žáky byli i nadále neprodleně informováni rodiče či zástupci DD.

O problematice prevence byli pravidelně informováni zástupci školního parlamentu žáků 4. – 9. ročníku, kteří pomáhali zprostředkovávat kontakt mezi pedagogy a žáky. V rámci plnění plánu primární prevence jsme byli pravidelně v kontaktu s krajskou metodičkou primární prevence Mgr. Miroslavou Havlíkovou z Plzně.

Na prvním stupni probíhala prevence především v prvouce, vlastivědě, přírodovědě a etické výchově, kdy hlavní slovo měly hlavně třídní učitelky. Na druhém stupni je téma prevence součástí výuky předmětů výchova ke zdraví, přírodopis, výchova k občanství, a hlavně při třídnických hodinách, které byly organizovány třídními učiteli podle potřeby daných tříd.

Jsme moderní škola, která si uvědomuje důležitost úzké spolupráce rodiny a školy. Ve školním roce proto proběhlo několik setkání s rodiči v rámci třídních schůzek, ale především individuálních schůzek rodičů s učiteli. Pokračovali jsme také v tripartitních schůzkách dítě - rodič - škola.

Ve škole fungovala celý rok schránka důvěry, klima monitorují zpětnovazební dotazníky organizací, které vstupují do tříd se svými programy. Vedení školy opakovaně umožnilo pracovníkům školy další vzdělávání.

Kázeňské problémy se objevovaly ve zvýšené míře hlavně v posledním ročníku. Skupina žáků ničila školní majetek a chovala se vulgárně nejen k žákům, ale také k pedagogům. Často se tato skupina zapojovala do internetových „výzev“ vrstevníků. V reakci na tuto situaci proběhl speciální program pro zlepšení klimatu ve třídě, který organizovala PPP Plzeň. Vše jsme opakovaně řešili i s Policií ČR.

Abychom se ve školním roce 2026/27 vyhnuli podobným problémům, zavedeme pravidelné třídnické hodiny, kde budeme práci s kolektivem věnovat zvýšenou pozornost. Třídní učitele bude na tuto činnost systematicky připravovat krajská metodička primární prevence.

Další činnost školy v této oblasti (v bodech):

- seznámení žáků se školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkajících se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- průběžný kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice, Policií ČR, Okresním soudem Klatovy, Krajským soudem Plzeň, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Střediskem výchovné péče Domažlice, odbornými lékaři některých žáků (psychologové, psychiatři) atd.
- problematika návykových látek, šikany, zdravého životního stylu je každoročně zahrnuta do učiva ve vyučovacích předmětech i přednáškách
- nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- byla využívána možnost doučování žáků
- naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách, vyučující po celý školní rok navštěvovali s dětmi nabízené programy; většina tříd se zapojila do přírodovědné soutěže
- podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 8)

Preventivní a intervenční programy ve školním roce 2025/26:
- Screening školní zralosti PPP Plzeň v MŠ
- „Finanční gramotnost“ (2. ročník)
- „Finanční gramotnost“ (3. ročník)
- „Jak se neztratit v on-line světě“ (4. a 5. ročník)
- „Čas proměn“ (6. roč. dívky)
- „Na startu mužnosti“ (6. roč. hoši)
- „Sexting“, preventivní program Policie ČR (6. roč.)
- „Šikana, kyberšikana“, preventivní program Policie ČR (6., 7. roč.)
- „Návykové látky“ (8., 9. roč.)
- „Jsem originál, ale v pohodě“ (9. roč.)
- „Trestně právní odpovědnost“, preventivní program Policie ČR (9. roč.)

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Základní umělecká škola

ZUŠ **– obor výtvarný**
– obor literárně-dramatický
– obor hudební
- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na klavír
- Hra na elektronické klávesové nástroje
- Hra na kytaru
- Hra na elektrickou kytaru
- Sólový zpěv
- Populární zpěv

8.2 Mimoškolní aktivity žáků

Lyžařský oddíl, kopaná, skautský oddíl, hasičský kroužek, taneční skupina Power.

