ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskola@kasphory.cz

Preventivní program pro školní rok 2023/ 2024

Obsah……2

Preventivní program školy……..3

1. Definice pojmu primární prevence a rizikového chování…….,,,,,..3
2. Charakteristika školy……..3
3. Analýza situace……,,.4
4. Obecné (dlouhodobé) cíle……..,,5
5. Konkrétní cíle……,.5
   - 5.1. Prevence agrese, šikany, kybernetické šikany, násilí, vandalismu, intolerance, extremismu, rasismu a xenofobie……,5
   - 5.2. Prevence záškoláctví……5
   - 5.3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty) užívání návykových látek, gambling……6
   - 5.4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě……6
   - 5.5. Prevence poruch příjmu potravy a sebepoškozování……6
   - 5.6. Prevence rizikového sexuálního chování……6
   - 5.7. Prevence domácího násilí, týrání, zneužívání……6
   - 5.8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)……6
6. Formy a metody dosažení vytyčených cílů……7
7. Hodnocení preventivního programu školy za školní rok 2022/2023……8
8. Platnost a aktualizace PPŠ……..9

Přílohy:

1. Krizový plán a postupy řešení šikanování……10
2. Kontakty……15

Preventivní program školy

Kontaktní pedagogové:

Mgr. Alena Lepešková- výchovná poradkyně

Mgr. Blanka Fuxová- školní metodička prevence

1. Definice pojmu primární prevence a rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je soubor opatření, kterými předcházíme výskytu rizikového chování, omezujeme další rozvoj rizikového chování, zmírňujeme již existující formy tohoto chování a pomáháme řešit jeho důsledky.

Mezi rizikové chování patří:

- agrese, šikana, kybernetická šikana, násilí, intolerance, extremismus, rasismus a xenofobie
- záškoláctví
- závislostní chování (kouření, alkoholismus, virtuální drogy…), užívání návykových látek, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- rizikové sexuální chování
- domácí násilí, týrání, zneužívání
- kriminální chování (krádeže, vandalismus)
- virtuální závislost

2. Charakteristika školy

Pedagogický sbor tvoří vedení školy (ředitel, zástupkyně ředitele), 17 učitelek a učitelů na obou stupních, 3 vychovatelky, 6 asistentů pedagoga.

V posledních letech dochází k obměně pedagogického sboru, škola tak má pestrou věkovou skladbu pedagogů od začínajících s praxí do pěti let až po velmi zkušené pedagogy s více jak třicetiletou praxí.

3. Analýza situace

V posledních letech jsme nejčastěji řešili následující typy rizikového chování:

- poškozování majetku školy
- problémy s docházkou do školy, záškoláctví i tzv. skryté záškoláctví s nevědomou podporou rodičů (psychosomatické obtíže žáka, kterého rodič nechá jako nemocného doma)
- vztahové problémy ve třídách, případně zárodky šikany (často v souvislosti s příchodem nového žáka do třídy)
- poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
- závislost na sociálních sítích
- závislost na návykových látkách- kouření

Závažnější případy řešilo vedení školy ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, zástupci Dětského domova Kašperské Hory a případně s dalšími odborníky (OSPOD, PPP, Policie ČR, zřizovatel, KÚ Plzeňského kraje). Ve všech případech byli k řešení pozváni rodiče, u žáků s nařízenou ústavní péčí potom zástupci DD.

V případě problémů byly viníkům uloženy kázeňské postihy dle školního řádu. Se třídou, ve které se objevily výraznější problémy ve vztazích mezi žáky, pracoval pravidelně třídní učitel, výchovný poradce i školní metodik prevence.
Žákům s problémy se vztahy ve třídě, které se projevovaly jako skryté záškoláctví, byly doporučeny další instituce (Středisko volného času, Fakultní nemocnice Motol, odborná pracoviště psychologická a psychiatrická apod.)

Cíle preventivního programu

Preventivní program školy je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, směřuje k rozvoji pozitivního sociálního chování a ke zvládání zátěžových situací.

Klademe důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičovské veřejnosti. Velký důraz je také kladen na spolupráci se zástupci DD Kašperské Hory.

