**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

# ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025




VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

**Výroční zpráva za školní rok 2024/2025**

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Naplňování cílů ŠVP
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP
8. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Výkon státní správy
11. Analýza školního roku
12. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2024

# 1. Charakteristika školy

## 1.1 Základní údaje o škole

| **Název školy** | Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace |
|---|---|
| Zřizovatel | Město Kašperské Hory |
| Adresa školy | Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory |
| IČ | 71005501 |
| DIČ | CZ 71005501 |
| Telefon | 376 582 305, 777 360 081 |
| Telefon/fax | 376 582 178 |
| E-mail | reditel.zskhory@seznam.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zs.kasphory.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do rejstříku škol | Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006 |
| Název zřizovatele | Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory |
| Součásti školy | ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ |
| IZO ředitelství | 650 055 217 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Mgr. Richard Nový – ředitel školy<br>Mgr. Alena Lepešková – zástupkyně ředitele<br>Ing. Jitka Barossová – ekonomka |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Základní škola – poskytuje základní vzdělání<br>Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech<br>Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu<br>Školní družina slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování<br>Školní jídelna – zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků |

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibyly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástmi organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu pokračovala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběsicích.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti podány i informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

## 1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově z počátku dvacátého století, která je majetkem města Kašperské Hory. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo a prostory v bývalé tělocvičně. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a rekonstruovaným dětským hřištěm (rok 2020).

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov. V roce 2014 bylo kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Od února 2016 je škole plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu.

V srpnu 2019 byla dokončena přestavba staré tělocvičny. Celé přízemí je k dispozici MŠ, nová třída je uzpůsobená pro přijímání dvouletých dětí. V patře byly vybudovány prostory pro školní družinu, školní klub a výtvarný a literárně-dramatický obor základní umělecké školy. Hudební obor využívá dvě třídy základní školy. ZUŠ disponuje kompletní ozvučovací technikou.

V roce 2022 byla provedena dlouho připravovaná kompletní rekonstrukce školního hřiště s travnatým povrchem a tartanovými běžeckými drahami, herní prostor pro nejmenší třídu MŠ byl dovybaven dalšími hracími prvky a novým pískovištěm. Na zahradě MŠ je instalováno pítko a mlhoviště pro osvěžení dětí v horkých dnech.

Škola je podle hygienických požadavků vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Zastaralé zařízení průběžně obnovujeme.

V listopadu 2023 došlo kvůli vadné televizi k vyhoření školní družiny. Celý prostor byl kompletně zrekonstruován a vybaven novým zařízením.

Všechny třídy disponují počítači. V roce 2023 byly do dvou tříd pořízeny velkoplošné interaktivní displeje. V dalších učebnách jsou interaktivní tabule a datové projektory. Pro výuku máme k dispozici dvě počítačové učebny. Ve sborovně barevnou kopírku a videokameru, každý učitel využívá služební notebook. Používáme také řadu výukových a encyklopedických programů, sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky. V roce 2023 byly pro výuku informatiky pořízeny i programovatelné roboty, 3D tiskárna a 20 tabletů.

V letech 2024 - 2025 proběhla realizace velkého projektu v rámci IROP v hodnotě 24 milionů korun. Projekt byl postupně připravován 7 let. Následovala úspěšná žádost o dotace (celorepublikově uspělo jen 15% projektů), poslední fází bylo upřesnění prováděcí projektové dokumentace a samotná realizace. V rámci projektu byly kompletně zrekonstruovány učebny jazyků, informatiky a fyziky. Ve všech jsou instalovány velké interaktivní displeje, vizualizéry, nový nábytek, nejnovějšími technologiemi je řešena i akustika a širokospektrální osvětlení.

V učebně informatiky je obnovena veškerá výpočetní technika i s příslušenstvím, přibyly další robotické stavebnice a vzniklo zcela nové robotické pracoviště, k dispozici je i 10 iPadů. V učebně můžeme nyní pracovat dokonce i s vyspělou virtuální realitou.

V odborné učebně fyziky máme mnoho nových učebních pomůcek, stavebnic pro elektřinu a magnetismus, nový je i rozvod elektřiny do každého žákovského stolu.

V rámci projektu byla za použití optických vláken moderně vyřešena i kompletní konektivita školy. Celá budova je nyní díky novému výtahu bezbariérová. V prostoru nad sportovní halou byla vybudována i samostatná venkovní učebna s kapacitou 30 žáků.

Nelze zapomínat ani na zábavu. Na konci června 2025 byl na hřišti nad školou slavnostně otevřen zcela nový pumptrack, jehož zakoupení a instalaci zajistil zřizovatel školy. Dětem byl tento dárek předán při veřejné prezentaci 26. 6. 2025.

