ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Naplňování cílů ŠVP
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP
8. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Výkon státní správy
11. Analýza školního roku
12. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2021

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Miroslava Melicharová – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová - ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna - zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibyly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástmi organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny a školní klub, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu pokračovala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a podány informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově z počátku dvacátého století, která je majetkem města Kašperské Hory. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo a nové prostory v bývalé tělocvičně. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a rekonstruovaným dětským hřištěm (rok 2020).

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov. V roce 2014 bylo kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Od února 2016 je škole plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu.

V srpnu 2019 byla dokončena přestavba staré tělocvičny na nové prostory pro potřeby různých součástí naší organizace. Celé přízemí je k dispozici MŠ, nová třída je již uzpůsobená pro přijímání dvouletých dětí. V patře byly vybudovány prostory pro školní družinu, školní klub a výtvarný a literárně-dramatický obor základní umělecké školy. Hudební obor využívá dvě třídy základní školy. ZUŠ disponuje kompletní ozvučovací technikou.

Na jaře 2022 začala dlouho připravovaná kompletní rekonstrukce školního hřiště s travnatým povrchem a tartanovými běžeckými drahami.

Škola je podle hygienických požadavků kompletně vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Zastaralé zařízení průběžně obnovujeme.

V tuto chvíli máme kompletně připravených 6 projektů v hodnotě přes 20 milionů korun. Řeší bezbariérovost školy, konektivitu, vybavení pro výuku robotiky, rekonstrukci některých tříd. Na programu je vybudování samostatné venkovní učebny v areálu školy.

Všechny třídy jsou od roku 2021 vybavené datovými projektory, v 6 učebnách jsou instalované interaktivní tabule, máme dvě počítačové učebny s rychlým připojením k internetu. Nadále se snažíme rozvíjet jejich využívání při výuce. Většina učitelů prošla odborným zaškolením firmou AV Media. V posledních letech jsme instalovali do několika tříd nové počítače, ve sborovně máme novou barevnou kopírku a videokameru, každý učitel dostal k dispozici služební notebook. Používáme také řadu výukových a encyklopedických programů. Škola využívá i sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky.

Vedle nové třídy MŠ byl na zahradě vybudován další venkovní herní prostor, na jaře 2022 byl opět doplněn dalšími hracími prvky a novým pískovištěm. Na zahradě MŠ je instalováno pítko a mlhoviště pro osvěžení dětí v horkých dnech.

1.3 Rada školy

Školská rada pracuje v následujícím složení:

předseda: Eva Haisová
členové: Ing. Ondřej Koubek
Petr Málek
Mgr. Bc. Michal Marek
Mgr. Alena Lepešková
Mgr. Miroslava Melicharová

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	91
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	91

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2021/22

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“
Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Základní škola speciální
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“
Školní vzdělávací program pro školní družinu
Školní vzdělávací program pro školní klub

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň. Po mnoha letech spojování ročníků na 1. stupni došlo dokonce k rozdělení 3. ročníku na dvě samostatné třídy.

2.4 **Seznam pracovišť** (počty žáků odpovídají výkazům k 1. 1. 2022)

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ ZUŠ ŠD ŠK ŠJ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	11 (10/1)* - 3 1 -	181 (172/9)* 88 (37/33/18)** 66 9 150/39/42***
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ ŠJ – výdejna	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	3 -	60 60
MŠ ŠJ – výdejna	342 01 Sušice, Soběšice 146	1 -	14 14

*V závorce běžné / speciální třídy (nezapočteno 5 žáků kmenových – zahraniční školy, 1 žák s domácí výukou)
**V závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém
***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strávníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

2.5 Doplňková činnost – realizován následující obor:

Hostinská činnost (obědy pro cizí strávníky)

2.6 Spádový obvod ZŠ - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojše, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

2.7 Specializované třídy – 1

V samostatné třídě byli vyučováni žáci s lehkým a středním mentálním postižením.