4. Obecné (dlouhodobé) cíle

- umožnit průběžné vzdělávání metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků
- zajistit dobrou informovanost pedagogických i nepedagogických pracovníků školy o aktuální preventivní strategii školy
- nabízet materiály využitelné ve výuce, postupy řešení krizových situací
- k prevenci rizikového chování využívat různé formy, příležitosti a metody
- usilovat o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou
- usilovat o vzájemnou spolupráci mezi vychovateli DD a učiteli
- získávat zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pravidelnými pohovory s třídními učiteli a dalšími pedagogy
- působit na žáky tak, aby se z nich staly harmonické osobnosti, které dovedou otevřeně a citlivě komunikovat a naslouchat, jsou zdravě sebevědomé, mají správný hodnotový žebříček, znají svá práva a povinnosti, vhodným způsobem řeší své problémy, řídí se zásadami slušného chování, uznávají zásady zdravého životního stylu, mají svůj volný čas vyplněný vhodnými aktivitami.

5. Konkrétní cíle

5.1. Prevence agrese, šikany, kybernetické šikany, násilí, vandalismu, intolerance, extremismu, rasismu a xenofobie

- předcházet různým formám a projevům šikany podporou pozitivního a zdravého klimatu ve třídě i ve škole
- - zajistit dohled nad bezpečností žáků o přestávkách a volných hodinách, u dojíždějících žáků poskytnout možnost aktivit ve školních družinách či školním klubu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a morální postoje ve společnosti
- proškolovat pedagogické pracovníky v oblasti aktuálních problémů rizikového chování

5.2. Prevence záškoláctví

- předcházet záškoláctví podporou pozitivního a zdravého klimatu ve třídě a ve škole
- upevňovat spolupráci a komunikaci s rodiči a vychovateli DD
- spolupracovat s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví a skryté záškoláctví (zdravotníci, OSPOD, vedení DD)

5.3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty…), užívání návykových látek, gambling

- předcházet užívání jakýchkoliv návykových látek
- omezit přístup žáků k virtuálním drogám ve škole (zablokování nevhodných webových stránek a sociálních sítí)
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek

5.4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- začlenit dopravní výchovu do výuky
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, zvláště pak i rizikových sportů (parkur, skate park atd.)

5.5. Prevence příjmu potravy a sebepoškozování

- podporovat zdravý životní styl a kladný vztah žáků ke svému tělu
- předcházet negativním vlivům médií a reklamy (sociální sítě, youtubeři…)
- upozorňovat na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy
- prohlubovat spolupráci s rodinou a vychovateli DD v jednotném preventivním programu

5.6. Prevence rizikového sexuálního chování

- předcházet rizikům předčasného a rizikového sexuálního života
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s tímto chováním
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty souvisejí se zodpovědným rodičovstvím

5.7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- předcházet rizikům zneužívání, týrání a zanedbávání
- poučit žáky o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry)
- podporovat zdravé sebevědomí žáků, posuzovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
- spolupracovat s dalšími subjekty (OSPOD, linka důvěry…) v případě podezření na domácí násilí či zanedbání povinné rodičovské péče

5.8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- předcházet základním projevům kriminality a delikvence

- upozorňovat na právní důsledky při nedodržování zákonů a pravidel
- upevňovat spolupráci a komunikaci s rodiči a zástupci dětského domova
- spolupracovat s dalšími subjekty (policie) v případě podezření na kriminální činnost

5.9. Prevence rasismu a xenofobie

- předcházet základním projevům rasismu a xenofobie formou zprostředkování demokratických hodnot a principů lidských práv a tolerance
- upozorňovat na sankce a právní důsledky při nedodržování zákonů
- spolupracovat s dalšími subjekty (policie) v případě podezření na kriminální činnost

6. Formy a metody k dosažení vytyčených cílů

Na 1. stupni spočívá těžiště práce na třídním učiteli, který jednotlivá témata vhodně zařazuje do výuky vybraných předmětů a celkově působí na žáky svou osobností a příkladem. Dále využíváme programy a besedy s odborníky různých organizací, zabývajících se primární prevencí. Jedná se především o následující programy:

- preventivní a intervenční programy PPP Plzeň jih, Klatovsko, Plzeň město
- přednášky Policie ČR s tématy osobní bezpečnosti a prevence kriminality
- programy akreditované společností MP Education, s.r.o., která se zabývá tématy biopsychosociálních aspektů dospívání
- akce Diakonie Západ, která nabízí interaktivní program prevence většiny forem rizikového chování

Žáky zapojujeme do programu primární prevence také v rámci projektových dnů, kde se řeší především zdravý životní styl s důrazem na zdravou výživu, prevenci kouření a alkoholismu a sport.

Také na 2. stupni je klíčovým prvkem třídní učitel, který vede třídnické hodiny. Velmi důležitá je pochopitelně také spolupráce a koordinace s vyučujícími dalších předmětů, kterých se primární prevence nejvíc týká (Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis). Vyučující Pracovních činností (vaření) a Informatiky se společně s žáky věnují poruchám příjmu potravy a kyberšikaně.

Vybraná témata primární prevence jsou také doplněna besedami, přednáškami a projekty s externími odborníky na danou problematiku.

Vhodnými společenskými aktivitami posilujeme pozitivní vztahy mezi žáky celé naší

školy i mezi žáky a učiteli (vítání prvňáčků žáky devátého ročníku, scházení ze schodů, vánoční besídka…).

Pro žáky 6. ročníku je pořádán adaptační kurz, kde si kolektiv formou společných aktivit vytváří základ a pravidla pro zdravé klima ve třídě na 2. stupni.

Potřebné informace mohou žáci získat také na nástěnce primární prevence. Kromě termínů besed a externích přednášek jsou zde také kontakty na krizové linky, centra a organizace a také informace o vybraných typech rizikového chování.

7. Hodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2022/2023

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů:

- seznámení žáků se školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkajících se sociálně patologických jevů, především šikanování a používání návykových látek
- fungování školního parlamentu pro žáky 4. – 9. ročníku, společné řešení problémů ve škole, návrhy řešení ze strany žáků
- průběžný kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice, Tachov, Plzeň, Policií ČR, Okresním soudem Klatovy, Krajským soudem Plzeň, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Střediskem výchovné péče Domažlice, odbornými lékaři (psychologové, psychiatři) atd.
- problematika návykových látek, šikany a zdravého životního stylu je každoročně zahrnuta do učiva ve vyučovacích předmětech: Výchova ke zdraví, Prvouka, Přírodověda, Přírodopis a Informatika
- v předmětu Etická výchova se žáci učí sociálním dovednostem v mezilidských vztazích, což vede k prosociálnímu chování. Tento předmět je vyučován na celém prvním stupni
- nabídka volnočasových aktivit – zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ
- ve všech třídách byla využita možnost doučování žáků
- naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách, vyučující po celý školní rok navštěvovali s dětmi nabízené programy, většina tříd se zapojila do přírodovědné soutěže
- téměř všichni žáci se zúčastnili výstavy Korunovační klenoty na hradě Kašperk
- třídnické hodiny umožnily upevňovat v jednotlivých třídách pozitivní vztahy a řešit konflikty a problémy ve vztazích mezi žáky
- podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času

Preventivní a intervenční programy ve školním roce 2022/2023:

- práce PPP s třídním kolektivem- 1. ročník
- Dobré vztahy- 2. ročník
- Moje cesta na svět- 3. a 4. ročník
- Konflikty bez poražených- 8. ročník
- Nečekané těhotenství- 9. ročník
- Dovedu se ozvat- speciální třída
- Den s psycholožkou z Ukrajiny

Zpětná vazba o účinnosti prevence:

- využíváme zpětnovazební dotazníky organizací, které vstupují do tříd se svými programy
- dovednosti a postoje se ověřují mnohem obtížněji, částečným ukazatelem je množství a intenzita řešených problémů
- ve srovnání se školami v okolí jsme řešili relativně málo větších problémů- nevhodné chování vůči vyučujícím, problematické vztahy mezi žáky ve třídě, užívání různých typů cigaret, záškoláctví, vandalismus- především na WC

8. Platnost a aktualizace PPŠ

S minimálním preventivním programem byla seznámena pedagogická rada.
Preventivní program školy platí pro školní rok 2023/24.