### 1.3 Rada školy

Školská rada pracovala ve školním roce 2024/25 v následujícím složení:

předseda: Pavel Marek
členové: Bc. Veronika Dražková, DiS.
Petr Málek
Mgr. Michal Marek
Mgr. Alena Lepešková
Mgr. Eva Pelčarská

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

## 2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Součásti školy

| součásti školy | kapacita |
|---|---|
| Základní škola | 620 |
| Základní umělecká škola | 94 |
| Mateřská škola | 91 |
| Školní družina | 75 |
| Školní klub | 28 |
| Školní jídelna | 440 |
| Školní jídelna - výdejna | 91 |

### 2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2024/25

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“
Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Základní škola speciální
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“
Školní vzdělávací program pro školní družinu

### 2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň. Vedle 10 běžných tříd je v provozu i jedna speciální třída.

**2.4 Seznam pracovišť** (počty žáků odpovídají výkazům k 1. 1. 2025)

| Pracoviště | Adresa | Počet tříd | Počet dětí, žáků |
|---|---|---|---|
| Hlavní budova – ředitelství: | | | |
| ZŠ<br>ZUŠ<br>ŠD<br>ŠJ | 341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230, | 11 (10/1)*<br>-<br>3<br>- | 167 (161/6 )*<br>84 (30/36/18)**<br>63<br>128/42/31*** |
| Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: | | | |
| MŠ<br>ŠJ – výdejna | 341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231 | 3<br>- | 50<br>50 |
| MŠ<br>ŠJ – výdejna | 342 01 Sušice, Soběšice 146 | 1<br>- | 15<br>15 |

*V závorce běžné / speciální třídy (nezapočteni 1 kmenový žák – zahraniční školy, 1 žák s individuální výukou)

**V závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém

***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strávníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

**2.5 Doplňková činnost** – realizován následující obor:

Hostinská činnost (obědy pro cizí strávníky)

**2.6 Spádový obvod ZŠ** - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojše, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

**2.7 Specializované třídy** – 1

V samostatné třídě byli společně vyučováni žáci s lehkým a středním mentálním postižením.

**2.8 Individuální integrace žáků** (v běžných třídách ZŠ)

| Vady | Počet žáků |
|---|---|
| Mentálně postižení | 2 |
| Se závažnými vývojovými poruchami učení | 3 |
| Se závažnými vývojovými poruchami chování | 4 |
| Se závažnými poruchami řeči | 1 |
| Mimořádně nadaný | 0 |
| Celkem | 10 |

V běžných třídách probíhá u integrovaných žáků výuka s využitím několika stupňů podpůrných opatření navrhovaných odbornými pracovišti (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně-pedagogická centra). Škola zároveň realizuje systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Podpůrná opatření se následně pravidelně vyhodnocují. Odpovídající výuku pomáhalo zajistit 6 asistentů pedagoga.

Žáci speciální třídy absolvují vzdělávání podle tzv. minimálních výstupů běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, k dispozici je jeden asistent pedagoga. Druhý cizí jazyk je nahrazen řečovou výchovou.

# 3. Pracovníci školy

### 3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ) – viz ekonomická část

### 3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(přepočtený stav k 1. 9. 2024)*

| Součást PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | SpŠ | SŠ jiné, VOŠ | Konzervatoř | SOU | Studium AP | VŠ, PF |
| MŠ | 5,0 | 1,81 | - | - | - | 1,0 |
| ZŠ | - | - | - | - | - | 15,0 |
| AP | - | 0,64 | - | - | 2,53 | 1,0 |
| ZUŠ | - | - | 1,13 | - | - | 1,11 |
| ŠD | 0,97 | - | - | - | - | 1,09 |

Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným Zákonem o pedagogických pracovnících.

### 3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2024/2025

| | |
|---|---|
| Počet vzdělávacích akcí | 40 |
| Z toho vzdělávání ředitelů | 0 |
| Celkový počet účastníků | 14 |
| Vzdělávací instituce | Národní pedagogický institut České republiky<br>Hudebniště<br>Mgr. Marcela Zajícová<br>Socioemoční učení<br>Klub předškolní poradny<br>Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň<br>Národní informační a poradenské středisko pro kulturu<br>Tvoříme s požitkem<br>Solis s. r. o.<br>Society for All, z. s.<br>Klett nakladatelství s.r.o.<br>Rhode &Schwarz |

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku.
Ředitel školy absolvuje pravidelná setkání ředitelů speciálních škol organizovaná krajským úřadem Plzeňského Kraje (5. – 6. 6. 2025), setkání vedoucích pracovníků ORP Sušice v rámci Místní akční skupiny Pošumaví (22. - 23. 5. 2025), konzultací s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Plzeňského kraje (23. 9. 2024 a 24. 2. 2025).

**Přehled navštívených akcí DVPP:**
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost
Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP
Vyber si svou pravdu!
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace
Jak na vztek a agresi ve třídě?
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Demokracie v mobilu (kurz pro rozvoj digitálních kompetencí)
Úvod pro generativní AI pro učitele
Rozvoj digitálních kompetencí pro školy podle §16 Zákona č.561/2004 Sb.
Konference Technika, obor budoucnosti
K čemu je nám regionální literatura?
Canva – rychlé tvoření do výuky od A do Z
Začínáte učit podle sady Bloggers
IZUŠ na praktických příkladech
Jak na EFT s dětmi
Práce s trémou a komunikací s využitím EFT
Wokshop a praxe s využitím EFT
Práce s nastavením mysli a komunikací při konfliktech
Jak lépe naložit se svým časem
Divadlo z různých úhlů pohledu
Pedagogické diagnostikování v MŠ
Od masopustu ke svatému Jánu
Jarní ladění (kurz socioemočního ladění)
Canva pro začátečníky
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
Než otevřeme dveře aneb Jak dobře připravit dítě i rodiče na vstup do MŠ
Spolu na jedné lodi aneb Budování důvěry mezi učitelkami a rodiči
Adaptace dětí a rodičů na MŠ
Pravidla, rituály a hranice aneb Jak tvořit prostředí, ve kterém se dětem i dospělým dobře žije
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi a jeho prevence
Logopedické chvilky v MŠ hravě
Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP
Nadchněte děti pro tvoření
Tvoření s prožitkem v MŠ
Výtvarné hry pro školy a školky
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Jak identifikovat ohrožené dítě
Klidná třída, spokojení žáci
Rozvoj sluchového vnímání
Odstartujte svoji třídu