8.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- Články v Kašperskohorském zpravodaji
- Facebook, instagramová prezentace ZUŠ
- Vystoupení na vernisážích v Kašperských Horách
- Historické městské slavnosti Kašperské Hory
- Výstava k projektu Evropský den jazyků – „Kašperskohorský Babylon“ (kino K. Hory)
- Filmové Kašperské Hory – projekce hraného a animovaného filmu ZUŠ
- Divadelní představení „(N)emoce“ pro gymnázium Sušice (Smetanův sál)
- Den seniorů
- Pokračování Kašperskohorského betlému
- Zahájení adventu, vystoupení u vánočního stromku
- Vánoční koncert ZUŠ „Nesem vám noviny“
- Jarní koncert ZUŠ

- Vánoční besídka ZŠ a MŠ pro veřejnost (kino K. Hory)
- Slavnostní ukončení školního roku pro veřejnost (kino K. Hory)
- „Samé dobré rady“ – scénická koláž textů pro veřejnost v ateliéru ZUŠ,
- „HuDiVýt“ - výchovný koncert a koncert pro veřejnost, projekce výtvarných děl, divadelní představení, vystoupení recitátorů, projekce výtvarných děl
- Noc kostelů - absolventský koncert ZUŠ
- „Nevídáno, neslýcháno“ - představení „Divný“, „Vedu svůj život za ruku“, vernisáž výstavy, projekce animovaných filmů, absolventských medailonků
- „Nevídáno“ - Prázdninová výstava absolventských prací výtvarného oboru (18. 6. - 25. 9. 2026, kino Kašperské Hory)
- Na Hrátky - letní divadelní festival Ostružno (představení „Divný“ a „Vedu svůj život za ruku aneb sedm pádů“

8.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety

- Školní výlet Švihov (1., 2. roč.)
- Koloběžky Sušice (2. roč.)
- Vlčí výběh Srní (Akce SEV NP Šumava, 1. – 3. roč.)
- Techmánie Plzeň (3., 4., 5. ročník)
- Neuschönau společně s Grundschule Grafenau (4. roč.)
- Stožec společná akce s Grundschule Grafenau (4., 5. roč.)
- Adaptační kurz (6. ročník)
- Školní výlet – kemp Čepice (6. ročník)
- Dvoudenní akce ve Feriendorf Finsterau s Realschule Grafenau (6. roč.)
- Exkurze v envicentru Proud Horažďovíce (7. roč.)
- Školní výlet – přespávání na Poledníku (7. roč.)
- Návštěva Úřadu práce Sušice (8. roč.)
- Týdenní jazykový kurz Aj a poznávací výlet na Maltu (8. roč.)
- Den otevřených dveří v SOŠ a SOU Sušice (8. a 9. roč.)
- Dvoudenní program SEV Horská Kvilda s Mittelschule Grafenau (7. - 9. roč.)
- Městská knihovna (2. stupeň)

Vzdělávací akce:

- Programy IS a SEV NP Šumava (všechny třídy MŠ i ZŠ dle programové nabídky)
- Evropský den jazyků – Kašperskohorský Babylon (1. stupeň ZŠ)
- Výchovný koncert ZUŠ pro MŠ a 1. stupeň ZŠ
- „Pojďte si s námi hrát na dobu rytířů a princezen“ – agentura „Pernštejni“ (1. – 2. roč.)
- „Jak válčili Husité“ - vzdělávací program agentury „Pernštejni“ (3. – 9. roč.)
- Dopravní výchova 4., 5. roč. K. Hory, Klatovy
- „Malý princ“- divadlo Klatovy (4., 5., 6. roč.)
- Historie Šumavy (Akce SEV NP Šumava na Březníku, 6., 7. roč.)
- Předlékařská první pomoc (8. roč.)
- „Zatracená generace Z“ - divadlo Klatovy (7., 8., 9. roč.)
- Výuka angličtiny s rodilou mluvčí Nechi (1. i 2. stupeň ZŠ, 5 dnů)
- Výstava „Lidské tělo“ Praha (2. stupeň ZŠ)
- Dokument „Tady Havel, slyšíte mě?“ (2. stupeň ZŠ, kino K. Hory)
- Přijímačky nanečisto (Cermat, vycházející žáci)

Kulturní a společenské akce:

- Noc s Andersenem (odpolední a večerní program, přespávání ve škole)
- Oslavy osvobození Kašperských Hor
- Pohádky pro nejmenší (1. – 4. roč. Gymnázium Sušice)
- Halloween – akce žáků 8. ročníku pro 1. stupeň ZŠ
- Mikulášská nadílka, vánoční třídní besídky
- Snow film fest (2. stupeň)
- Expediční kamera (2. stupeň)
- Výchovný koncert ZUŠ pro ZŠ, muzikálek „Karkulka“ pro 1. stupeň ZŠ
- Divadelní představení ZUŠ pro 2. stupeň ZŠ „Divný“
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře v městské knihovně
- Tradiční poslední „scházení“ vycházejících žáků ze schodů školy, ukončení šk. roku v kině