PŘÍLOHY

1. Krizový plán a postupy řešení šikanování

Postup pedagogického pracovníka a ředitele školy

1.1. Postup pedagogického pracovníka

- informují-li rodiče či žák školy pedagogického pracovníka o podezření na šikanování, zahájí tento okamžitě vyšetřování šikany, spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem, informuje neprodleně ředitele školy

- má-li pedagogický pracovník podezření na šikanování, zahájí okamžitě vyšetřování šikany, spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem, informuje neprodleně ředitele školy

- v případě prokázaných projevů šikany okamžitě informuje ředitele školy, spolupodílí se na vyšetřování šikany dle pokynů ředitele školy

- vždy informuje rodiče o výsledcích vyšetřování šikany, a to i v případě, že se podezření neprokáže

- navrhne pedagogické radě potrestání agresorů

1.2. Postup ředitele školy

- přijme informaci o šikanování (pedagogický pracovník, rodič, žák)

- rozhodne, zda škola zvládne řešit šikanu vlastními silami nebo zda škola potřebuje pomoc zvenku a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a policií ČR

- v případě prokázaných projevů šikany jmenuje pracovníky, kteří se budou podílet na vyšetřování šikany dle jeho pokynů

- zajistí informování dotčených rodičů o vyšetřování šikany nebo je sám informuje o výsledcích vyšetřování šikany, které řídí

- v případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra nebo dalších odborníků- klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů

- v mimořádných případech doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu

- v mimořádných případech podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení

práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu

- dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), oznámí tuto skutečnost Policii ČR

- oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožuje bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin (provinění), popř. opakovaně páchá přestupky, zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu

- projedná v pedagogické radě potrestání agresorů

Vyšetřování šikany

A. Pro vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou):

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi

- nalezení vhodných svědků

- individuální, popř. konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace oběti a agresora)

- zajištění ochrany obětem

- rozhovor s agresorem, případně konfrontace mezi agresory

B. Pokročilá šikana neobvyklou formou- výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování

- překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti

- domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování

- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi

- pokračující pomoc a podpora oběti

- nahlášení policii

- vlastní vyšetřování

Spolupráce se specializovanými institucemi a Policií ČR

Při řešení případů šikany spolupracovat s institucemi:

- v resortu školství- s pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, speciálně pedagogickými centry

- v resortu zdravotnictví- s pediatry a odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry a zařízeními, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie

- v resortu sociální péče- s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence (možnost vstupovat do každého šetření, jednat s dalšími zainteresovanými stranami, s rodinou)

Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění) úzce spolupracovat

- s Policií ČR

- s orgánem sociálně právní ochrany dítěte

Postup rodičů při podezření na šikanování

- rodiče informují o podezření na šikanování třídního učitele popř. dalšího pedagogického pracovníka, při jehož hodinách nebo dohledu nad žáky k šikaně dochází
- nejsou-li podezření na projevy šikany bezodkladně a uspokojivě řešeny pedagogickými pracovníky včetně metodika prevence či výchovného poradce, obrátí se rodič na ředitele školy
- v případě prokazatelných projevů šikany se rodiče obrátí přímo na ředitele školy
- jsou-li rodiče přesvědčeni, že škola postupuje při řešení šikany nedostatečně, je možné jednat v této záležitosti se zřizovatelem školy nebo podat stížnost na školu České školní inspekci. Stížnost lze podat písemně, osobně nebo v elektronické podobě a je možné ji adresovat příslušnému inspektorátu ČŠI

Informace pro pedagogické pracovníky – šikanování

Zpracováno podle metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky č. j. 24 246/ 2008-6.

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy. V místech jejího výskytu dochází ke ztrátě pocitu bezpečí žáků, který je nezbytný pro harmonický rozvoj osobnosti a efektivní výuku.