# 4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

## 4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | | Počet zapsaných dětí | Počet tříd (oddělení) |
|---|---|---|---|---|
| | navržen | skutečnost | | |
| 19 | 4 | 4 | 14 | 1 |

Pozn.: Jeden žák chtěl nastoupit před dovršením věku 6 let, ale nebyly doloženy potřebné podklady.

## 4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

| Počet celkem | Z toho přijatých na | | | |
|---|---|---|---|---|
| | gymnázia | SŠ s maturitou | SŠ bez maturity | Jiné |
| 18 | 6 | 5 | 7 | 0 |

| Z toho počet žáků | |
|---|---|
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 4 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 4 |

**Pohyb žáků během školního roku** (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

| Počet žáků | do spec. třídy | do (z) jiné ZŠ | celkem |
|---|---|---|---|
| - kteří **odešli** ze ZŠ v průběhu šk. roku | 2 | 8 | 10 |
| - kteří **přišli** během školního roku | 2 | 14 | 16 |
| - zvláštní způsob plnění PŠD | --- | | 2 |
| - dodatečný odklad PŠD | --- | | 0 |

Pozn.
Uvedeny jsou změny v průběhu školního roku 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025.
Pět žáků se během školního roku odstěhovalo, dva přestoupili na jinou ZŠ, jeden přešel během školního roku na gymnázium.
Dva žáci byli v rámci školy na základě doporučení poradenských zařízení přesunuti v rámci školy do speciální třídy.
Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky - jeden žák docházel do základní školy v zahraničí, naši školu měl jako kmenovou, jeden žák absolvoval individuální vzdělávání.

# 5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Naše škola“ je pravidelně vyhodnocován a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem upravován. Úpravy ŠVP provádíme nejen se změnami Rámcového vzdělávacího programu, ale i na základě našich vlastních školních potřeb. I díky těmto úpravám se nám daří cíle školního vzdělávacího programu naplňovat.

Na celém prvním stupni ZŠ se velice osvědčil nový vyučovací předmět Etická výchova. Vzhledem ke značně problémovým mezilidským vztahům v současné velice složité době jsme si stanovili jako důležitý cíl vést děti (nejen) v tomto předmětu ke vzájemné toleranci, schopnosti komunikovat a řešit problémy, reálnému hodnocení a sebehodnocení, seberealizaci, smysluplnému vyplnění volného času, uvědomění si, jaké jednání je etické apod.

Druhým rokem jsme vyučovali podle změn platných od 1. 9. 2023. Týkají se zejména výuky informatiky, v souladu se změnami RVP byly provedeny i úpravy v některých dalších vyučovacích předmětech.

# 6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 6.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2025)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|---|---|---|---|---|---|
| 175 | 90 | 83 | 2 | 2 | 1 |

V přehledu není zahrnut „kmenový“ žák navštěvující zahraniční školu.

### 6.2 Chování žáků

| | Počet žáků | % |
|---|---|---|
| Snížený stupeň z chování | 4 | 2,28 |
| - z toho 2. stupeň | 4 | 2,28 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

Snížené stupně z chování byly v tomto školním roce uděleny zejména za opakované nebo velice hrubé porušování školního řádu. Jedná se o ohrožování spolužáků, slovní i fyzické napadání, dlouhodobě nevhodné chování, vulgární vyjadřování, ignorování pokynů, pozdní příchody do školy, časté cílené narušování výuky.

### 6.3 Docházka žáků

| | Počet hodin | % |
|---|---|---|
| Zameškané hodiny celkem | 10 470 | - |
| - z toho neomluvené | 0 | - |

Na jednoho žáka připadá průměrně 59,8 zameškaných hodin.

### 6.4 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

### 6.5 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, prvouka, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, etická výchova.

