

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KAŠPERSKÉ
HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Naplňování cílů ŠVP
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP
8. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Výkon státní správy
11. Analýza školního roku
12. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2023

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Alena Lepešková – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová – ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna – zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibýly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástí organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny a školní klub, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu pokračovala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a podány informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově z počátku dvacátého století, která je majetkem města Kašperské Hory. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo a nové prostory v bývalé tělocvičně. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a rekonstruovaným dětským hřištěm (rok 2020).

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov. V roce 2014 bylo kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Od února 2016 je škole plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu.

V srpnu 2019 byla dokončena přestavba staré tělocvičny. Celé přízemí je k dispozici MŠ, nová třída je uzpůsobená pro přijímání dvouletých dětí. V patře byly vybudovány prostory pro školní družinu, školní klub a výtvarný a literárně-dramatický obor základní umělecké školy. Hudební obor využívá dvě třídy základní školy. ZUŠ disponuje kompletní ozvučovací technikou.

Vedle nové třídy MŠ byl na zahradě vybudován samostatný venkovní herní prostor, na jaře 2022 byl opět doplněn dalšími hracími prvky a novým pískovištěm. Na zahradě MŠ je instalováno pítka a mlhoviště pro osvěžení dětí v horkých dnech.

V roce 2022 byla provedena dlouho připravovaná kompletní rekonstrukce školního hřiště s travnatým povrchem a tartanovými běžeckými drahami.

Škola je podle hygienických požadavků vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Zastaralé zařízení průběžně obnovujeme.

V listopadu 2023 došlo kvůli vadné televizi k vyhoření školní družiny. Celý prostor byl kompletně zrekonstruován a vybaven novým zařízením.

Všechny třídy disponují počítači a datovými projektory, v 6 učebnách jsou instalované interaktivní tabule, v roce 2023 byly pořízeny další 2 velkoplošné interaktivní displeje. Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny. Ve sborovně máme barevnou kopírku a videokameru, každý učitel využívá služební notebook. Používáme také řadu výukových a encyklopedických programů, sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky. V roce 2023 byly pro výuku informatiky pořízeny i programovatelné roboty, 3D tiskárna a 20 tabletů.

V červenci 2024 započala realizací kompletní konektivity školy první etapa velkého projektu v rámci IROP v hodnotě 24 milionů korun. Projekt bude řešit i bezbariérovost školy, vybavení pro výuku robotiky, rekonstrukci některých tříd, vybudování samostatné venkovní učebny.

1.3 Rada školy

Školská rada pracovala ve školním roce 2023/24 v následujícím složení:

předseda: Eva Haisová
členové: Ing. Ondřej Koubek
Petr Málek
Mgr. Michal Marek
Mgr. Alena Lepešková
Mgr. Eva Pelčarská

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	91
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	91

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2023/24

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“

Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Školní vzdělávací program pro školní klub

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň. Vedle 10 běžných tříd je v provozu i jedna speciální třída.

2.4 Seznam pracovišť (počty žáků odpovídají výkazům k 1. 1. 2024)

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	11 (10/1)*	177 (171/6)*
ZUŠ		-	85 (29/37/19)**
ŠD		3	64
ŠK		1	7
ŠJ		-	132/40/30****
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	3	56
ŠJ – výdejna		-	56
MŠ	342 01 Sušice, Soběšice 146	1	15
ŠJ – výdejna		-	15

*V závorce běžné / speciální třídy (nezapočtení 1 kmenový žák – zahraniční školy, 2 žáci s individuální výukou)

**V závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém

***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strážníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

2.5 **Doplňková činnost** – realizován následující obor:

Hostinská činnost (obědy pro cizí strávníky)

2.6 **Spádový obvod ZŠ** - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojshe, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

2.7 **Specializované třídy** – 1

V samostatné třídě byli vyučováni žáci s lehkým a středním mentálním postižením.

