ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Naplňování cílů ŠVP
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP
8. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Výkon státní správy
11. Analýza školního roku
12. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2022

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Miroslava Melicharová – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová - ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna - zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibyly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástmi organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny a školní klub, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu pokračovala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a podány informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově z počátku dvacátého století, která je majetkem města Kašperské Hory. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo a nové prostory v bývalé tělocvičně. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a rekonstruovaným dětským hřištěm (rok 2020).

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov. V roce 2014 bylo kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Od února 2016 je škole plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu.

V srpnu 2019 byla dokončena přestavba staré tělocvičny na nové prostory pro potřeby různých součástí naší organizace. Celé přízemí je k dispozici MŠ, nová třída je již uzpůsobená pro přijímání dvouletých dětí. V patře byly vybudovány prostory pro školní družinu, školní klub a výtvarný a literárně-dramatický obor základní umělecké školy. Hudební obor využívá dvě třídy základní školy. ZUŠ disponuje kompletní ozvučovací technikou.

Škola je podle hygienických požadavků kompletně vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Zastaralé zařízení průběžně obnovujeme.

Všechny třídy jsou od roku 2021 vybavené datovými projektory, v 6 učebnách jsou instalované interaktivní tabule, máme dvě počítačové učebny s rychlým připojením k internetu. Nadále se snažíme rozvíjet jejich využívání při výuce. Většina učitelů prošla odborným zaškolením firmou AV Media. V posledních letech jsme instalovali do několika tříd nové počítače, ve sborovně máme novou barevnou kopírku a videokameru, každý učitel dostal k dispozici služební notebook. Používáme také řadu výukových a encyklopedických programů. Škola využívá i sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky.

Vedle nové třídy MŠ byl na zahradě vybudován další venkovní herní prostor, na jaře 2022 byl opět doplněn dalšími hracími prvky a novým pískovištěm. Na zahradě MŠ je instalováno pítko a mlhoviště pro osvěžení dětí v horkých dnech.

V roce 2022 byla provedena dlouho připravovaná kompletní rekonstrukce školního hřiště s travnatým povrchem a tartanovými běžeckými drahami.

V tuto chvíli máme schválený projekt IROP v hodnotě 24 milionů korun. Řeší bezbariérovost školy, konektivitu, vybavení pro výuku robotiky, rekonstrukci některých tříd. Na programu je i vybudování samostatné venkovní učebny v areálu školy.

1.3 Rada školy

Školská rada pracovala ve školním roce 2022/23 v následujícím složení:

předseda: Eva Haisová
členové: Ing. Ondřej Koubek
Petr Málek
Mgr. Bc. Michal Marek
Mgr. Alena Lepešková
Mgr. Miroslava Melicharová

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	91
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	91

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2022/23

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“
Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Základní škola speciální
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“
Školní vzdělávací program pro školní družinu
Školní vzdělávací program pro školní klub

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň. Vedle 10 běžných tříd je v provozu i jedna speciální třída.

2.4 Seznam pracovišť (počty žáků odpovídají výkazům k 1. 1. 2023)

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ ZUŠ ŠD ŠK ŠJ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	11 (10/1)* - 3 1 -	202 (195/7)* 83 (33/32/18)** 70 16 156/40/35***
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ ŠJ – výdejna	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	3 -	66 66
MŠ ŠJ – výdejna	342 01 Sušice, Soběšice 146	1 -	15 15

*V závorce běžné / speciální třídy (nezapočteno 5 žáků kmenových – zahraniční školy, 1 žák s domácí výukou)
**V závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém
***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strávníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

2.5 Doplňková činnost – realizován následující obor:

Hostinská činnost (obědy pro cizí strávníky)

2.6 Spádový obvod ZŠ - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojše, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

2.7 Specializované třídy – 1

V samostatné třídě byli vyučováni žáci s lehkým a středním mentálním postižením.

2.8 Individuální integrace žáků (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	1
Se závažnými vývojovými poruchami chování	3
Se závažnými poruchami řeči	0
Mimořádně nadaný	0
Celkem	4

Souhrnné informace k předchozím dvěma bodům:

V běžných třídách se začalo v posledních letech u individuálně integrovaných žáků ustupovat od vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů. Výuka probíhá s využitím několika stupňů podpůrných opatření navrhovaných odbornými pracovišti (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně-pedagogická centra). Škola zároveň realizuje systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Podpůrná opatření se následně pravidelně vyhodnocují.