# 7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

## 7.1 Výchovné poradenství

**Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2024/2025:**

- **září** – tvorba plánu VP na nový školní rok, pomoc s tvorbou plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (ve spolupráci s třídními učiteli), aktualizace seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- **říjen, listopad,** – seminář pro VP v Sušici (9. 10.) setkání VP v Sušici (22. 10.), informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy (v rámci třídních schůzek), zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ; vyhodnocování PLPP (ve spolupráci s třídními učiteli);
- **prosinec –** spolupráce s poradnou a s rodiči při vyřizování podkladů pro vyšetření;
- **leden -** práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia;
- **únor** - přihlášky ke studiu na středních školách – konzultace;
- **březen, duben** – zajišťování materiálů a konzultace s PPP a SPC pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; konzultace s DD ohledně zajištění vyšetření některých žáků ve školském poradenském zařízení; zajišťování preventivních programů (3. a 8. roč.) ve spolupráci s PPP;
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, koordinace nových vyšetření žáků v PPP, řešení přestupu žáků do speciální třídy;
- **červen** – hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli; konzultace s PPP týkající se podpůrných opatření budoucích žáků 1. ročníku;
- **srpen -** aktualizace seznamu žáků se SVP na nový školní rok; vypracování zprávy o činnosti VP.

**PRŮBĚŽNĚ**

- příprava podkladů pro nová nebo opakovaná vyšetřování žáků ve školských poradenských zařízeních (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce s dětským domovem
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)

## 7.2 Prevence sociálně patologických jevů

Veškerá činnost školního metodika sociálně patologických jevů probíhala celý rok ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy. O jednáních s žáky byli i nadále neprodleně informováni rodiče či zástupci DD.

O problematice prevence byli pravidelně informováni zástupci školního parlamentu, kteří pomáhali zprostředkovávat kontakt mezi pedagogy a žáky. V rámci plnění plánu primární prevence jsme byli pravidelně v kontaktu s oblastní metodičkou primární prevence Mgr. Miroslavou Havlíkovou z Plzně.

Na prvním stupni probíhala prevence především v prvouce, vlastivědě, přírodovědě a etické výchově, kdy hlavní slovo měly hlavně třídní učitelky. Na druhém stupni je téma prevence součástí

výuky předmětů výchova ke zdraví, přírodopis, výchova k občanství a hlavně při třídnických hodinách, které byly organizovány třídními učiteli podle potřeby daných tříd.

Zpětnou vazbu má metodik prevence a výchovný poradce díky rozhovorům, anketám, dotazníkům.

**Další činnost školy v této oblasti** (v bodech):

- seznámení žáků se školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkajících se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- průběžný kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice, Policií ČR, Okresním soudem Klatovy, Krajským soudem Plzeň, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Střediskem výchovné péče Domažlice, odbornými lékaři některých žáků (psychologové, psychiatři) atd.
- problematika návykových látek, šikany, zdravého životního stylu je každoročně zahrnuta do učiva ve vyučovacích předmětech i přednáškách
- nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- byla využívána možnost doučování žáků
- naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách, vyučující po celý školní rok navštěvovali s dětmi nabízené programy; většina tříd se zapojila do přírodovědné soutěže
- podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 8)

**Preventivní a intervenční programy ve školním roce 2024/25:**

- Práce PPP s třídním kolektivem (3. roč., 2 dny)
- Projektový den ke zlepšení klimatu třídy „Expedice džungle“ (6. roč.)
- Preventivní program „Čas proměn“ (6. roč. dívky)
- Preventivní program „Na startu mužnosti“ (6. roč. hoši)
- Preventivní program „Já i moje já“ (7. roč.)
- Podpora klimatu třídy (8. roč., 2 dny)
- Preventivní program „Umění být šťastný“ (8. – 9. roč.)
- Screening školní zralosti PPP Plzeň v MŠ

# 8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

## 8.1 Základní umělecká škola

**ZUŠ** **– obor výtvarný**
**– obor literárně-dramatický**
**– obor hudební**

- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na klavír
- Hra na elektronické klávesové nástroje
- Hra na kytaru
- Hra na elektrickou kytaru
- Sólový zpěv
- Populární zpěv

## 8.2 Mimoškolní aktivity žáků

Lyžařský oddíl, kopaná, skautský oddíl, hasičský kroužek, Králováci, taneční skupina Power.

## 8.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- Články v Kašperskohorském zpravodaji
- Facebook, instagramová prezentace ZUŠ
- Vystoupení na vernisážích v Kašperských Horách
- Historické městské slavnosti Kašperské Hory
- Výstava k projektu „Evropský den jazyků“ (kino K. Hory)
- Den seniorů
- Pokračování Kašperskohorského betlému
- Zahájení adventu, vystoupení u vánočního stromku
- Výstava na téma „Tanec je jazyk bez hranic“ pro projekt Evropský den jazyků
- Vánoční koncert ZUŠ „Nesem vám noviny“ pro veřejnost
- Vánoční besídka ZŠ a MŠ pro veřejnost (kino K. Hory)
- Divadlo ZUŠ pro 2. stupeň „Stíny ve mně“
- Scénická koláž v ateliéru ZUŠ – „Světlo za dveřmi“
- Absolventský koncert ZUŠ
- Slavnostní ukončení školního roku pro veřejnost (kino K. Hory)
- „HuDiVýt“ - výchovný koncert a koncert pro veřejnost, projekce výtvarných děl, divadelní představení, vystoupení recitátorů.
- „Světlo za dveřmi“ - divadelní představení žáků přednesu pro veřejnost, scénická koláž textů (ateliér ZUŠ, galerie Sirkus v rámci vernisáže výstavy "PROMĚNY“)
- „Nevídáno, neslýcháno“ - představení Stíny ve mně, (N)Emoce, vernisáž výstavy, projekce animovaných filmů, absolventských medailonků
- Prázdninová výstava absolventských prací výtvarného oboru (23. 6. - 25. 9. 2025, kino Kašperské Hory)
- Na Hrátky - letní divadelní festival Ostružno