2.8 **Individuální integrace žáků** (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	3
Se závažnými vývojovými poruchami chování	3
Se závažnými poruchami řeči	0
Mimořádně nadaný	0
Celkem	7

V běžných třídách probíhá u integrovaných žáků výuka s využitím několika stupňů podpurných opatření navrhovaných odbornými pracovišti (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně-pedagogická centra). Škola zároveň realizuje systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Podpurná opatření se následně pravidelně vyhodnocují.

Žáci speciální třídy absolvují vzdělávání podle tzv. minimálních výstupů běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, k dispozici je jeden asistent pedagoga. Druhý cizí jazyk je nahrazen řečovou výchovou.

3. Pracovníci školy

3.1 **Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ)** – viz ekonomická část

3.2 **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (přepočtený stav k 1. 9. 2023)

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,0	1,48	-	-	-	1,0
ZŠ	-	-	-	-	-	14,98
AP	-	0,64	-	-	1,78	1,04
ZUŠ	-	-	1,04	-	-	1,07
ŠD, ŠK	0,93	-	-	-	-	1,11

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2023/2024

Počet vzdělávacích akcí	19
Z toho vzdělávání ředitelů	0
Celkový počet účastníků	10
Vzdělávací instituce	Národní pedagogický institut České republiky Učitelnice PM Educa Educatorio, z. s. Mgr. Marcela Zajícová Martina Komínková Mravenčí chuva Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň Učíme společně

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku. Ředitel školy absolvuje pravidelná setkání ředitelů speciálních škol organizovaná KÚ Plzeňského kraje (30. – 31. 5. 2024), setkání vedoucích pracovníků ORP Sušice v rámci MAS Pošumaví (29. 5. 2024), konzultací s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Plzeňského kraje.

Přehled akcí DVPP:

Rozvoj kompetencí v praxi
Workshop k rozvoji digitálních kompetencí
Role asistenta pedagoga při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Jednoduché aplikace do výuky
Použití AI aplikací ve výuce
Pohádka jako cesta k projektu v MŠ
Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle
Hry s pohybem trochu jinak
Kreativní výtvarné techniky
Rozvoj sluchového vnímání předškoláků
Nadchnout pro čtení
Rozvoj kompetencí v praxi
Adaptace na MŠ
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
Základy první pomoci pro zaměstnance škol
Moderní techniky a jak s nimi podpořit hudební rozvoj žáků
Zdobení a jak jej přiblížit žákům
Pestrý repertoár pro zobcové flétny a výběr nástroje

4. Příjímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
18	3	3	15	1

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
25	1	9	15	0

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	6	6
- kteří přišli během školního roku	0	1	1
- zvláštní způsob plnění PŠD	---		3
- dodatečný odklad PŠD	---		0

Pozn.

Uvedeny jsou změny v průběhu školního roku 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024.

Pět žáků se odstěhovalo, jeden odešel do diagnostického ústavu.

Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky - jeden žák docházel do základních škol v zahraničí, naši školu měl jako kmenovou, dva žáci absolvovali individuální vzdělávání.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Naše škola“ je pravidelně vyhodnocován a v rámci možností v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem upravován. Ve srovnání s dobou distanční výuky je nyní mnohem snazší cíle ŠVP naplňovat.

Úpravy ŠVP provádíme nejen se změnami Rámcového vzdělávacího programu, ale i na základě našich vlastních školních potřeb. I díky těmto úpravám se nám daří cíle školního vzdělávacího programu naplňovat.

Na celém prvním stupni ZŠ byl zaveden nový vyučovací předmět Etická výchova. Vzhledem ke značně problémovým mezilidským vztahům v současné velice složité době jsme si vytýčili jako důležitý cíl vést děti (nejen) v tomto předmětu ke vzájemné toleranci, schopnosti komunikovat a řešit problémy, reálnému hodnocení a sebehodnocení, seberealizaci, smysluplnému vyplnění volného času, uvědomění si, jaké jednání je etické apod.