Sportovní akce:

- Sazka olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Sportovní den mládeže s TAJV
- Plavecko-běžecký pohár Srní
- Plavecký výcvik (4. a 5. roč.)
- Lyžařský výcvik (2., 6. a 7. roč.)
- Den na sněhu (2. – 9. roč.)
- Běh do schodů (celá škola)

Celoroční projekty:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Matematický klokan
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Okresní kolo olympiády českém jazyce
- Přírodovědná soutěž SEV NP a CHKO Šumava
- Celostátní online výtvarné soutěže pro výtvarné obory ZUŠ (5. a 8. místo)
- Sušický Tajtrlík - oblastní přehlídka dětského divadla (oba naše soubory byly oceněny přímou nominací do krajského kola dětské divadelní přehlídky)
- „Kvílení“ - krajský festival experimentujícího divadla, sólového uměleckého přednesu a divadel poezie pro kraje Plzeňský a Karlovarský (postup na národní festival)
- Krajská přehlídka dětských divadelních souborů „Tartas“ (postup na národní přehlídku Dětská scéna 2026)
- Okrskové, okresní kolo Celostátní přehlídky dětských recitátorů (postup do krajského finále)
- Krajské kolo Celostátní přehlídky dětských recitátorů (postup, účast v národním finále)
- 21. ročník krajské přehlídky výtvarných oborů ZUŠ Plzeňského kraje „Cesta“ – Galerie Klenová (první cena za skupinovou práci „Animal humanus“)
- Krajské kolo divadelní přehlídky LDO ZUŠ ve Stříbře (zlaté pásmo, postup do národního kola přehlídky)

8.6 Zájmové kroužky, činnost ŠD

Zájmové kroužky:

- Myslivecký
- Angličtina 1. roč.
- Kreslení 2. – 4. roč.
- Školní knihovna
- Školu zvládám hravě (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

Školní družina

V průběhu školního roku byly prostřednictvím zájmových a odpočinkových činností realizovány obsahy a cíle ŠVP pro naši ŠD. Při plánování a realizaci činností měli žáci možnost přispívat svými nápady, seberealizovat se. Byl brán ohled na individuální schopnosti a zvláštnosti žáků.

Během školního roku byly realizovány další mimořádné akce: drakiáda, pečení jablíček, strašidelný den, Kimova hra, čajový dýchánek, krmení oveček, mikulášská nadílka, společné vystoupení se žáky ZUŠ na adventním koncertě ZUŠ, vánoční besídky s nadílkou, závody na bobech, literární soutěž – Nejlepší příběh, karneval, velikonoční stezka s hledáním vajíček, Den Země – úklid v okolí školy a hledání pokladu, družinový jarmark s letní kavárnou…

Pro žáky bylo připraveno mnoho dílčích projektů:
Seznamovací týden, Týden s listy, Bramborový týden, Týden zdraví, Týden s drakem, Meteorologický týden, Týden tvoření, Týden zdravého životního stylu, Strašidelný týden, Čertovský týden, Čarodějný týden, Pašijový týden, Týden s knihou, Týden s časem, Týden tříkrálový, Vánoční týden, Masopustní týden, Pěstitelský týden, Týden se Dnem Země, Dopravní týden, Týden tvořivosti, Kouzelný týden s knihou, Sportovní odpoledne atd.

8.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak i výchovně vzdělávací činnost, pobyt v přírodě, environmentální tématika i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející schopnosti a dovednosti dětí.

Akce MŠ:

- Lyžařský výcvik
- Plavecký výcvik
- Pravidelné cvičení ve sportovní hale
- Výukové programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ
- Tvořivé dílničky pro rodiče
- Den otevřených dveří
- Vánoční a velikonoční trhy
- Veřejná vystoupení (Den seniorů, vánoční besídka, vítání občánků)
- Svatomartinský průvod městem s lampiony
- Screening školní zralosti, screening očí
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Školní výlet ZOO Hluboká nad Vltavou
- Školní fotografování

- Mikulášská a vánoční nadílka,
- Velikonoční pomlázka
- Čarodejnický rej, maškarní rej
- Pyžamový den
- Návštěvy divadelních představení (Sušice, Kašperské Hory)
- Návštěva 1. třídy, MŠ Soběšice
- Návštěva městské knihovny