## 8.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

**Exkurze a výlety**

- Adaptační kurzy Kašperské Hory (6. B), Soumarský most (7. roč.)
- Exkurze „Entomolog na koloběžce“ Horažďovice (6. roč.)
- Exkurze Rhode & Schwarz Vimperk (2. stupeň)
- Exkurze Statek Kašperské Hory, EVK
- Školní výlet Plzeň (1., 4., 5. ročník)
- Školní výlet Švihov (2., 3. roč.)
- Školní výlet Jízdárna Divišov (6. ročník)
- Školní výlet Vimperk (7. roč.)
- Historicko-jazyková exkurze Berlín (7. roč.)
- Školní výlet Modrava, Srní (8. roč.)
- Školní výlet Písek (9. roč.)
- Den otevřených dveří v SOŠ a SOU Sušice (8. a 9. roč.)
- Přijímačky nanečisto (Cermat, vycházející žáci)
- Společné akce s partnerskými školami Mittelschule Grafenau (8., 9. roč.), Realschule Grafenau (6. roč.), Grundschule Grafenau (4., 5. roč.)

**Vzdělávací akce:**

- Evropský den jazyků – Kašperskohorský Babylon (6. – 7. roč.)
- Den lesa (připravily Kašperskohorské městské lesy)
- Čtenářské dílny s workshopy
- Českoslovenští letci v britském královském letectvu (2. stupeň)
- O letcích a letadlech (1. stupeň)
- Cestovatelská přednáška Tadeáše Šímy – Kongo
- Králové Šumavy (dokument + beseda pro 2. stupeň)
- Dravci (přednáška s živými exempláři, ukázky výcviku)
- Předlékařská první pomoc (8. roč.)
- Programy IS a SEV NP Šumava (všechny třídy dle programové nabídky)
- Dopravní výchova 4., 5. roč. K. Hory, Horažďovice
- Výuka komunikačních schopností (dlouhodobá logopedická péče, projekt MAS Pošumaví)
- Školní projekt „Volby“ (simulace skutečných voleb včetně debat, programů, koalic…)

**Kulturní a společenské akce:**

- Noc s Andersenem (odpolední a večerní program, přespávání ve škole)
- Oslavy osvobození Kašperských Hor
- Návštěva žáků a učitelů patronátní školy z Grafenau (3x Grafenau, 3x Kašperské Hory)
- Pohádky pro nejmenší (1. – 4. roč. Gymnázium Sušice)
- Den laskavosti (7. roč.)
- Mikulášská nadílka, vánoční třídní besídky
- Snow film fest (2. stupeň)
- Expediční kamera (2. stupeň)
- Koncert dětského pěveckého sboru z Kanady Les Voix Boréales (2. stupeň ZŠ)
- Koncert ZUŠ pro ZŠ, divadlo ZUŠ Plzeň pro ZŠ
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře v městské knihovně
- Tradiční poslední „scházení“ vycházejících žáků ze schodů školy, ukončení šk. roku v kině

**Sportovní akce:**

- Sazka olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Sportovní den mládeže s TAJV
- Plavecko-běžecký pohár Srní
- Plavecký výcvik (4. a 5. roč.)
- Lyžařský výcvik (2., 6. a 7. roč.)
- Bruslení zimní stadion Sušice (3. – 9. roč.)
- Den na sněhu (2. – 9. roč.)

**Celoroční projekty:**

- Ovoce do škol
- Mléko do škol

## 8.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce (ocenění: 1. místo)
- Matematický klokan
- Okresní kolo dějepisné olympiády Klatovy (5., 8. místo)
- Přírodovědná soutěž SEV NP a CHKO Šumava
- 5. ročník Online výtvarné soutěže pro výtvarné obory ZUŠ
- Okrskové kolo Celostátní přehlídky dětských recitátorů (ocenění – 2x postup do okresního kola v Klatovech)
- Sušický Tajtrlík - oblastní přehlídka dětského divadla (ocenění - oba naše soubory byly oceněny přímou nominací do krajského kola dětské divadelní přehlídky)
- Okresní kolo Celostátní přehlídky dětských recitátorů (2x postup do okresního kola)
- „Kvílení“ - krajský festival experimentujícího divadla, sólového uměleckého přednesu a divadel poezie pro kraje Plzeňský a Karlovarský (ocenění – výběr na národní festival)
- 20. ročník přehlídky VO ZUŠ Plzeňského kraje “Cesta“ galerie Klenová (ocenění „stříbrná paleta“)
- Krajská přehlídka dětských divadelních souborů „Tartas“ Stříbro (postup na národní přehlídku Dětská scéna 2024)
- Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice, 53. ročník (Animovaný film "Co bych byl, kdybych byl ..." byl oceněn Medailí za kolektivní dílo)

## 8.6 Zájmové kroužky, činnost ŠD

**Zájmové kroužky:**

- Myslivecký
- Náboženství
- Kreslení 2. – 4. roč.
- Školní knihovna

**Školní družina**

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a pro děti zajímavou formou.