Žáci speciální třídy absolvují vzdělávání podle tzv. minimálních výstupů běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, k dispozici je jeden asistent pedagoga. Druhý cizí jazyk je nahrazen řečovou výchovou.

Léty prověřený školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením, který respektoval jejich schopnosti a mentální nedostatky, již bohužel nelze realizovat. Současný systém (po změnách školského zákona v roce 2016) klade značné nároky na všechny pedagogické pracovníky, žáci s nedostatečnými schopnostmi jsou zbytečně přetěžováni, plánované výstupy naplňují jen velmi obtížně, někdy vůbec.

3. Pracovníci školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ) – viz ekonomická část

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(přepočtený stav k 1. 9. 2022)*

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,0	1,40	-	-	-	1,0
ZŠ	-	-	-	-	-	15,53
AP	-	0,64	-	-	2,03	1,64
ZUŠ	-	-	1,09	-	-	1,32
ŠD, ŠK	0,93	-	-	-	-	1,13

Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným Zákonem o pedagogických pracovnících.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2022/2023

Počet vzdělávacích akcí	27
Z toho vzdělávání ředitelů	0
Celkový počet účastníků	10
Vzdělávací instituce	Národní pedagogický institut České republiky Gateway School of English WocaBeee s.r.o. Klett nakladatelství s r. o. Eduall Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň Nevypusť duši z. s. SHVČR Ing. Jitka Konečná PGDip., Ph.D.

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku.

Přehled akcí DVPP:
Teacher Training Diversity in Education Programme
Letní metodický a jazykový kurz pro učitele AJ
Začínáme s Bloggers
Pokročilé funkce mCourser
Warm-up, aktivity pro cizí jazyky
Tool Bee – online nástroj pro jazykáře
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem
Jak pracovat s romským žákem
Jak na třídnické hodiny? Průvodce pro pedagogy
Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě

Argumentační fauly a kritické myšlení
Stereotypy a předsudky ve školním prostředí
Gender a škola
Riziko nadužívání technologií
Tygří svět pro pedagogy
Duševní zdravověda pro učitele
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků
Kreativní výtvarné techniky
Adaptace dětí (a rodičů) na MŠ
Jak zpestřit dětem cvičení a vést je k radosti z pohybu
Hrajeme si s písničkou po celý rok
Letní dílny hudební výchovy
Seminář pro pedagogy ZUŠ v oblasti souborové hry na zobcovou flétnu

4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
29	8	8	21	1

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
23	2	11	10	0

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	36	36
- kteří přišli během školního roku	0	47	47
- zvláštní způsob plnění PŠD	---		6
- dodatečný odklad PŠD	---		0

Pozn.
Uvedeny jsou změny v průběhu školního roku 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023. Značný pohyb žáků během školního roku je způsoben zejména migrací ukrajinských žáků.
Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky - pět žáků docházelo do základních škol v zahraničí, naši školu měli jako kmenovou, jeden žák absolvoval domácí výuku.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Naše škola“ je pravidelně vyhodnocován a v rámci možností v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem upravován. Ve srovnání s dobou distanční výuky je nyní snazší cíle ŠVP naplňovat. Nedostatky ve znalostech a vědomostech žáků jsme se snažili odstraňovat během školního roku i pravidelným doučováním.

Úpravy ŠVP provádíme nejen se změnami Rámcového vzdělávacího programu, ale i na základě našich vlastních školních potřeb. I díky těmto úpravám se nám daří cíle školního vzdělávacího programu naplňovat.

Ve školním roce 2022/23 byl na celém prvním stupni zaveden nový vyučovací předmět Etická výchova. Vzhledem ke značně problémovým mezilidským vztahům v současné velice složité době jsme si vytýčili jako důležitý cíl vést děti (nejen) v tomto předmětu ke vzájemné toleranci, schopnosti komunikovat a řešit problémy, reálnému hodnocení a sebehodnocení, seberealizaci, smysluplnému vyplnění volného času, uvědomění si, jaké jednání je etické apod.