8.8 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

Rozvojové programy a projekty z Evropského fondu pro regionální rozvoj (EFRR)

- Program INTERREG Bavorsko – Česko 2021-2027 – Fond malých projektů

Název projektu: Environmentální vzdělávání na Zlaté cestě (Číslo projektu: BYCZ-SPF00570)
Výše příspěvku: 23 388,80 € (80% celkových nákladů projektu), z toho připadá 11 694,40 € pro projektového partnera Stadt Grafenau (čerpáno 84 915,20 Kč, z vlastních zdrojů 21 228,80 Kč)

Rozvojové programy a projekty z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti

- Projekt: Environmentální vzdělávání na Zlaté cestě (číslo projektové žádosti: 2-25-16974)

Výše příspěvku: 14 500,- Kč (čerpáno: 10 643,24 Kč vratka: 3.856,76Kč)

- Projekt: Environmentální vzdělávání na Zlaté cestě (číslo projektové žádosti: 2-26-17321)

Výše příspěvku: 32 500,- Kč (čerpáno: 20 883,45 Kč, vráceno: 11 616,55 Kč)

8.9 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, Obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce, dotační programy…
- Technické služby (údržba areálu školy, opravy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, vernisáže, společné akce)
- MAS Pošumaví (vzdělávací akce)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova), jsme partnerská škola
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce, exkurze)
- Pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány, podpůrná opatření)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice
- Women for Women (účelový finanční dar - bezplatné obědy pro děti ze sociálně slabých rodin v rámci projektů „SOS do školky“ a „Obědy pro děti“)

9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

1. Kontrola České školní inspekce (25. 5. 2025)
Kontrola proběhla na základě stížnosti rodičů žáka, který se celoročně potýkal se značnými kázeňskými prohřešky. Na podnět školy byl vyšetřován policií ČR a byl hodnocen sníženým stupněm z chování. Rodiče se navíc opakovaně nedostavili do školy na pozvání ředitele školy.
Závěry v oblasti naplňování podpůrných opatření a komunikace se zákonnými zástupci: stížnost vyhodnocena jako nedůvodná, neprokazatelná
Závěry v oblasti neefektivních preventivních opatření ve třídě a nerovného přístupu k žákům při akcích školy: stížnost vyhodnocena jako důvodná.
Vyjádření školy: ČŠI vůbec nebere v potaz míru pochybení rodiny. Preventivní opatření prováděná školou i odbornými spolupracovníky během předchozích let se bohužel v uvedené třídě minula účinkem. Žákovi nebyla povolena účast na jedné ze školních akcí, protože jsme nebyli schopni zajistit (vzhledem k jeho závažným kázeňským prohřeškům) bezpečnost jeho samotného ani ostatních žáků. Bezpečnost je u nás v podobných případech na prvním místě.

2. Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny (26. 3. 2026)
Zaměření: Platba pojistného dle platných zákonů, dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Závěry: bez závad

3. Kontrola Krajské hygienické stanice v MŠ Soběšice (27. 4. 2026)
Zaměření: Státní zdravotní dozor, plnění povinností vyplývajících ze zákona č. 258/2000 Sb. a vyhlášky č. 146/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.
Závěry: bez závad

4. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní výdejně MŠ Soběšice (27. 4. 2026)
Zaměření: Kontrola hygienických podmínek, postupů pro správnou výrobní a hygienickou praxi, postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických kontrolních bodů, dokumentace.
Závěry: bez závad

10. Výkon státní správy

10.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení dětí do MŠ	21	0
Osvobození od úplaty MŠ	1	0
Zařazení dětí do ZŠ - zápis	21	0
Zařazení dětí do ZŠ - přestup	7	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026.

10.2 Počet osvobozených žáků: 0

Týká se osvobození od povinné školní docházky, od povinnosti docházet do školy, osvobození z výuky.

10.3 Počet evidovaných stížností: 0

11. Analýza školního roku 2025/26

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala ve všech součástech výuka podle aktuálních školních vzdělávacích programů.

V ZŠ se vyučovalo v deseti běžných a jedné speciální třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V MŠ byly v provozu tři třídy v Kašperských Horách. Vzhledem k úbytku dětí budou nadále pokračovat v provozu pouze 2 třídy. Jedna třída MŠ nadále zůstává i v odloučeném pracovišti v Soběšicích. Velký zájem je nadále o výuku ve třech oborech ZUŠ – hudebním, výtvarném i literárně-dramatickém. Kapacita je naplněná téměř na maximum.