Během školního roku jsme postupně připravili i další změny. Týkají se zejména výuky informatiky, v souladu se změnami RVP byly provedeny i úpravy v některých dalších vyučovacích předmětech. Upravený školní vzdělávací program je platný k 1. 9. 2023.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2023)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
178	90	88	0	0	1

V přehledu nejsou zahrnuti „kmenoví“ žáci navštěvující zahraniční školy.

6.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	4	2,25
- z toho 2. stupeň	4	2,25
- z toho 3. stupeň	0	0

Snížené stupně z chování byly v tomto školním roce uděleny zejména za opakované nebo velice hrubé porušování školního řádu. Jedná se o ohrožování spolužáků, slovní i fyzické napadání, krádeže, dlouhodobě nevhodné chování, vulgární vyjadřování, ignorování pokynů, neomluvené absence a pozdní příchody do školy, časté cílené narušování výuky.

6.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	10 886	-
- z toho neomluvené	107	0,98

Na jednoho žáka připadá průměrně 60,8 zameškaných hodin.

6.4 Způsob zařazení vzdělávací oblasti **Výchova k volbě povolání:**

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

6.5 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, prvouka, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, etická výchova.

7. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2023/2024:

- **září** – tvorba plánu VP na nový školní rok, pomoc s tvorbou plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (ve spolupráci s třídními učiteli), aktualizace seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; návštěva v DD (konzultace speciálních vzdělávacích potřeb)
- **říjen, listopad**, – seminář pro VP v Sušici (2. 10.) setkání VP v Sušici (18. 10.), informování rodičů vycházejících žáků o novém digitálním přijímacím řízení na střední školy (v rámci třídních schůzek), zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ; vyhodnocování PLPP (ve spolupráci s třídními učiteli)
- **prosinec** – spolupráce s poradnou a s rodiči při vyřizování podkladů pro vyšetření (zejména pro žáky, kteří potřebují asistenta pedagoga)
- **leden**, on-line setkání na téma „Digitální přijímací řízení“ (16. 1.), práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia; práce s problematickými kolektivy 8. a 9. ročníku – spolupráce s PPP Plzeň
- **únor** - přihlášky ke studiu na středních školách – pomoc s novým elektronickým systémem
- **březen, duben** – zajišťování materiálů a konzultace s PPP a SPC pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; konzultace s DD ohledně zajištění vyšetření některých žáků ve školském poradenském zařízení; návštěva ÚP v Sušici se žáky 8. ročníku – v rámci volby profesní orientace (15. 4.)
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, koordinace nových vyšetření žáků v PPP, řešení přestupu žáků do speciální třídy
- **červen** – hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli; konzultace s PPP týkající se podpůrných opatření budoucích žáků 1. ročníku
- **srpen** - aktualizace seznamu žáků se SVP na nový školní rok; vypracování zprávy o činnosti VP

PRŮBĚŽNĚ

- příprava podkladů pro nová nebo opakovaná vyšetřování žáků ve školských poradenských zařízeních (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce s dětským domovem
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)

7.2 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- seznámení žáků se školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkajících se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- fungování školního parlamentu pro žáky 4. – 9. ročníku, společné řešení problémů ve škole, návrhy ze strany žáků

- průběžný kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice, Policií ČR, Okresním soudem Klatovy, Krajským soudem Plzeň, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Střediskem výchovné péče Domažlice, odbornými lékaři některých žáků (psychologové, psychiatři) atd.
- problematika návykových látek, šikany, zdravého životního stylu je každoročně zahrnuta do učiva ve vyučovacích předmětech: Výchova k občanství, Prvouka, Přírodověda, Přírodopis, Výchova ke zdraví a Informatika
- v předmětu Etická výchova se žáci učí sociálním dovednostem v mezilidských vztazích, což vede k prosociálnímu chování
- nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- byla využívána možnost doučování žáků
- naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách, vyučující po celý školní rok navštěvovali s dětmi nabízené programy; většina tříd se zapojila do přírodovědné soutěže
- podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 8)