Během školního roku jsme postupně připravili i další změny. Týkají se zejména výuky informatiky, v souladu se změnami RVP byly provedeny i úpravy v některých dalších vyučovacích předmětech. Upravený školní vzdělávací program je platný k 1. 9. 2023.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2023)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
189	95	99	4	3	2

V přehledu nejsou zahrnuti „kmenoví“ žáci navštěvující zahraniční školy.
K opravným zkouškám se dostavili 2 žáci, oba uspěli.
Příčinou špatného prospěchu je jednoznačně nedostatečná práce při vyučování a domácí příprava i nedůsledná kontrola ze strany rodičů.

6.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	8	4
- z toho 2. stupeň	7	3,5
- z toho 3. stupeň	1	0,5

Snížené stupně z chování byly v tomto školním roce uděleny zejména za opakované nebo velice hrubé porušování školního řádu. Jedná se o ohrožování spolužáků, slovní i fyzické napadání, krádeže, dlouhodobě nevhodné chování, vulgární vyjadřování, ignorování pokynů, neomluvené absence a pozdní příchody do školy, časté cílené narušování výuky.

6.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	16 898	-
- z toho neomluvené	21	0,1

Na jednoho žáka připadá průměrně 89 zameškaných hodin.

6.4 Kurzy k doplnění vzdělání: 0

6.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:
- Cvičení z ČJ
- Sportovní hry

6.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:
Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

6.7 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:
Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, prvouka, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, etická výchova.

7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2022/2023:

- **září** – pomoc s tvorbou IVP a PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s třídními učiteli, aktualizace seznamu žáků SVP; návštěva v DD (konzultace speciálních vzdělávacích potřeb), tvorba plánu VP na nový školní rok; seminář VP v Sušici
- **říjen, listopad,** – setkání VP v Sušici (19. 10.), informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy (v rámci třídních schůzek), zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ; vyhodnocování PLPP (ve spolupráci s třídními učiteli)
- **prosinec –** spolupráce s poradnou a s rodiči při vyřizování podkladů na vyšetření (zejména pro žáky, kteří potřebují asistenta pedagoga)
- **leden, únor** - práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia, přihlášky ke studiu na středních školách, vydávání zápisových lístků; exkurze se žáky 8. ročníku do firmy Solodoor v rámci volby profesní orientace; konzultace účinnosti podpůrných opatření u žáků se spec. vzdělávacími potřebami; řešení problémové situace v 1. ročníku – ve spolupráci s PPP zajišťování dalšího AP
- **březen, duben** – zajišťování materiálů a konzultace s PPP a SPC pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; konzultace s DD ohledně zajištění vyšetření některých žáků ve školském poradenském zařízení
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, koordinace nových vyšetření žáků v PPP, řešení přestupu žáků do speciální třídy
- **červen** – návštěva ÚP V Sušici se žáky 8. ročníku v rámci volby profesní orientace; hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli, konzultace s PPP týkající se podpůrných opatření budoucích žáků 1. ročníku
- **srpen** - aktualizace seznamu žáků se SVP na nový školní rok; vypracování zprávy o činnosti VP

PRŮBĚŽNĚ

- příprava podkladů pro nová nebo opakovaná vyšetřování žáků ve školských poradenských zařízeních (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce s dětským domovem
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)

7.2 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- seznámení žáků se školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkajících se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- fungování školního parlamentu pro žáky 4. – 9. ročníku, společné řešení problémů ve škole, návrhy ze strany žáků
- průběžný kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice, Policií ČR, Okresním soudem Klatovy, Krajským soudem Plzeň, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Střediskem výchovné péče Domažlice, odbornými lékaři některých žáků (psychologové, psychiatři) atd.
- problematika návykových látek, šikany, zdravého životního stylu je každoročně zahrnuta do učiva ve vyučovacích předmětech: Výchova k občanství, Prvouka, Přírodověda, Přírodopis, Výchova ke zdraví a Informatika
- v předmětu Etická výchova se žáci učí sociálním dovednostem v mezilidských vztazích, což vede k prosociálnímu chování, v minulém školním roce jsme tento předmět nově zavedli na celém prvním stupni
- nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- ve všech třídách byla využívána možnost doučování žáků
- naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách, vyučující po celý školní rok navštěvovali s dětmi nabízené programy; většina tříd se zapojila do přírodovědné soutěže
- Podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 8)

Preventivní a intervenční programy ve školním roce 2022/23:

- Práce PPP s třídním kolektivem (1. roč.)
- Dobré vztahy (2. ročník)
- Moje cesta na svět (3., 4. roč.)
- Konflikty bez poražených (8. roč.)
- Nečekané těhotenství (9. roč.)
- Dovedu se ozvat (speciální třída)
- Den s psycholožkou z Ukrajiny

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Základní umělecká škola

ZUŠ **– obor výtvarný**
– obor literárně-dramatický
– obor hudební

- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na klavír
- Hra na elektronické klávesové nástroje
- Hra na kytaru
- Hra na elektrickou kytaru
- Sólový zpěv
- Populární zpěv

8.2 Mimoškolní aktivity žáků

Lyžařský oddíl, kopaná, skautský oddíl, hasičský kroužek, taneční skupina Power.