Pro žáky byly připraveny tyto celoroční i dílčí projekty:
- „Kuchyně plná dobrot“ – celoroční projekt, cílem bylo spojit pracovní činnost s rozvojem chuti a prakticky si vyzkoušet zajímavé nápady a návody na vaření. Součástí projektu bylo osvojovat si zásady správné výživy, pravidla stolování a zdravý životní styl.
- „Dobrodruzi“ – celoroční hra, děti soutěžily v družstvech v různých disciplínách jako štafeta, kódování šifer, kvízy, zapamatování si co nejvíce obrázků, luštění tajenek a jiné.
- Meteorologický týden, Týden tvoření, Dušičkový týden, Týden s drakem, Strašidelný týden, Týden s knihou, Týden pro planetu Zemi, Týden zdravého životního stylu, Týden s plody a listy, Týden tříkrálový, Masopustní týden, Pěstitelský týden, Kouzelný týden s knihou, Týden retroher atd.

Další akce a aktivity ŠD:
Drakiáda, Strašidelný den, Mikulášská, Ježíškova nadílka, tvořivá odpoledne (tvoření ze dřeva a vlny, plstění…), Karneval, akce ke Dni Země (úklid odpadků v okolí školy, hřiště a parku), Stopovaná, Družinová kavárna s jarmarkem, Biatlonové odpoledne, Detektivní kancelář, Beseda s Policií ČR.

## 8.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak i výchovně vzdělávací činnost, pobyt v přírodě, environmentální tématika i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející schopnosti a dovednosti dětí.

Akce MŠ:
- Lyžařský výcvik, plavecký výcvik
- Pravidelné cvičení ve sportovní hale
- Výukové programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ
- Výuka komunikačních schopností (logopedická péče)
- Tvořivé dílničky pro rodiče, dýňování
- Den otevřených dveří
- Den lesa
- Vánoční a velikonoční trhy
- Veřejná vystoupení (Den seniorů, vánoční besídka, besídka k Svátku matek)
- Svatomartinský průvod městem s lampiony
- Screening školní zralosti, screening očí
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Výlety: včelín Krušov, hrad Kašperk, „Pastvina“ Divišov
- Školní fotografování
- Mikulášská a vánoční nadílka, velikonoční pomlázka
- Halloweenské oslavy, maškarní karneval
- Pyžamový den
- Návštěvy divadelních představení (Sušice, Kašperské Hory)
- Návštěva 1. třídy, MŠ Soběšice
- Návštěva městské knihovny
- Návštěva sušického betlému

## 8.8 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

**Rozvojové programy a projekty 2024:**

1. Rozhodnutí MSMT-3561/2024-5 – Nástroje pro oživení a odolnost (ÚZ 33088) – prevence digitální propasti – 73.000,- Kč
2. Smlouva o poskytnutí účelové dotace č. 16562024 – „Šance pro všechny“ (z dotačního programu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2024“) – 20.000,- Kč

## 8.9 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, Obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce, dotační programy…
- Technické služby (údržba areálu školy, opravy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, vernisáže, společné akce)
- MAS Pošumaví (vzdělávací akce, logopedie)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova), jsme partnerská škola
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce, exkurze)
- Pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány, podpůrná opatření)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice
- Women for Women (účelový finanční dar - bezplatné obědy pro děti ze sociálně slabých rodin)

# 9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

V uplynulém školním roce neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola.

**Kontrola Krajské hygienické stanice v MŠ Kašperské Hory** (27. 5. 2025)
**Zaměření**: Státní zdravotní dozor, plnění povinností vyplývajících ze zákona č. 258/2000 Sb. a vyhlášky č. 146/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání…
**Závěry:** Nefunkční 4 zářivky, jinak bez závad. Porucha v elektroinstalaci byla odstraněna odborně způsobilou osobou.

**Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně Kašperské Hory** (27. 5. 2025)
**Zaměření**: kontrola hygienických podmínek, postupů pro správnou výrobní a hygienickou praxi, postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických kontrolních bodů, dokumentace.
**Závěry:** bez závad

# 10. Výkon státní správy

## 10.1 Rozhodnutí ředitele školy

| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu) | Počet | Počet odvolání |
|---|---|---|
| Zařazení dětí do MŠ | 33 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 4 | 0 |
| Zařazení dětí do ZŠ | 31 | 0 |
| Individuální vzdělávání na 2. stupni ZŠ | 2 | 0 |
| Zrušení individuálního vzdělávání | 1 | 0 |
| Ostatní (nepřijetí do ZŠ) | 1 | 0 |

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025.

## 10.2 Počet osvobozených žáků: 0

Týká se osvobození od povinné školní docházky, od povinnosti docházet do školy, osvobození z výuky.

## 10.3 Počet evidovaných stížností: 0

# Analýza školního roku 2024/25

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala v základní škole druhým rokem výuka podle nově upraveného školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

V ZŠ se vyučovalo v deseti běžných a jedné speciální třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V MŠ byly v provozu tři třídy v Kašperských Horách, jedna v odloučeném pracovišti v Soběšicích. Velký zájem je nadále o výuku v ZUŠ. Vedle převážně individuální výuky hudebního oboru pokračují dvě skupiny v oborech výtvarném i literárně-dramatickém.