2.8 Individuální integrace žáků (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	3
Se závažnými vývojovými poruchami chování	6
Se závažnými poruchami řeči	0
Mimořádně nadaný	0
Celkem	8*

*Pozn.: Jeden žák má zároveň diagnostikované poruchy učení i chování

Souhrnné informace k předchozím dvěma bodům:

Po novele školského zákona v roce 2016 byl zaveden zcela nový systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka některých probíhala v běžných třídách podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty jsou vypracovány na základě závěrů odborného vyšetření, schváleny pedagogicko-psychologickou poradnou, (popř. speciálním pedagogickým centrem) i rodiči. Na základě doporučení poradenských pracovišť dochází ke změnám, u většiny těchto žáků se již vyučovalo podle minimálních výstupů školního vzdělávacího programu. Zároveň byl realizován systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Je na uvážení školy, u kterých žáků ho využije. Plány se následně pravidelně vyhodnocují.

Žáci speciální třídy musí také absolvovat vzdělávání podle běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, k dispozici je jeden asistent pedagoga. Druhý cizí jazyk je nahrazen řečovou výchovou. V předchozích několika letech jsme pro ně vypracovávali složité individuální plány s upravenými výstupy, v současné době již většinou plní minimální výstupy běžného vzdělávacího programu. Léty prověřený školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením, který respektoval jejich schopnosti a mentální nedostatky, již nelze realizovat.

S tímto postupem se neztotožňujeme. Systém klade značné nároky na všechny pedagogické pracovníky, děti s nedostatečnými schopnostmi jsou zbytečně přetěžovány, plánované výstupy naplňují jen velmi obtížně, někdy vůbec.

3. Pracovníci školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ) – viz ekonomická část

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(přepočtený stav k 1. 9. 2021)*

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,32	1,0	-	-	-	1,0
ZŠ	-	-	0,18	-	-	15,64
AP	-	0,64	-	-	2,53	1,14
ZUŠ	-	-	1,13	-	-	1,50
ŠD, ŠK	0,93	-	-	-	-	1,13

Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným Zákonem o pedagogických pracovnících.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2021/2022

Počet vzdělávacích akcí	8
Z toho vzdělávání ředitelů	1
Celkový počet účastníků	7
Vzdělávací instituce	Národní pedagogický institut MAS Pošumaví ABC Music v. o. s. PPP Plzeň Infra, s. r. o. Ing. Jaroslav Musil

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku.

Přehled akcí DVPP:
Podpora komunikačních dovedností
Domácí násilí není v pořádku
Sfumato (splývavé čtení), letní soustředění
Kolegiální podpora, mentorské dovednosti ve škole
Aktuální neúrazové stavy dětí
Předškolní výchova v rodině aneb Co by měli rodiče naučit své děti
Hry v MŠ – Hýbeme se, hrajeme si
Hudební hry - Zapojení nových vzdělávacích postupů do výuky hudebního nástroje

V přehledu jsou uvedeny pouze vzdělávací akce, které byly akreditovány MŠMT. Vzhledem k epidemiologické situaci se bohužel část vzdělávacích akcí nemohla uskutečnit.

4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
30	10	10	20	1

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
20	1	12	8	0

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	7	7
- kteří přišli během školního roku	0	2	2
- zvláštní způsob plnění PŠD	---		6
- dodatečný odklad PŠD	---		1

Pozn.
Uvedeny jsou změny v průběhu školního roku 1. 9. – 31. 8. 2022. Důvodem odchodu z naší školy bylo u 4 žáků stěhování, u 3 přeřazení do Dětského diagnostického ústavu Plzeň (na základě soudního rozhodnutí).
Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky - pět žáků docházelo do základních škol v zahraničí, naši školu měli jako kmenovou, jeden žák absolvoval domácí výuku.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Naše škola“ je pravidelně vyhodnocován a v rámci možností v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem upravován. V době distanční výuky bylo velice nesnadné zcela naplnit všechny cíle ŠVP. Zejména z toho důvodu upravili jednotliví učitelé své vzdělávací plány na školní rok 2021/22. Cílem bylo opětovné vybudování pracovních a morálně-volních vlastností velké části žáků. Zejména v září a říjnu jsme se zaměřili na opakování a procvičování důležitého učiva z předchozího školního roku. Nedostatky ve znalostech a vědomostech jsme se snažili odstraňovat i pravidelným doučováním.