8.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- Články v Kašperskohorském zpravodaji
- Facebook, instagramová prezentace ZUŠ
- Oživená prohlídka radnice (vystoupení v rámci městských slavností)
- Festival ZUŠ „Hudivýt“ – koncert, divadlo, vernisáž v kině K. Hory
- PiDifestival dětského divadla v Chříči
- Vystoupení v sušické galerii Sirkus
- Festival divadla, tance a hudby Na Hrátky!
- Pololetní koncert ZUŠ v kině
- Výstava k projektu Evropský den jazyků v kině
- Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice
- Celorepubliková online výtvarná soutěž Čímtačára
- Prázdninová výstava „Z hlubin“ kino K. Hory
- Vystoupení na městských slavnostech, vernisážích

8.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety

- Městská knihovna Kašperské Hory (1. roč.)
- Sladovna, svíčkárna, mýdlárna Písek (1., 3., 4. roč.)
- Knihovna Sušice (4. roč.)
- Přírodovědná vycházka Dlouhá Ves – Sušice – Santos (5. roč.)
- Povydří – Čeňkova pila (5. roč.)
- Exkurze s lesníkem – okolí K. Hor (6. roč.)
- Horažďovice (muzeum, rýžování zlata, 6. roč.)
- Městský úřad Kašperské Hory (6. roč.)
- Muzeum Šumavy (6. a 9. roč,)

- Městský úřad Kašperské Hory (6. roč.)
- Zeměpisná vycházka – seismická stanice, štoly (8. roč.)
- Muzeum dřevařství (8. roč.)
- Ludwigsthal, Německo (7. – 9. roč.)
- Adventní partnerské město Grafenau (7. – 9. roč.)
- Solodoor Sušice (8. roč.)
- Úřad práce Sušice (9. roč.)
- Rafty Sušice – Rabí (9. roč.)
- Hrad Kašperk, výstava korunovačních klenotů (celá ZŠ)
- Školní výlet Londýn 28. 5. – 2. 6. (5. – 9. roč.)

Vzdělávací akce:
- Abeceda peněz (finanční gramotnost. 2. – 4. ročník)
- Evropský den jazyků (4. roč.)
- Kino „Andílci za školou“ (5. – 9. roč.)
- Kino Sušice – „Civilizace – dobrá zpráva o konci světa“ (6. – 9. roč.)
- Kino Sušice – „Magický Senegal“ (7. a 8. roč.)
- Kino – Nicholas Winton „Síla lidskosti“
- TANDEM – německá animace (6. – 8. roč.)
- Předlékařská první pomoc (8. roč.)
- Projekt „Fulghum“ v městské knihovně (9. roč.)
- První pomoc (9. roč.)
- Anglické divadlo v ZŠ (2. stupeň)
- Výukový program „Dravci“ (celá škola)
- Programy IS a SEV NP Šumava (všechny třídy dle programové nabídky)

Kulturní a společenské akce:
- Divadlo „Culinka“ Sušice (1. – 2. roč.)
- Divadlo Princezna se zlatou hvězdou (1. stupeň)
- Noc s Andersenem (odpolední a večerní program, přespávání ve škole)
- Snow film fest (2. stupeň)
- Expediční kamera (2. stupeň)
- Čtenářská restaurace v městské knihovně (čtenářský kroužek)
- Výstavy „S láskou Vincent“, „Už měkoně vyvádějí“ – Sirkus Sušice
- Oslavy osvobození Kašperských Hor
- Tradiční poslední „scházení“ vycházejících žáků ze schodů školy

Sportovní akce:
- Sazka olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Olympijský T-Mobile běh
- Sportovní den mládeže s TAJV 4. a 5. roč.
- Atletický den (celá škola, stadion Sušice)
- Plavecký výcvik (4. a 5. roč.)
- Lyžařský výcvik (6. a 7. roč.)
- Bruslení ZS Sušice (3. – 9. roč.)
- Červnová laťka
- Běh do schodů
- Sportovní den