Během školního roku jsme opět úzce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, která na naši objednávku provedla cílené preventivní a intervenční programy v několika třídách. Další spolupráci plánujeme i na nový školní rok. Prevenci sociálně patologických jevů se věnujeme průběžně. Dáváme podněty zejména Odboru sociálních věcí a zdravotnictví při ORP Sušice, Policii ČR, píšeme zprávy k soudům, dokonce jsme do školy opět zavolali na šetření i kriminální policii. Naším cílem není jen žáky vyučovat, ale i zajistit jim co nejlepší podmínky pro vzdělávání i klidné a bezpečné prostředí. Veřejnost tuto věc vnímá velice pozitivně.

Škola dlouhodobě nabízí i funkční výchovné poradenství, péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením ve speciální třídě. Udržení speciální třídy je pro nás nadále jednou z priorit. V běžných třídách bohužel nadále setrvávají i děti, kterým by bylo mnohem lépe v systému speciálního školství. K přeřazení často dochází až při naprostém selhávání při výuce nebo vůbec ne. Inkluzivní tendence ve vzdělávání (zejména u dětí s mentálním postižením a dětí se závažnými poruchami chování) bohužel celý systém prodražují a k celkové úrovni kvality vzdělávání z našeho pohledu vůbec nepřispívají.

Prioritou školy je i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jak je vidět z přehledu, kolegové ho hojně využívají. I tímto způsobem se snažíme získávat nové informace, držet krok

s dobou, přizpůsobovat se novým trendům. Je to jedna z cest, jak nepřešlapovat na místě a vzdělávání v naší škole posouvat na vyšší úroveň.

Novým trendům se samozřejmě snažíme přizpůsobit i v oblasti zajištění nejnovějších technologií a techniky pro výuku. Díky již výše popisovanému projektu v rámci IROP je nyní naše škola nadstandardně vybavena optickou sítí, nejnovější počítačovou technikou, interaktivními displeji, vizualizéry, robotickým pracovištěm, virtuální realitou atd.

Velký důraz klademe i na oblast cizích jazyků. Jednou z částí probíhajícího projektu byla kompletní rekonstrukce jazykové učebny. Prohloubila se i spolupráce se školami v Grafenau, během školního roku došlo k šesti společným setkáním. Velký úspěch měla mezi žáky i rodiči několikadenní historicko-jazyková exkurze v Berlíně. Podobné plány máme samozřejmě i pro aktuální školní rok.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu. Účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji, na školním facebooku, instagramu ZUŠ. Školní i mimoškolní aktivity jsou pro přehlednost stručně uvedeny v jednotlivých bodech této zprávy.

Svými rozsáhlými aktivitami se dlouhodobě prezentuje i ZUŠ. Je nedílnou součástí kulturního života obce. Již jsme si zvykli na to, že naši žáci opět dosáhli během roku díky kvalitnímu pedagogickému vedení mnoha úspěchů a získali ocenění na okresní, krajské i celorepublikové úrovni.

Naše mateřské školy nadále pokračují v trendu nabízení mnoha nadstandardních aktivit. Vedle jinde běžných součástí vzdělávacích programů pořádáme každoročně např. i lyžařské a plavecké kurzy. Kapacitou školek pokrýváme na 100 % zájem veřejnosti. Týká se to na rozdíl od většiny ostatních MŠ i všech dvouletých dětí.

Velkou pomocí pro mnohé rodiče bylo opět i pořádání letních příměstských táborů v prostorách školy. Byly realizovány 3 týdenní turnusy.

Na závěr je nutné zmínit nadstandardní úroveň spolupráce se zřizovatelem a jeho podporu. Bez ní by nebylo možné zajistit v takové míře neustálé modernizace a odpovídající podmínky pro další rozvoj výchovy a vzdělávání ve škole.

V Kašperských Horách 30. 9. 2025 ……

Ředitel školy

Školská rada schválila 14. 10. 2025 ……

Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 12 (str. 20 – 22).

# 12. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2024

### 1. Údaje o zaměstnancích

| | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU | |
|---|---|---|
| | **Pedagogičtí zaměstnanci** | **Ostatní zaměstnanci** |
| Počet zaměstnanců | 39 / 31,9842 | 12 / 13,1269 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 45.856,- | 27.348,- |

### 2. Zpráva o hospodaření

**a) Příjmy (kalendářní rok 2024)**

| | | Hlavní činnost | Účelové dotace | Doplňková činnost | CELKEM |
|---|---|---|---|---|---|
| Dotace na přímé výdaje ze SR | | 29.702.355,00 | 0,00 | 0,00 | 29.795.355,00 |
| Účelové dotace a granty | | 0,00 | *93.000,00 | 0,00 | |
| Zúčtování fondů | Fond odměn | 32.000,00 | 0,00 | 0,00 | 1.659.972,40 |
| | Rezervní fond | 1.627.972,40 | | | |
| Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu | | 1.250.000,00 | 0,00 | 0,00 | 1.289.720,00 |
| Příspěvek - Obec Soběšice - (Veřejnoprávní smlouva) | | 39.720,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky, Zpč. univerzita | | 353.790,00 | 0,00 | 0,00 | 353.790,00 |
| Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení | | 1.426.752,00 | 0,00 | 0,00 | 1.426.752,00 |
| Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ | | 0,00 | 0,00 | 459.900,58 | 459.900,58 |
| Ostatní příjmy – úroky BÚ, náhrady od pojišťovny | | 51.977,09 | 0,00 | 0,00 | 51.977,09 |
| **PŘÍJMY CELKEM** | | **34.484.566,49** | **93.000,00** | **459.900,58** | **35.037.467,07** |