Během školního roku jsme opět úzce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, která na naši objednávku provedla cílené preventivní a intervenční programy v několika třídách. Přesto docházelo zejména v 9. ročníku k velmi závažným prohřeškům, které musela ve škole řešit i Policie ČR. Na nový školní rok máme připravenou systematičtější a hlubší spolupráci s krajskou metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Naším cílem je vedle výuky i zajištění klidného a bezpečného prostředí a co nejlepších podmínek pro vzdělávání.

Díky navázání spolupráce s organizací Women for Women se nám podařilo v rámci projektů „SOS do školky“ a „Obědy pro děti“ získat účelové finanční dary, které zajistily v roce 2025 i 2026 bezplatné obědy pro děti ze sociálně slabých rodin v mateřské i základní škole. Tato spolupráce bude nadále pokračovat.

Škola dlouhodobě nabízí i funkční výchovné poradenství, péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením ve speciální třídě. Udržení speciální třídy je pro nás nadále jednou z priorit. Inkluzivní tendence ve vzdělávání (zejména u dětí s mentálním postižením a dětí se závažnými poruchami chování) bohužel z našeho pohledu nepřispívají k celkové kvalitě vzdělávání.

Snažíme se držet krok s dobou, přizpůsobovat se novým trendům. Jak je vidět z přehledu, kolegové se hojně účastní i dalšího vzdělávání. Je to jedna z cest, jak nepřešlapovat na místě a úroveň služeb a vzdělávání v naší škole posouvat na vyšší úroveň.

Novým trendům se samozřejmě snažíme přizpůsobit i v oblasti zajištění nejnovějších technologií a techniky pro výuku. Škola je v tomto směru vybavena nadstandardně (optická síť, pevná i mobilní počítačová technika, interaktivní displeje, vizualizéry, robotické pracoviště, virtuální realita, drony atd.). Žáci od čtvrté třídy získají od školy na hodinách informatiky oficiální školní e-mail od Office 365, díky němuž mají zdarma přístupy jak ve škole, tak také doma k Wordu, Excelu, Power Pointu, a mohou tak pracovat na svých projektech bez omezení. Usnadňuje to i komunikaci s pedagogy - prostřednictvím Teams. Zde najdou oficiální školní úložiště materiálů z výuky, což dětem pomáhá, zejména pokud dlouhodobě chybí.

Důraz klademe dlouhodobě i na oblast cizích jazyků. Prohloubila se spolupráce se školami v Grafenau. Během školního roku došlo ke čtyřem společným setkáním, polovina akcí byla dvoudenních s přespáváním. Velký úspěch měl mezi žáky i rodiči týdenní jazykově zaměřený pobyt na Maltě. Během dopoledne chodili žáci do tamní školy a zdokonalovali se v angličtině.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu. Účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji, na školním Facebooku, Instagramu ZUŠ. Školní i mimoškolní aktivity jsou pro přehlednost stručně uvedeny v jednotlivých bodech této výroční zprávy.

Svými rozsáhlými aktivitami se dlouhodobě prezentuje i ZUŠ. Je nedílnou součástí kulturního života obce. Naši žáci opět, jak jsme již zvyklí, dosáhli během roku díky kvalitnímu pedagogickému vedení mnoha úspěchů a získali ocenění na okresní, krajské i celorepublikové úrovni.

Naše mateřské školy nadále pokračují v trendu nabízení mnoha nadstandardních aktivit. Vedle jinde běžných součástí vzdělávacích programů pořádáme každoročně např. i lyžařské a plavecké kurzy. Dochází bohužel k úbytku dětí, proto se jedna z tříd MŠ musela v srpnu uzavřít.

Jedním z kritérií hodnocení kvality školy může být i úspěšnost jejích absolventů. Z počtu 17 vycházejících žáků dělalo ve školním roce 2025/26 přijímací zkoušky na SŠ celkem 13. V českém jazyce jsme podle oficiálních statistik Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) nad průměrem ORP Sušice i Plzeňského kraje, v matematice jsme také lepší než ORP Sušice a jen o 0,4% pod krajským průměrem. Všichni žáci byli přijati.

Na závěr je nutné opět zmínit nadstandardní úroveň spolupráce se zřizovatelem a jeho dlouhotrvající a smysluplnou podporu umožňující modernizaci a zajištění odpovídajících podmínek pro další rozvoj výchovy a vzdělávání ve škole.