Úpravy ŠVP provádíme na základě našich vlastních školních potřeb i na základě změn Rámcového vzdělávacího programu. Jsou pravidelně prováděny před začátkem nového školního roku a schváleny pedagogickou radou. I těmito úpravami se nám daří naplňovat cíle našeho školního vzdělávacího programu.

Během školního roku 2021/22 byla provedena kompletní příprava k zavedení nového vyučovacího předmětu Etická výchova na celém prvním stupni. Vzhledem ke značně problémovým mezilidským vztahům v současné velice složité době je naším cílem vést děti (nejen) v tomto předmětu ke vzájemné toleranci, schopnosti komunikovat a řešit problémy, reálnému hodnocení a sebehodnocení, seberealizaci, smysluplnému vyplnění volného času, uvědomění si, jaké jednání je etické apod.

Příprava dalších změn v oblasti informatiky (v souladu se změnami RVP) je plánována v letošním školním roce. Realizovány budou k 1. 9. 2023.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2022)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
181	92	85	4	5	2

V přehledu nejsou zahrnuti „kmenoví“ žáci navštěvující zahraniční školy.
K opravným zkouškám se dostavili 2 žáci, oba uspěli.
Příčinou špatného prospěchu je jednoznačně nedostatečná práce při vyučování a domácí přípravě i nedůsledná kontrola ze strany rodičů.

6.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	2	1,1
- z toho 2. stupeň	1	0,55
- z toho 3. stupeň	1	0,55

Snížené stupně z chování byly v tomto školním roce uděleny za vulgarity vůči učitelům, nevhodné chování a velice vulgární vyjadřování, ignorování pokynů, úmyslné ničení školního majetku, časté cílené vyrušování.
Pozn.: Jeden z těchto žáků je v současné době umístěn v Dětském diagnostickém ústavu v Plzni.

6.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	12 319	-
- z toho neomluvené	1	0

Na jednoho žáka připadá průměrně 68 zameškaných hodin.

6.4 Kurzy k doplnění vzdělání: 0

6.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

- Cvičení z ČJ
- Sportovní hry

6.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

6.7 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, prvouka, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, etická výchova.

7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2021/2022:

- **září** – pomoc s tvorbou IVP a PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - ve spolupráci s třídními učiteli, aktualizace seznamu žáků SVP; tvorba plánu VP na nový školní rok; účast na setkání VP v Sušici
- **říjen, listopad,** – informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy, zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ; vyhodnocování PLPP (ve spolupráci s třídními učiteli); řešení dodatečného odkladu školní docházky u žáka 1. ročníku; vyhodnocení podpůrných opatření s pracovnicemi PPP Klatovy (10. 11.)
- **prosinec –** spolupráce s poradnou a s rodiči při vyřizování podkladů na vyšetření (zejména pro žáky, kteří potřebují asistenta pedagoga)
- **leden, únor** - práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia, přihlášky ke studiu na středních školách, vydávání zápisových lístků; konzultace účinnosti podpůrných opatření u žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- **březen, duben** – zajišťování materiálů a konzultace s PPP a SPC pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; konzultace s DD ohledně zajištění vyšetření některých žáků ve školském poradenském zařízení
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, koordinace nových vyšetření žáků v PPP
- **červen** – hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli

PRŮBĚŽNĚ

- příprava podkladů pro nová nebo opakovaná vyšetřování žáků ve školských poradenských zařízeních (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - spolupráce s dyslektickou asistentkou a jednotlivými vyučujícími