***ÚZ 33088 – Nástroje pro oživení a odolnost - prevence digitální propasti – 73.000,- Kč***
***„Šance pro všechny“ (z dotačního programu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2024“) – 20.000,- Kč**

**b) Výdaje (kalendářní rok 2024)**

| | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – účelové prostředky | Doplňková činnost | CELKEM |
|---|---|---|---|---|
| **NEINVESTIČNÍ (CELKEM)** | **34.484.566,49** | **93.000,00** | **453.290,58** | **35.030.857,07** |
| z toho: | | | | |
| **- přímé náklady (celkem)** | 29.702.355,00 | 93.000,00 | | 29.795.355,00 |
| platy pracovníků | 21.793.416,00 | | | 21.793.416,00 |
| ostatní osobní náklady | 23.000,00 | | | 23.000,00 |
| zákonné odvody + FKSP | 7.374.510,00 | | | 7.374.510,00 |
| náhrady za nemoc | | | | |
| náklady na DVPP | 2.400,00 | 20.000,00 | | 22.400,00 |
| náklady na učební pomůcky | 348.579,00 | 73.000,00 | | 421.579,00 |
| přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP) | 160.450,00 | | | 160.450,00 |
| | | | | |
| **- provozní náklady (celkem)** | 4.782.211,49 | | 453.290,58 | 5.235.502,07 |
| spotřeba materiálu | 1.890.298,11 | | 241.084,52 | 2.131.382,63 |
| energie | 1.351.371,45 | | 26.219,33 | 1.377.590,78 |
| cestovné | 8.777,00 | | 0,00 | 8.777,00 |
| opravy a údržba nemovitého majetku | 149.088,42 | | 1.819,48 | 150.907,90 |
| nákup služeb | 633.994,00 | | 9.005,25 | 642.999,25 |
| platy | 147.673,00 | | 122.554,00 | 270.227,00 |
| ostatní osobní náklady | 25.400,00 | | 0,00 | 25.400,00 |
| zákonné odvody + FKSP | 51.095,00 | | 42.645,00 | 93.740,00 |
| náhrady za nemoc | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| odpisy majetku | 227.000,00 | | 7.603,00 | 234.603,00 |
| DDHM, DDNM | 141.304,25 | | 0,00 | 141.304,25 |
| ostatní náklady | 156.061,11 | | 2.360,00 | 158.421,11 |
| daň z úroků na BÚ | 149,15 | | 0,00 | 149,15 |

**c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2024 (v Kč):**

| | Hlavní činnost | Doplňková činnost | Celkem |
|---|---|---|---|
| HV před zdaněním | 149,15 | 6.610,00 | 6.759,15 |
| Daň | 149,15 | 0,00 | 149,15 |
| HV po zdanění | 0,00 | 6.610,00 | 6.610,00 |

**d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):**

| Fond odměn | Fond rezervní | Celkem |
|---|---|---|
| 0,00 | 6.610,00 | 6.610,00 |

**e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)**

| | Stav k 1. 1. 2024 | Tvorba | Použití | Stav k 31. 12. 2024 |
|---|---|---|---|---|
| **Fond odměn** | 501.000,00 | 0,00 | 32.000,00 | **469.000,00** |
| **Fond kulturních a sociálních potřeb** | 870.999,30 | 220.636,00 | 442.898,74 | **648.736,56** |
| **Rezervní fond** | 3.343.876,29 | 6.297,69 | 1.627.972,40 | **1.722.201,58** |
| **Investiční fond** | 275.412,82 | 234.603,00 | 242.605,00 | **267.410,82** |
| **CELKEM** | **4.991.288,41** | **461.536,69** | **2.345.476,14** | **3.107.348,96** |

**f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2024 (v Kč)**

| | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
|---|---|---|---|
| Přepočtený počet zaměstnanců | - | 44,5111 | - |
| Mzdové prostředky na platy | 21.793.416,00 | 21.793.416,00 | 0,00 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 23.000,00 | 23.000,00 | 0,00 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody | 7.885.939,00 | 7.885.939,00 | 0,00 |
| **CELKEM ROZPOČET KÚ** | 29.702.355,00 | 29.702.355,00 | 0,00 |

**g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)**

- *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění )*

| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč |
|---|---|---|
| V oblasti cizích jazyků | 1 | 1.200,00 |
| V oblasti čtenářské dovednosti | | |
| K prohloubení odbornosti | 1 | 1.200,00 |
| **CELKEM** | 2 | 2.400,00 |

Sestavila: Ing. Jitka Barossová