Preventivní a intervenční programy ve školním roce 2023/24:

- Práce PPP s třídním kolektivem (náslechy 1., 2. a 7. roč.)
- Preventivní program PPP Plzeň (8. roč., 4 dny)
- Intervenční program PPP Plzeň (9. roč., 4 dny)
- Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu (8. a 9. roč.)
- Adam a Eva – nejsme stejní (6. a 7. roč.)
- Screening školní zralosti PPP Plzeň v MŠ

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Základní umělecká škola

- ZUŠ**
- obor výtvarný
 - obor literárně-dramatický
 - obor hudební
 - Hra na zobcovou flétnu
 - Hra na klavír
 - Hra na elektronické klávesové nástroje
 - Hra na kytaru
 - Hra na elektrickou kytaru
 - Sólový zpěv
 - Populární zpěv

8.2 Mimoškolní aktivity žáků

Lyžařský oddíl, kopaná, skautský oddíl, hasičský kroužek, taneční skupina Power.

8.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- Články v Kašperskohorském zpravodaji
- Facebook, instagramová prezentace ZUŠ
- Vystoupení na vernisážích v Kašperských Horách
- Oživlá prohlídka kostela sv. Markéty
- Historické městské slavnosti Kašperské Hory
- Výstava k projektu „Evropský den jazyků“ (kino K. Hory)
- Den seniorů
- Benefice „Domov“
- Filmové Kašperské Hory – „Anděl páně očima dětí“ (film ZUŠ z hradu Kašperku)
- Otvírání Kašperskohorského betlému
- Zahájení adventu, vystoupení u vánočního stromku
- Vánoční koncert ZUŠ pro veřejnost „Nesem vám noviny“
- Vánoční besídka pro veřejnost (kino K. Hory)
- Klášter Plasy – výstava „Santini“ (Oceněné práce celorepublikové výtvarné soutěže)
- Laureátské večery (přehlídka inscenací oceněných v rámci cyklu krajských divadelních přehlídek) Moving Station Plzeň
- Trnkohraní – Papírna Plzeň
- Festival ZUŠ „Hudivýt“ – koncert, divadlo, vernisáž v kině K. Hory
- „Nevídáno neslyšáno“ kino Kašperské Hory 21. 6. - 12. 9. (Divadelní festival, prázdninová výstava obrazů, kreseb, koláží a keramických plastik)
- Slavnostní ukončení školního roku pro veřejnost (kino K. Hory)
- „Na hrátky“ – Ostružno, Letní festival pod širým nebem

8.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety

- Školní výlet Povydří (1. a 2. ročník)
- Školní výlet Pootaví (3. roč.)
- Školní výlet Morava (4., 5., 8. roč.)
- Exkurze čistírna odpadních vod K. Hory (5. roč.)
- Ekologická exkurze Modrava, téma „Les“ (6. roč.)
- Adaptační kurz Nový Dvůr (6. roč.)
- Školní výlet Praha, exkurze TV Nova (5., 7. roč.)
- Dějepisná exkurze Husinec, Vimperk (7. roč.)
- Muzeum Šumavy (8. roč.)
- Návštěva Úřadu práce (8. roč.)
- Školní výlet paintball Sušice (8. roč.)

Vzdělávací akce:

- Abeceda peněz (finanční gramotnost. 2. – 4. ročník)
- Evropský den jazyků – Kašperskohorský Babylon (3. – 5. roč.)
- „Kambodža – putování ke svaté hoře“ (kino Sušice, 7. – 8. roč.)
- Výuka AJ s rodilou mluvčí (4 dny)

- Předlékařská první pomoc (8. roč.)
- Prezentace FN Motol
- Programy IS a SEV NP Šumava (všechny třídy dle programové nabídky)
- Dopravní výchova 4., 5. roč. K. Hory, Sušice

Kulturní a společenské akce:

- Noc s Andersenem (odpolední a večerní program, přespávání ve škole)
- Oslavy osvobození Kašperských Hor
- Návštěva žáků a učitelů patronátní školy z Grafenau
- Den laskavosti (6. roč.)
- Den Země
- Mikulášská nadílka
- Vánoční třídní besídky
- Pohádka o zmizelých housličkách (1. – 3. roč.)
- Divadlo „O zlaté rybě“ (1. – 3. roč.)
- Divadlo Klatovy „Cesta kolem světa za 80 minut“ (4. – 6. roč.)
- Beseda s kastelánem hradu Kašperk (8. roč.)
- Divadlo Klatovy „Kytice“ (7. – 9. roč.)
- Školní projekt „Halloween“
- Snow film fest (2. stupeň)
- Expediční kamera (2. stupeň)
- Koncert ZUŠ pro ZŠ
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře v městské knihovně
- Pohádkový les (akce vycházejících žáků pro 1. stupeň ZŠ)
- „Strašlivé příběhy“ – vystoupení žáků ZUŠ Plzeň (6. – 9. roč.)
- Tradiční poslední „scházení“ vycházejících žáků ze schodů školy

Sportovní akce:

- Sazka olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Sportovní den mládeže s TAJV
- Prezentace judo (8. a 9. roč.)
- Plavecký výcvik (4. a 5. roč.)
- Lyžařský výcvik (2., 6. a 7. roč.)
- Bruslení ZS Sušice (3. – 9. roč.)
- Májová laťka (6. – 9. roč.)

Celoroční projekty:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Matematický klokan
- Dějepisná olympiáda
- Okrskové kolo Celostátní přehlídky dětských recitátorů (2x postup do okresního kola)
- Okresní kolo Celostátní přehlídky dětských recitátorů Klatovy (1x postup do kraje)

- Krajská soutěžní přehlídka literárně dramatických oborů - Přednes, dramatický výstup a literární tvorba Stříbro (2x ocenění „Zlaté pásmo“, 1x „Bronzové pásmo“)
- 52. celostátní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna Svitavy
- Republikové kolo Soutěžní přehlídky LDO - Přednes, dramatický výstup a literární tvorba JAMU Brno (ocenění „Zlaté pásmo“)
- 19. ročník přehlídky VO ZUŠ Plzeňského kraje “Cesta“ (ocenění „stříbrná paleta“)
- Celorepubliková výtvarná soutěž „Santini“ (2., 4., 5. místo)
- Návrh potisku trička pro Evropský den jazyků (mezinárodní výtvarné soutěže)
- Online výtvarné soutěže pro výtvarné obory ZUŠ (Krajina, Zátíší - 5., 6., 8., 10. místo)
- Přehlídka divadelních souborů Sušický Tajtrlík 2024, Oblastní festival dětských divadelních, recitačních a loutkářských kolektivů (postup do národního kola přehlídky).
- Krajská přehlídka dětských divadelních souborů Tartas Stříbro (postup na národní přehlídku Dětská scéna 2024)
- Přírodovědná soutěž SEV NP a CHKO Šumava

8.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

Zájmové kroužky:

- Angličtina (1. roč.)
- Čtenářský klub
- Myslivecký
- Náboženství
- Kreslení 2. – 4. roč.
- Školní knihovna

Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a zajímavou formou.

Pro žáky byly připraveny tyto celoroční i dílčí projekty:

- „Máme rádi zvířata“, celoroční projekt, cílem bylo probudit u žáků zájem o přírodu, hmyz a zvířata žijící ve volné přírodě v České republice. Žáci prostřednictvím besed, obrazového materiálu, videí, encyklopedií, her a soutěží blíže poznávali daný druh zvířete nebo hmyzu, jeho původ, zvláštnosti a způsob života. Sdíleli i své poznatky z četby, sledování internetu nebo televize. Vyráběli si svůj atlas zvířat.