7.2 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- Seznámení žáků se školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkajících se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- Fungování školního parlamentu pro žáky 4. – 9. ročníku, společné řešení problémů ve škole, návrhy ze strany žáků
- Průběžný kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice, Policií ČR, Okresním soudem Klatovy, Krajským soudem Plzeň, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Střediskem výchovné péče Domažlice, odbornými lékaři některých žáků (psychologové, psychiatři) atd.
- Problematika návykových látek, šikany, zdravého životního stylu je každoročně zahrnuta do učiva ve vyučovacích předmětech: Výchova k občanství, Prvouka, Přírodověda, Přírodopis, Výchova ke zdraví a Informatika.
- V předmětu Etická výchova se žáci 6. ročníku učí sociálním dovednostem v mezilidských vztazích, což vede k prosociálnímu chování.
- Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- Po období distanční výuky byla ve všech třídách využívána možnost doučování žáků
- Naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách. Vyučující po celý školní rok navštěvovali s dětmi nabízené programy. Většina tříd se zapojila do přírodovědné soutěže. Využili jsme také nabídku na výjezdové programy do NP Šumava – Tříjezerní slať (5., 6., 7. ročník) a do německého střediska Hans-Eisemann-Haus (vybraní žáci 3., 4., 5. ročníku).
- Podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 8)

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Základní umělecká škola

ZUŠ **– obor výtvarný**
– obor literárně-dramatický
– obor hudební

- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na klavír
- Hra na elektronické klávesové nástroje
- Hra na kytaru
- Hra na elektrickou kytaru
- Hra na saxofon
- Hra na klarinet
- Sólový zpěv
- Populární zpěv

8.2 Mimoškolní aktivity žáků

Lyžařský oddíl, kopaná, skautský oddíl, hasičský kroužek, taneční skupina Power.

8.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Vernisáž Pokračování kašperskohorského Betlému (vystoupení)
- Benefiční koncert, „Kašperky Ukrajině“ 25. 3.
- Výstava velkoformátových prací věnovaných tématu konflikt na Ukrajině v kině Kašperské Hory
- „Pohlednice pro Kašperky“ (výstava obrazů - návrhů na pohlednici pro Kašperské Hory) 25. 3. - 31. 5.
- „Úroda z ateliéru“ – výstava VO ZUŠ v kině 13. 6. – 15. 9.
- „Hemžení umění“ – koncert a vernisáž ZUŠ 13. 6. 2022 v kině
- Vystoupení v kině 27. 6. (LDO)
- Slavnostní ukončení školního roku v kině
- „Na hrátky“ 16. 7. – divadelní festival Ostružno
- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- Facebook, instagramová prezentace ZUŠ
- Články v Kašperskohorském zpravodaji
- Rozhovor ve Zpravodaji MAS Pošumaví

8.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety

- Hrad Kašperk (téměř celá ZŠ, komentované prohlídky)
- Den otevřených dveří OD Soběšice 1., 2. roč.)
- Lesní dílna Stožec (2. a 3. roč.)
- Plzeň (Techmanie, planetárium, 3. – 5. roč.)
- Tábor (2. a 3. roč.)
- Hans-Eisemann-Haus, Neuschönau (3. – 5. roč.)
- Muzeum Šumavy (3. a 9. roč.)
- Městský úřad Kašperské Hory (6. roč.)
- SOŠ a SOU Sušice (7. a 8. roč.)
- Sušice (paintball, sjezd na koloběžkách, 7. a 8. roč.)
- Městská výtopna, Statek Kašperské Hory (8. roč.)
- Lesní správa Srní (8. roč.)
- Expozice německého osídlení Šumavy (8. roč.)
- Horažďovice (muzeum, rýžování zlata, 9. roč.)
- Úřad práce Sušice (9. roč.)
- Modrava (5. roč.), Tříjezerní slať (program NP Šumava, 7. - 9. roč.)
- Elektrárna Čeňkova pila (9. roč.)

Vzdělávací akce:

- Programy IS a SEV NP Šumava (všechny třídy dle programové nabídky)
- Abeceda slušného chování (1. – 3. roč.)
- Pohádka o Lesíčkovi (3. a 4. roč., interaktivní program s ekolog. tématika)
- Neubližujme si (divadlo o šikaně 3. – 5. roč.)