Ostatní akce:

- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře v městské knihovně
- Pohádkový les (akce vycházejících žáků pro 1. stupeň ZŠ)
- Dopravní výchova 4. roč. K. Hory, Sušice
- Polytechnický kroužek SOŠ a SOU Sušice v rámci podpory odborného vzdělávání v Plzeňském kraji (6. roč.)
- Recitační soutěž 1. i 2. stupeň
- Prezentace Střední školy Horažďovice (9. roč.)
- Mikulášská nadílka
- Den Země
- Celoroční projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Matematický klokan
- Přírodovědná soutěž SEV NP a CHKO Šumava (téměř všechny třídy)
- Pohár rozhlasu Sušice (atletika)
- Plavecko-běžecký pohár Srní
- 18. ročník přehlídky VO ZUŠ Plzeňského kraje “Cesta“ na Klenové (2x hlavní ocenění)
- Přehlídka divadelních souborů Sušický Tajtrlík (2x přímý postup do krajského kola)
- Krajská přehlídka dětských divadelních souborů Tartas (ocenění za scénografii)
- Okrskové kolo v recitaci Sušice – 2x postup do krajského kola
- Krajské kolo v recitaci Horšovský Týn – postup do celostátního finále
- Republiková online soutěž výtvarných oborů ZUŠ Kralovice – 2. místo

8.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

Zájmové kroužky:

- Atletika
- Angličtina (1. roč.)
- Čtenářský klub
- Myslivecký
- Náboženství
- Řečová cvičení (pro žáky 1. a 2. ročníku s logopedickými problémy)
- Školní knihovna

Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a zajímavou formou.

Pro žáky byly připraveny tyto celoroční i dílčí projekty:
- „Kouzelná laboratoř“, cílem projektu bylo podněcovat dětskou zvědavost a zvídavost. Žáci prostřednictvím pokusů a různých experimentů poznávali zábavnou formou zákonitosti vnějšího světa. Prováděli jsme jednoduché pokusy tak, aby žáci pochopili podstatu a příčiny překvapivých jevů. Také se učili spolupracovat v týmu, vzájemně si pomáhat, být ohleduplný a zodpovědný.

- „Tradice a zvyky“, cílem bylo s původem a významem mnohých tradic a zvyků.
- „Týden s knihou“ – tvoření vlastní knihy
- „Město budoucnosti“ – stavby modelů
- „Planeta Země je náš domov“ – ekologická témata
- „Týden pro zdraví“

Další akce a aktivity ŠD:
Drakiáda, tvůrčí dílny, strašidelný den, mikulášská nadílka, vánoční besídka, diskotéka, módní přehlídka, eskymácký den na sněhu, Masopust, karneval, Den dětí, vycházky do přírody, pěstování rostlin…

Školní klub

slouží pro dojíždějící žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci. Nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci. Klub je zároveň místem neformální kamarádské komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu.

Celoročně probíhal vzdělávací projekt „Víte, že???“

8.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak výchova a vzdělávání, pobyt v přírodě i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející schopnosti a dovednosti dětí.

Pro předškoláky byly opět připraveny testy školní zralosti a pro všechny zájemce screeningové vyšetření očí.

Akce MŠ:
- Lyžařský výcvik, plavecký výcvik
- Pravidelné cvičení ve sportovní hale
- Výukové programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ
- Program zubní prevence
- Dýňování
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Svatomartinský průvod městem
- Vystoupení na Dni seniorů
- Besídky pro rodiče
- Velikonoční pomlázka
- Maškarní rej
- Halloweenské oslavy
- Pyžamový den
- Návštěvy divadelních představení, městské knihovny
- Den dětí s Honzou Krejčíkem
- Výlety – Farmapark u Toma (Ledce u Plzně), Pastvina – Jedlý park (Divišov)
- Vzájemné návštěvy s partnerskou MŠ St. Elizabeth v Grafenau

8.8 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

Rozvojové programy a projekty 2022:

- Nástroje pro oživení a odolnost (ÚZ 33086) – doučování, rozhodnutí MSMT-1899/2055-5, 104.975,- Kč (vratka 78.975,- Kč)Technické služby (údržba areálu školy, opravy)
- Nástroje pro oživení a odolnost (ÚZ 33086) – doučování rozhodnutí MSMT-23758/2022-10, 75.300,- Kč (vratka 60.600,- Kč)
- Nástroje pro oživení a odolnost (ÚZ 33087) – MŠ – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence, rozhodnutí MSMT-2390/2022-5, 58.400,- Kč
- Nástroje pro oživení a odolnost (ÚZ 33087) – ZŠ a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence, rozhodnutí MSMT-2391/2022-5, 182.000,- Kč
- Nástroje pro oživení a odolnost (ÚZ 33088) – prevence digitální propasti, rozhodnutí MSMT-2393/2022-5 – 265.000,- Kč
- Česko-německý fond budoucnosti, projekt „Advent 2022“, č. 2-22-13115, přiznáno 24.500,- Kč, vratka 7.551,15 Kč
- Podpora česko-německé spolupráce v předškolní oblasti Odmalička (č. ODM-23-01-02), projekt „Grafenau a národní park“, přiznáno 15.000,- Kč, čerpáno 9.085,- Kč

8.9 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, Obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce, dotační programy…
- Technické služby (údržba areálu školy, opravy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, společné akce)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova), jsme partnerská škola
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce)
- Pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice

9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena 28. 8. 2023 kontrola činnosti školy na základě stížnosti zákonného zástupce žáka 8. ročníku. Předmět stížnosti - nesouhlas s udělením 2. stupně z chování. Rodiče byli prokazatelně informováni o problémech syna prostřednictvím elektronické žákovské knížky, telefonicky třídním učitelem, písemně ředitelem školy. Nedocházelo však k žádné nápravě. Matka písemně potvrdila, že o všech poznámkách a prohřešcích syna věděla, dokonce se za jeho chování škole i učitelům písemně omluvila. Přesto si po vydání vysvědčení stěžovala ČŠI. Ve stížnosti uvedla několik cílených lží, které jsme při kontrole naprosto prokazatelně vyvrátili.
Závěr: udělení snížené známky z chování je na místě, ale škola nedodržela pravidla stanovená ve školním řádu. V něm bylo uvedeno, že informuje zákonné zástupce prostřednictvím

žákovské knížky, ale od pololetí už používala jen elektronickou žákovskou knížku. Všechny prohřešky škola sdělovala okamžitě, ale ten nejzávažnější se zpožděním. Z těchto dvou důvodů byla stížnost vyhodnocena jako oprávněná. S tímto závěrem se neztotožňujeme.

10. Výkon státní správy

10.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení dětí do MŠ	23	0
Odklad povinné školní docházky	8	0
Zařazení dětí do ZŠ	33	0
Individuální vzdělávání na 2. stupni ZŠ	2	0
Ostatní (dodatečný odklad, osv. od úplaty)	0	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023.

10.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0
Počet žáků osvobozených z výuky: 0

10.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Přestože přímo škole nebyla adresována žádná stížnost, stížností týkajících se chování některých žáků 1. a 2. ročníku bylo nutné řešit několik. Na rodičovských schůzkách 12. 4. 2023 informovali třídní učitelé a ředitel školy rodiče o dlouhodobě nezvladatelné situaci. Přes naše veškeré několikaměsíční snahy (písemné zprávy, žádosti, osobní jednání se zákonnými a zplnomocněnými zástupci, sociálními pracovnicemi, pedagogickou poradnou) nebylo možné zajistit bezpečí žáků a vhodné pracovní klima v uvedených třídách. Došlo ke vzájemné shodě, že škola ani rodiče tuto situaci nemohou vlastními silami vyřešit. Rodiče tedy sepsali ze svého pohledu veškeré problémy týkající se zejména dvou naprosto nezvladatelných žáků a zaslali žádost o pomoc při řešení situace zástupcům problémových dětí, školské radě, zřizovateli a Krajskému úřadu Plzeňského kraje.

Díky následné intenzivní spolupráci školy, rodičů žáků obou tříd a zřizovatele proběhla ve škole případová konference moderovaná pracovníky KÚ, k dalšímu jednání došlo přímo na KÚ. Následovalo i setkání zúčastněných stran ve škole.

Konečně se podařilo zajistit odborná vyšetření žáků, PPP Plzeň nám velice pomohla i intervenčními programy ve třídách a řízenými online schůzkami všech zúčastněných stran. Došlo ke zklidnění situace a nastavení nových podpůrných opatření, které jsme dříve kvůli opakovanému dlouhodobému odmítání odborných vyšetření zástupci dětí nemohli realizovat.