- „Meteorologický týden“, zaznamenávání počasí, meteorologický kalendář
- „Týden s drakem“ – výroba vlastních draků
- „Bramborový týden“ – pečení škrubanků
- „Dušičkový týden“ – zvyky a tradice, výroba dušičkových lampiček s javorovými listy
- „Malí zdravotníci“
- „Strašidelný týden“, „Týden s knihou“, „Týden pro planetu Zemi“ a další...

Další akce a aktivity ŠD:

Drakiáda, tvůrčí dílny (plstění, malování hrnečků, drátkování, malování vajec...), besedy (dispečerka HZS, kastelán hradu Kašperku, spisovatel O. Fibich,...), strašidelný den, mikulášská nadílka, vánoční besídka, diskotéka, módní přehlídka, Masopust, karneval, Den dětí, vycházky do přírody, pěstování rostlin...

Školní klub

slouží pro dojíždějící žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci. Nabízí vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci. Klub je zároveň místem neformální kamarádské komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu.

Celoročně probíhalo mnoho individuálních projektů. Téma vybíral vychovatel společně s každým žákem. Většinou mělo blízkou souvislost s koníčky a zájmy žáků. Následně po průběžných konzultacích a vypracování úkolu byl vždy výsledek projektu prezentován před ostatními žáky.

8.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak i výchovně vzdělávací činnost, pobyt v přírodě, environmentální tematika i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející schopnosti a dovednosti dětí.

Akce MŠ:

- Lyžařský výcvik, plavecký výcvik
- Pravidelné cvičení ve sportovní hale
- Výukové programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ
- Tvořivé dílničky pro rodiče, dýňování
- Den otevřených dveří
- Vánoční a velikonoční trhy
- Veřejná vystoupení (vítání občánků, Den seniorů, rozsvěcení vánočního stromu, besídky)
- Svatomartinský průvod městem s lampiony
- Screening školní zralosti, screening očí
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Program zubní prevence
- Výlet do Písku (Sladovna)
- Školní fotografování
- Mikulášská a vánoční nadílka, velikonoční pomlázka
- Halloweenské oslavy, maškarní rej
- Pyžamový den
- Návštěvy divadelních představení, městské knihovny
- Vzájemné návštěvy s partnerskou MŠ St. Elizabeth v Grafenau

8.8 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

Rozvojové programy a projekty 2023:

1. Rozhodnutí MSMT-34543/2022-4 – **Nástroje pro oživení a odolnost** (ÚZ 33086) - doučování – 132.000,- Kč (vratka 102.900,- Kč)
2. Rozhodnutí MSMT-6630/2023-3 – **Nástroje pro oživení a odolnost** (ÚZ 33088) – prevence digitální propasti – 139.000,- Kč
3. Rozhodnutí o přihlášce do programu podpory česko-německé spolupráce v předškolní oblasti Odmalička – č. ODM-23-01-02 – projekt „**Grafenau a Národní park**“ – 15.000,- Kč (využito 9.085,- Kč)

8.9 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, Obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce, dotační programy...
- Technické služby (údržba areálu školy, opravy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, vernisáže, společné akce)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova), jsme partnerská škola
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce, exkurze)
- Pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra (profil testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány, podpůrná opatření)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice

9. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

1. V termínu 20. – 23. 11. 2023 proběhla ve všech částech organizace komplexní kontrolní činnost České školní inspekce. Tématem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK.

Závěry: Škola naplňuje drtivou většinu očekávaných kritérií a výstupů (89x). Kritéria hodnocená jako „výborná“ výrazně převažují nad kritérii „vyžadující zlepšení“ (10:3).

Celá zpráva s podrobnými reporty součástí je k dispozici na webových stránkách školy.

2. Dne 7. 2. 2024 - šetření na základě stížnosti zákonného zástupce žáka 9. ročníku.

Předmět stížnosti: neoprávněné hodnocení chování sníženým stupněm, nerovný přístup k hodnocení žáků školy z chování.

Výsledky šetření: stížnost byla vyhodnocena ve všech bodech jako nedůvodná.