- Rizika světa internetu (beseda pro 4., 5. roč.)
- Dopravní výchova (4., 5. roč.)
- Evropský den jazyků (4., 6. roč.)
- Sexuální delikty a šikana (beseda pro 7. – 8. roč.)
- Anglické divadlo AZYZAH, English Educational Theatre (3. - 9. roč.)
- Live Classes – online hodiny v anglickém jazyce (2. stupeň)
- Minulost školství v Kašperských Horách (2. stupeň, V. Horpeniak)

Kulturní a společenské akce:

- Tradiční poslední „scházení“ vycházejících žáků ze schodů školy
- Vánoční třídní besídky
- Noc s Andersenem (odpolední a večerní program, přespávání ve škole)
- Snow film fest (2. stupeň)
- Expediční kamera (2. stupeň)
- Oslavy osvobození Kašperských Hor

Sportovní akce:

- Sazka olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Olympijský T-Mobile běh
- Sportovní den mládeže s TAJV
- Atletický den (celá škola, stadion Sušice)
- Májová laťka
- Florbalový turnaj

Ostatní akce:

- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- Pohádkový les (akce vycházejících žáků pro 1. stupeň ZŠ)
- Plavecký výcvik 4. a 5. roč.)
- Lyžařský výcvik (6. a 7. roč.)
- Polytechnický kroužek SOŠ a SOU Sušice v rámci podpory odborného vzdělávání v Plzeňském kraji (7. roč.)
- Prezentace Střední školy Horažďovice (9. roč.)
- Prezentace Střední školy Strakonice (9. roč.)
- Mikulášská nadílka
- Den Země
- Celoroční projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce (2. místo)
- Okresní kolo „Matematický klokan“ (2. místo)
- Přírodovědná soutěž SEV NP a CHKO Šumava (téměř všechny třídy)
- Evropský den jazyků (mezinárodní výtvarné soutěže o návrh potisku trička)
- Online výtvarná soutěž pro VO ZUŠ 21. 3. – 8. 5. (umístění v první desítce)
- 17. ročník přehlídky VO ZUŠ Plzeňského kraje “Cesta“ 2. 4. – 12. 6. (dvě ocenění – Cena poroty a Cena diváků)

- Přehlídka divadelních souborů Sušický Tajtrlík 24. 3. (1x přímý postup do krajského kola, 1x doporučení postupu)
- Krajská přehlídka dětských divadelních souborů Tartas 29. – 30. 4.

8.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

Zájmové kroužky:

- Angličtina (1. roč.)
- Náboženství
- Myslivecký
- Králováčci
- Vaření
- Řečová cvičení (pro žáky 1. ročníku s logopedickými problémy)
- Dyslektický

Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a zajímavou formou.

Pro žáky byly připraveny tyto celoroční projekty:

- „Příroda pod mikroskopem“, cílem bylo probudit zájem dětí o přírodu a její zvláštnosti, zároveň podnítit jejich zvědavost při odhalování přírodního světa lupou, mikroskopem, pomocí pokusů a experimentů atd.
- „Pověsti a báje“, komiksové ztvárnění některých tradičních pověstí, zjišťování pověstí z okolí, diskuze nad původem vzniku bájí a pověstí, přesah do pohádek.
- „Cesta kolem světa“, cílem projektu bylo zábavnou formou seznámit děti s kulturou, přírodou, zvířaty, se zvyky a tradicemi v jiných zemích.
- „Pranostiky“ – téma pranostik jednotlivých měsíců, sledování, jak se vyplňují.
- „Bezpečnost“ – společný projekt ŠD a ŠK. Modelové situace, jak reagovat, řešit, prevence.

Akce ŠD:

- Drakiáda
- Strašidelný den
- Mikulášská nadílka
- Adventní dílny
- Vánoční besídka
- Eskymácký den na sněhu
- Karneval
- Velikonoční dílna, velikonoční slavnosti
- Vycházky do přírody
- Týden pro planetu Zemi
- Mezinárodní den dětí
- Týden splněných přání

Školní klub

slouží pro dojíždějící žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci. Nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci. Klub je zároveň místem neformální kamarádské komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu.