V Kašperských Horách 30. 9. 2026 ……

Ředitel školy

Školská rada schválila 12. 10. 2026 ……

Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 12 (str. 20 – 22).

12. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2025

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU	
	Pedagogičtí zaměstnanci	**Ostatní zaměstnanci**
Počet zaměstnanců	39 / 31,9864	12 / 13,045
Dosažený průměrný měsíční plat	46.952,-	28.366,-

2. <u>Zpráva o hospodaření</u>

a) Příjmy (kalendářní rok 2025)

		Hlavní činnost	**Účelové dotace**	**Doplňková činnost**	**CELKEM**
Dotace na přímé výdaje ze SR		30.382.711,00	0,00	0,00	30.382.711,00
Účelové dotace a granty		0,00	0,00	0,00	
Zúčtování fondů	Fond odměn	5.000,00	0,00	0,00	12.711,00
	Rezervní fond *	7.711,00			
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu		3.405.000,00	0,00	0,00	3.441.135,000
Příspěvek - Obec Soběšice - (Veřejnoprávní smlouva)		36.135,00	0,00	0,00	
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC		0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky		322.934,00	0,00	0,00	322.934,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení		1.406.595,00	0,00	0,00	1.406.595,00
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ		0,00	0,00	570.035,31	570.035,31
Ostatní příjmy – úroky BÚ, náhrady od pojišťovny		56.826,51	0,00	0,00	56.826,51
PŘÍJMY CELKEM		**35.622.912,51**	**0,00**	**570.035,31**	**36.192.947,82**

***** účelový finanční dar - bezplatné obědy pro děti ze sociálně slabých rodin v rámci projektů „SOS do školky“ a „Obědy pro děti“

b) Výdaje (kalendářní rok 2025)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – účelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	**35.150.934,51**	**0,00**	**562.905,89**	**35.713.840,40**
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	30.382.711,00	0,00		30.382.711,00
platy pracovníků	22.168.132,00			22.168.132,0
ostatní osobní náklady	25.000,00			25.000,00
zákonné odvody + FKSP	7.570.098,45			7.570.098,45
náhrady za nemoc	146.413,00			146.413,00
náklady na DVPP	8.200,00	0,00		8.200,00
náklady na učební pomůcky	298.073,55	0,00		298.073,55
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	166.794,00			166.794,00
- provozní náklady (celkem)	4.768.223,51		562.905,89	5.331.129,40
spotřeba materiálu	1.803.126,60		274.371,18	2.077.497,78
energie	1.408.700,36		51.192,36	1.459.892,72
cestovné	25.837,00		0,00	25.837,00
opravy a údržba nemovitého majetku	104.901,38		4.396,60	109.297,98
nákup služeb	704.466,05		10.361,87	714.827,92
platy	137.358,00		156.783,00	294.141,00
ostatní osobní náklady	20.000,00		0,00	20.000,00
zákonné odvody + FKSP	47.803,87		54.570,89	102.374,76
náhrady za nemoc	1.129,00		806,00	1.935,00
odpisy majetku	204.000,00		7.687,10	211.687,10
DDHM, DDNM	179.559,31		1.705,89	181.265,20
ostatní náklady	131.211,02		1.031,00	132.242,02
daň z úroků na BÚ	130,92		0,00	130,92

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2025 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	472.108,92	7.129,42	479.238,34
Daň	130,92	0,00	130,92
HV po zdanění	471.978,00	7.129,42	479.107,42

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
94.000,00	385.107,42	479.107,42

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1. 1. 2025	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2025
Fond odměn	469.000,00	0,00	5.000,00	**464.000,00**
Fond kulturních a sociálních potřeb	648.736,56	226.106,21	453.740,38	**421.102,39**
Rezervní fond	1.722.201,58	16.303,00	7.711,00	**1.730.793,58**
Investiční fond	267.410,82	211.687,10	43.870,00	**435.227,92**
CELKEM	**3.107.348,96**	**454.096,31**	**510.321,38**	**3.051.123,89**

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2025 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	-	44,38	-
Mzdové prostředky na platy	22.168.132,00	22.168.132,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	25.000,00	25.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	8.189.579,00	8.189.579,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	30.382.711,00	30.382.711,00	0,00

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

- *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)*

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	1	1.200,00
V oblasti čtenářské dovednosti		
K prohloubení odbornosti	5	7.200,00
CELKEM	**6**	**8.200,00**

Sestavila: Ing. Jitka Barossová