Na rozdíl od jiných druhů násilí je šikana zvlášť zákeřná, protože často zůstává dlouho skryta. Tak i při relativně malé intenzitě šikany může u jejích obětí docházet k závažným psychickým traumatům s dlouhodobými psychickými následky a k postupné deformaci vztahů v kolektivu.

Vzhledem k tomu, že šikana se v zárodečných fázích vyskytuje v téměř každé škole, je potřeba věnovat tomuto jevu zvláštní pozornost. Důraz je dobré klást hlavně na vytváření dobrých vztahů uvnitř školních kolektivů ještě před vznikem šikanování. K tomu je dobré zajistit vedením školy další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti problematiky vytváření dobrých vztahů, v práci s dynamikou skupiny, v podpoře a upevňování třídních norem dětí, žáků a studentů jako prevenci šikanování.

Šikanování se může vyskytovat v přímé podobě (fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, pomluvy, vyhrožování, ponižování, sexuální obtěžování, kybernetická šikana prostřednictvím elektronické komunikace) nebo v podobě nepřímé (demonstrativní přehlížení, ignorování žáka či žáků).

Odpovědnost pedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci mají jednoznačnou odpovědnost za děti a žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 sb. jsou povinni zajišťovat bezpečnost a ochranu dětí, žáků a studentů v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování (sociálně patologických jevů). Z tohoto důvodu musí pedagogický pracovník jeho projevy neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.
2. Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu-§ 168, 167 trestního zákona). Skutkovou podstatu účasti na trestném činu může jednání pedagogického pracovníka naplňovat

Příklady nepřímých a přímých znaků šikanování

1. Nepřímé- varovné- příznaky šikanování mohou být např.:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády
- při týmových sportech bývá jedinec volen do družstva mezi posledními
- o přestávkách vyhledává blízkost učitelů
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený
- působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči
- stává se uzavřeným
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje
- jeho věci či oděv jsou poškozené nebo znečištěné
- stále postrádá nějaké své věci či pomůcky
- odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy
- mění dříve pravidelnou trasu do školy a ze školy
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole
- odřeniny, modřiny, škrábance, které nedovede uspokojivě vysvětlit

2. Přímé znaky šikanování mohou být např.:

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet. Rozhodujícím kritériem je, do jaké míry je daný žák konkrétní přezdívkou nebo,,legrací,, zranitelný
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským, nenávistivým či pohrdavým tónem
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem, dále pak skutečnost, že se jim podřizuje
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či ke spoluúčasti na nich
- honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí
- rvačky, v nichž je jeden z účastníků zřetelně slabší a snaží se z nich uniknout

KONTAKTY:

Linka bezpečí

www.linkabezpeci.cz

+420116111 bezplatná

- jakýkoliv problém- vztahy doma, ve škole, láska, rozchod…

Ledovec

www.ledovec.cz

+420739055555

- krizová pomoc pro různé životní situace, včetně přítomnosti dětského psychologa

Bílý kruh bezpečí

www.bkb.cz

+420116006 bezplatná

- pomoc obětem domácího násilí a kriminality

Linka pro rodinu a školu

www.linkaztracenedite.cz

+420116000 bezplatná

- lze řešit jakýkoliv problém, který ohrožuje především děti- potíže ve škole, v komunikaci s rodiči, útěk z domova, rozchod rodičů…

Centrum protidrogové prevence a terapie

www.cppt.cz

+420377220325, +420731183394

- podpora a prevence řešení náročných životních situací, služby související s rizikem užívání návykových látek

Středisko výchovné péče Plzeň

www. dduplzen.cz

+420377538185, +420774715262

- je součástí Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, ZŠ a ŠJ Plzeň
- státní školské zařízení zaměřené na pomoc dětem s problémy v chování a jejich rodinám

Dona linka

www.donalinka.cz

+420251511313

- pomoc obětem domácího násilí s nepřetržitým provozem

Diakonie Západ

www.diakoniezapad.cz

+420775720491, +420733414421 krizový terénní pracovník

- pro rodiny s dětmi v náročných životních situacích