8.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak výchova a vzdělávání, pobyt v přírodě i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející schopnosti a dovednosti dětí.

Pro předškoláky byly opět připraveny testy školní zralosti a pro všechny zájemce screeningové vyšetření očí.

MŠ byla plně obsazena. Abychom dokázali uspokojit zájem veřejnosti, udělil zřizovatel v souladu s platnými předpisy výjimku z maximálního počtu žáků až na hygienické maximum.

Akce MŠ:

- Programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ
- Dýňování
- Vystoupení na Dni seniorů, Vítání občánků, Benefice Kašperky Ukrajině
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Lyžařský výcvik, plavecký výcvik
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Lampionový průvod městem
- Pyžamový den
- Velikonoční pomlázka
- Výlety – hrad Kašperk, Vogelsang, lesní dílna Stožec
- Návštěvy divadelních představení
- Návštěva městské knihovny, dne otevřených dveří OD Soběšice
- Den dětí s Honzou Krejčíkem
- Besídky pro rodiče

8.8 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných **(název projektu, finanční dotace)**

Rozvojové programy a projekty:

- Nástroje pro oživení a odolnost - ÚZ 33086 – Rozhodnutí č. MSMT-1899/2055-5 – 104.975,- Kč (doučování)
- Nástroje pro oživení a odolnost – mateřské školy (učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence) – ÚZ 33087 – Rozhodnutí č. MSMT-2390/2022-5 – 58.400,- Kč
- Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti – ÚZ 33088 - Rozhodnutí č. MSMT-2393/2022-5 – 265.000,- Kč
- Nástroje pro oživení a odolnost – základní školy a gymnázia (učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence) – ÚZ 33087 – Rozhodnutí č. MSMT-2391/2022-5 – 182.000,- Kč

8.9 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, Obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce…
- Technické služby (údržba areálu školy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, společné akce)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova, jsme partnerská škola)

- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce)
- Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice
- Společnost Attavena (pořádání bezplatného prázdninového příměstského tábora v prostorách školy)
- Portus Prachatice (rizikové chování žáků, besedy s žáky i rodiči)

9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyly provedeny běžné kontroly činnosti školy ČŠI.

Česká školní inspekce šetřila stížnost jednoho z rodičů žáka třetího ročníku ze dne 8. 9. 2021. Týkala se údajného neinformování zákonného zástupce o vzdělávání žáka a nevypracování individuálního vzdělávacího plánu. Jednalo se znovu o rodiče, který je omezen ve svých rodičovských právech a soudním znalcem byl označen za notorického kverulanta.

Tato stížnost byla ve všech bodech vyhodnocena dle protokolu ze dne 10. 12. 2022 jako zcela nedůvodná.

10. Výkon státní správy

10.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení dětí do MŠ	57	0
Odklad povinné školní docházky	10	0
Zařazení dětí do ZŠ	60	0
Individuální vzdělávání na 2. stupni ZŠ	1	0
Ostatní (dodatečný odklad, osv. od úplaty)	2	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022.

10.2 Počet osvobozených žáků;

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0
Počet žáků osvobozených z výuky: 0

10.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Popis stížnosti a výsledek šetření Českou školní inspekcí viz bod 9.

11. Analýza školního roku 2021/22

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala v základní škole výuka podle školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Ten je průběžně vyhodnocován, upravován a doplňován. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

V základní škole došlo k dalšímu rozšíření počtu tříd. Po mnoha letech, kdy se na prvním stupni ročníky spojovaly, jsme mohli 3. ročník rozdělit na dvě samostatné třídy. Vyučovali jsme tedy v deseti běžných a jedné speciální třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je tedy evidentní, že i nadále pokračuje pozitivní trend posledních let, počet dětí v základní škole opět narostl. Pokračoval i osvědčený prodloužený provoz ŠD.