Vyhodnocování nastavených opatření a koordinace činnosti zúčastněných stran bude pokračovat i v novém školním roce.

11. Analýza školního roku 2022/23

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala v základní škole výuka podle školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Pro následující školní rok byl upraven podle aktuálních požadavků Rámcového vzdělávacího programu. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

V základní škole pokračovala výuka v deseti běžných a jedné speciální třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Významným zásahem do běžného fungování školy byl příchod mnoha ukrajinských žáků do téměř všech našich tříd. Stali jsme se školou určenou k poskytování jazykové přípravy a celoročně pořádali jazykové kurzy. Ukrajinské žáky vyučovala krajská koordinátorka sdružení META o. p. s. (organizace zabývající mj. se poradenstvím a metodickou podporou výuky žáků s odlišným mateřským jazykem). Jazyková příprava byla tedy vedena profesionálně a velice efektivně. Postupovali jsme průběžně v souladu s dokumenty Lex Ukrajina a odbornými metodickými doporučeními. Upravili jsme metody práce, částečně i výstupy ŠVP pro tyto žáky. Během školního roku jich bylo přijato celkem 36, většina následně opět odešla.

Velkou pomocí bylo pro mnohé rodiče opět i pořádání letních příměstských táborů v prostorách školy ve spolupráci se zřizovatelem. Byly realizovány 3 týdenní turnusy.

Pravidelně probíhalo již druhým rokem i rozsáhlé doučování, abychom dokázali u většiny žáků vyrovnat nedostatky ve znalostech z období distanční výuky. Ta se bohužel „podepsala“ nejen na znalostech a vědomostech žáků, ale mnohdy i na morálně-volních vlastnostech a pracovních návycích velké části žáků. U některých se přes veškeré úsilí dosud nepodařilo tuto skutečnost zvrátit.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu. Účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji, na školním facebooku, instagramu ZUŠ. Školní i mimoškolní aktivity jsou pro přehlednost stručně uvedeny v jednotlivých bodech této zprávy. Po předchozích letech mohlo konečně dojít ke značnému nárůstu nabízených aktivit a navštívených akcí.

V ZŠ samozřejmě nezanedbáváme ani prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství, péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením ve speciální třídě. Pedagogové navštívili mnoho vzdělávacích akcí, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami usnadňovalo i sedm asistentů pedagoga v základní škole a jeden v mateřské škole.

ZUŠka pokračuje v nastoleném trendu rozsáhlé prezentace na veřejnosti a své aktivity stále rozšiřuje. Reprezentuje školu, je již dlouhodobě nedílnou součástí kulturního života obce. Žáci dosáhli během roku opět mnoha ocenění.

Naše mateřské školy nadále pokračují v trendu nabízení mnoha nadstandardních aktivit. Kapacitou pokrýváme na 100% zájem veřejnosti.

Velkou pomocí pro nás bylo ve školním roce 2022/23 aktivní zapojení rodičů 1. a 2. ročníku a jejich obrovská snaha pomoci škole řešit problémy s chováním a nepřizpůsobivostí některých žáků.

Pro následující období 2023 – 2027 se nám podařilo získat v rámci dotačních programů IROP celkem 24 milionů korun. Kompletní projekt byl podán v listopadu 2022. Následně došlo k jeho schválení, což se celorepublikově povedlo jen u 15 procent podaných žádostí. Od sedmileté přípravné fáze nyní přecházíme k realizaci jednotlivých dílčích částí projektu. Nebylo by to možné bez nadstandardní podpory školy zřizovatelem, Městem Kašperské Hory.

V Kašperských Horách 26. 9. 2023 ……
Ředitel školy

Školská rada schválila 5. 10. 2023 ……
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 12 (str. 20 – 22).

12. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2022

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU	
	Pedagog. zaměstnanci	**Ostatní zaměstnanci**
Počet zaměstnanců	40 / 32,15	12 / 13,28
Dosažený průměrný měsíční plat	44.591,-	24.394,-

2. <u>Zpráva o hospodaření</u>

a) Příjmy (kalendářní rok 2022)

		Hlavní činnost	**Účelové dotace**	**Doplňková činnost**	**CELKEM**
Dotace na přímé výdaje ze SR		28.849.895,00	0,00	0,00	29.395.995,00
Účelové dotace a granty		0,00	*546.100,00	0,00	
Zúčtování fondů	Fond odměn	0,00	0,00	0,00	794.796,00
	Rezervní fond	794.796,00			
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu		2.445.000,00	0,00	0,00	2.479.115,00
Příspěvek - Obec Soběšice - (Veřejnoprávní smlouva)		34.115,00	0,00	0,00	
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC		0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky, Zpč. univerzita		339.585,00	0,00	0,00	339.585,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení		1.407.656,66	0,00	0,00	1.407.656,66
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ		0,00	0,00	342.680,00	342.680,00
Ostatní příjmy – úroky BÚ, náhrady od pojišťovny		117.439,95	0,00	0,00	117.439,95
PŘÍJMY CELKEM		**33.988.487,61**	**546.100,00**	**342.680,00**	**34.877.267,61**

**ÚZ 33086 – Nástroje pro oživení a odolnost (doučování) – 40.700,- Kč*
**ÚZ 33087 – Nástroje pro oživení a odolnost MŠ (učební pom. pro rozvoj inf. myšlení a digit.kompet.) – 58.400,- Kč*
**ÚZ 33087 – Nástroje pro oživení a odolnost ZŠ (učební pom. pro rozvoj inf. myšlení a digit.kompet.) – 182.000,- Kč*
**ÚZ 33088 – Nástroje pro oživení a odolnost - prevence digitální propasti – 265.000,- Kč*

b) Výdaje (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – účelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	**33.988.487,61**	**546.100,00**	**338.202,18**	**34.872.789,79**
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	28.849.895,00	546.100,00		29.395.995,00
platy pracovníků	20.887.834,00			20.887.834,00
ostatní osobní náklady	73.000,00	40.700,00		113.700,00
zákonné odvody + FKSP	7.435.543,00			7.435.543,00
náhrady za nemoc	208.027,00			208.027,00
náklady na DVPP	12.150,00			12.150,00
náklady na učební pomůcky	109.996,00	505.400,00		615.396,00
ostatní ONIV (zák. poj., OOPP)	123.345,00			123.345,00
- provozní náklady (celkem)	5.138.592,61	0,00	338.202,18	5.476.794,79
spotřeba materiálu	2.194.837,62		179.102,44	2.373.940,06
energie	1.189.514,74		24.212,21	1.213.726,95
cestovné	7.698,00		0,00	7.698,00
opravy a údržba nemov. majetku	89.807,96		508,69	90.316,65
nákup služeb	524.582,17		6.625,84	531.208,01
platy	115.188,00		91.192,00	206.380,00
ostatní osobní náklady	0,00		0,00	0,00
zákonné odvody + FKSP	39.801,00		32.058,00	71.859,00
náhrady za nemoc	1.821,00		1.518,00	3.339,00
odpisy majetku	191.000,00		1.454,00	192.454,00
DDHM, DDNM	627.195,36		0,00	627.195,36
ostatní náklady	157.046,00		1.531,00	158.577,00
daň z úroků na BÚ	100,76		0,00	100,76

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2022 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	100,76	4.477,82	4.578,58
Daň	100,76	0,00	100,76
HV po zdanění	0,00	4.477,82	4.477,82

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
0,00	4.477,82	4.477,82

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1. 1. 2022	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2022
Fond odměn	431.000,00	70.000,00	0,00	**501.000,00**
Fond kulturních a sociálních potřeb	825.465,21	425.684,00	371.547.30	**879.601,91**
Rezervní fond	758.985,51	3.171.089,10	954.796,00	**2.975.278,61**
Investiční fond	18.217,92	352.454,00	315.703,00	**54.968,92**
CELKEM	**2.033.668,64**	**4.019.227,10**	**1.642.046,30**	**4.410.849,44**

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2022 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	46,4861	44,7291	*1,757
Mzdové prostředky na platy	20.887.834,00	20.887.834,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	73.000,00	73.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	7.889.061,00	7.889.061,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	28.849.895,00	28.849.895,00	0,00

Úspora limitu zaměstnanců (1,757)

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)
(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	1	1.050,00
V oblasti čtenářské dovednosti	1	6.500,00
K prohloubení odbornosti	5	4.600,00
CELKEM	7	12.150,00

Sestavila: Ing. Jitka Barossová

Datum: 15. 9. 2023