Velkou pomocí bylo pro mnohé rodiče opět i pořádání letních příměstských táborů v prostorách školy ve spolupráci se společností Attavena. I zde jsme svou činnost rozšířili, tentokrát jsme realizovali dokonce 3 termíny.

V důsledku epidemiologické situace byly zejména během začátku školního roku 2021/22 kladeny obrovské nároky na organizaci výuky i zajištění bezpečnosti žáků a všech zaměstnanců. Systém stanovený Ministerstvem zdravotnictví se neustále měnil, s ním i příslušné metodiky. Na základě rozhodnutí Ministerstva školství byla naše škola v důsledku epidemie Covid 19 dokonce v období 19. - 31. 10. zcela uzavřena. Přesto jsme rodičům i žákům nabídli dobrovolnou online výuku, kterou většina využívala.

Po zkušenostech z předchozího školního roku 2020/21 jsme opět podrobně vyhodnotili probrané učivo a zapojení žáků do distanční výuky. U každého vyučovaného předmětu byl zpracován přehled neprobraného, případně jen částečně probraného učiva. Byl podkladem pro vypracování učebních plánů pro běžnou výuku ve školním roce 2021/22. Mnohem více času se zejména v září a říjnu věnovalo opakování a dovysvětlení učiva předchozího ročníku. Pravidelně probíhalo i doučování, abychom dokázali u většiny žáků vyrovnat nedostatky ve znalostech z období distanční výuky. Ta se bohužel velice „podepsala“ nejen na znalostech a vědomostech žáků, ale mnohdy i na morálně-volních vlastnostech a pracovních návycích velké části žáků.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu. Pokud to situace umožňuje, účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji, na školním facebooku, instagramu ZUŠ. Jsme potěšeni mnohými kladnými ohlasy. Školní i mimoškolní aktivity jsou pro přehlednost stručně uvedeny v jednotlivých bodech této zprávy. Konečně jsme je mohli opět realizovat v mnohem širším měřítku.

V ZŠ samozřejmě nezanedbáváme ani prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství a péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením vyučované ve speciální třídě. V minulém školním roce usnadňovalo práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i sedm asistentů pedagoga v základní škole a jeden v mateřské škole.

ZUŠka pokračuje v nastoleném trendu rozsáhlé prezentace na veřejnosti a své aktivity nadále každým rokem rozšiřuje. Vedle autorských divadelních představení, účasti na vernisážích, různých soutěžích a výstavách, proběhla přehlídka všech oborů ZUŠ v místním kině. Úbytek zájmu o výuku v jednotlivých oborech ZUŠ jsme na rozdíl od velké části podobných škol téměř nezaznamenali.

V mateřských školách bylo připraveno opět mnoho nadstandardních aktivit. Provoz probíhá při naplnění maximální možné hygienické kapacity. Ta nám umožňuje uspokojit téměř na 100% zájem veřejnosti.

Během letošního školního roku jsme opět mysleli i na budoucnost. Na období následujících let 2023 – 2027 jsme ve spolupráci se zřizovatelem kompletně připravili šest

nových projektů v hodnotě přes 20 milionů korun. Na podzim 2022 by mělo dojít k vypsání dotačních programů v rámci IROP. Cílem je zajištění kompletní bezbariérovosti školy, vybudování nové kvalitní konektivity objektu, stavba dlouho zamýšlené venkovní učebny a rekonstrukce několika odborných učeben ve škole.

Na závěr patří opět velké poděkování zřizovateli, Městu Kašperské Hory, za skutečně nadstandardní podporu školy. Za podnětnou spolupráci děkujeme i všem členům nové rady školy.

V Kašperských Horách 5. 10. 2022 ……
Ředitel školy

Školská rada schválila 13. 10. 2022 ……
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 11 (str. 19 – 21).

12. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2021

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU	
	Pedagog. zaměstnanci	**Ostatní zaměstnanci**
Počet zaměstnanců	38 / 32,45	12 / 12,967
Dosažený průměrný měsíční plat	43.338,-	23.600,-

2. <u>Zpráva o hospodaření</u>

a) Příjmy (kalendářní rok 2021)

		Hlavní činnost	**Účelové dotace**	**Doplňková činnost**	**CELKEM**
Dotace na přímé výdaje ze SR		28.139.712,00	0,00	0,00	28.139.712,00
Účelové dotace a granty		0,00	0,00	0,00	
Zúčtování fondů	Fond odměn	0,00	0,00	0,00	0,00
	Rezervní fond	0,00			
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu		2.400.000,00	0,00	0,00	2.419.315,00
Příspěvek - Obec Soběšice - (Veřejnoprávní smlouva)		19.315,00	0,00	0,00	
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC		0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky, Zpč. univerzita		250.483,00	0,00	0,00	250.483,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení		890.523,98	0,00	0,00	890.523,98
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ		0,00	0,00	248.164,00	248.164,00
Ostatní příjmy – úroky BÚ, náhrady od pojišťovny		152.912,26	0,00	0,00	152.912,26
PŘÍJMY CELKEM		**31.852.946,24**	**0,00**	**248.164,00**	**32.101.110,24**

b) Výdaje (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – účelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	**31.618.358,24**	**0,00**	**241.662,90**	**31.860.021,14**
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	28.139.712,00			28.139.712,00
platy pracovníků	20.332.529,00			20.332.529,00
ostatní osobní náklady	24.750,00			24.750,00
zákonné odvody + FKSP	7.247.169,00			7.247.169,00
náhrady za nemoc	152.017,00			152.017,00
náklady na DVPP	3.090,00			3.090,00
náklady na učební pomůcky	289.357,00			289.357,00
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	90.800,00			90.800,00
- provozní náklady (celkem)	3.478.646,24	0,00	241.662,90	3.720.309,14
spotřeba materiálu	1.313.610,45		125.339,06	1.438.949,51
energie	363.015,00		13.319,42	376.334,42
cestovné	3.081,00		0,00	3.081,00
opravy a údržba nemovitého majetku	132.899,41		2.058,21	134.957,62
nákup služeb	880.149,16		1.771,21	881.920,37
platy	78.900,00		66.400,00	145.300,00
ostatní osobní náklady	6.100,00		0,00	6.100,00
zákonné odvody + FKSP	28.246,00		23.803,00	52.049,00
náhrady za nemoc	0,00		1.697,00	1.697,00
odpisy majetku	150.000,00		6.123,00	156.123,00
DDHM, DDNM	412.765,27		0,00	412.765,27
ostatní náklady	109.739,00		1.152,00	110.891,00
daň z úroků na BÚ	140,95		0,00	140,95

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2021 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	234.728,95	6.501,10	241.230,05
Daň	140,95	0,00	140,95
HV po zdanění	234.588,00	6.501,10	241.089,10

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
70.000,00	171.089,10	241.089,10

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1.1.2021	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2021
Fond odměn	371.000,00	60.000,00	0,00	**431.000,00**
Fond kulturních a sociálních potřeb	738.836,33	412.631,00	326.002,12	**825.465,21**
Rezervní fond	724.952,50	134.033,01	100.000,00	**758.985,51**
Investiční fond	257.053,17	256.123,00	494.958,25	**18.217,92**
CELKEM	**2.091.842,00**	**862.787,01**	**920.960,37**	**2.033.668,64**

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2021 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	45,5975	44,7512	*0,08463
Mzdové prostředky na platy	20.332.529,00	20.332.529,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	32.344,00	24.750,00	7.594,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	7.782.433,00	7.782.433,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	28.147.306,00	28.139.712,00	7.594,00

Úspora limitu zaměstnanců (1,1124)

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

- (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	0	0,00
V oblasti čtenářské dovednosti	1	1.500,00
K prohloubení odbornosti	1	1.590,00
CELKEM	2	3.090,00

Sestavila: Ing. Jitka Barossová

Datum: 21. 7. 2022