10. Výkon státní správy

10.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení dětí do MŠ	19	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Zařazení dětí do ZŠ	20	0
Individuální vzdělávání na 2. stupni ZŠ	2	0
Ostatní (osvobození od úplaty)	1	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024.

10.2 Počet osvobozených žáků: 0

Týká se osvobození od povinné školní docházky, od povinnosti docházet do školy, osvobození z výuky.

10.3 Počet evidovaných stížností: 0

Analýza školního roku 2023/24

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala v základní škole výuka podle nově upraveného školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

V základní škole se vyučovalo v deseti běžných a jedné speciální třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Před začátkem a během školního roku došlo k výraznému úbytku počtu žáků. Důvodem bylo odstěhování přibližně 30 ukrajinských žáků, kteří byli u nás ve škole přihlášení. Jazyková příprava již nebyla poskytována.

Během školního roku jsme úzce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, která na naši objednávku provedla cílené preventivní a intervenční programy. Důvodem byly zejména dlouhotrvající problémy ve dvou nejvyšších třídách, snaha o systematické řešení konfliktů mezi žáky (8. ročník) a mezi žáky a pedagogy (9. ročník). U osmého ročníku jsme byli úspěšní. U devátáků se vzhledem ke složení třídy přes veškeré úsilí nepodařilo tento dlouhodobý problém uspokojivě vyřešit. Distanční výuka v době covidu a ukrajinská krize spojená se značným nárůstem žáků a zásadními změnami ve způsobu výuky se bohužel značně „podepsaly“ nejen na znalostech a vědomostech žáků, ale mnohdy i na jejich morálně-volních vlastnostech a pracovních návycích. Proběhly také náslehy v 1., 2. a 7. ročníku, další spolupráci plánujeme i na nový školní rok.

V ZŠ samozřejmě nezanedbáváme ani prevenci sociálně patologických jevů, jejich řešení a potírání ihned v počátcích. Přes nevoli některých rodičů dáváme podněty zejména k Odboru sociálních věcí a zdravotnictví při ORP Sušice, Policii ČR, píšeme zprávy k soudům, dokonce jsme do školy zavolali na šetření i kriminální policii. Naším cílem je nejen žáky vyučovat, ale všechny slušné zároveň ochránit a zajistit jim co nejlepší podmínky pro vzdělávání. Veřejnost tuto věc vnímá velice pozitivně.

Škola dlouhodobě nabízí i funkční výchovné poradenství, péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením ve speciální třídě. Pedagogové navštívili mnoho vzdělávacích akcí, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami usnadňovalo i šest asistentů pedagoga v základní škole a jeden v mateřské škole.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu. Účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji, na školním facebooku, instagramu ZUŠ. Školní i mimoškolní aktivity jsou pro přehlednost stručně uvedeny v jednotlivých bodech této zprávy.

Své aktivity každoročně rozšiřuje i ZUŠ. Reprezentuje školu, je již dlouhodobě nedílnou součástí kulturního života obce. Žáci dosáhli během roku opět mnoha úspěchů a získali ocenění na krajské i celorepublikové úrovni.

Naše mateřské školy nadále pokračují v trendu nabízení mnoha nadstandardních aktivit. Kapacitou pokrýváme na 100% zájem veřejnosti.

Velkou pomocí pro mnohé rodiče bylo opět i pořádání letních příměstských táborů v prostorách školy ve spolupráci se zřizovatelem. Byly realizovány 3 týdenní turnusy.

V červenci 2024 byla zahájena první fáze realizace rozsáhlého projektu modernizace školy. Projekt jsme průběžně připravovali 7 let. Celková výše investic bude okolo 24 milionů korun, většina je zaštitěna dotačním programem v rámci IROP. Schváleno bylo celorepublikově pouze 15% žádostí. Za podporu při přípravě projektu a následné zajišťování realizace patří dík zejména zřizovateli školy, Městu Kašperské Hory.

V Kašperských Horách 27. 9. 2024

.....
Ředitel školy

Školská rada schválila 30. 9. 2024

.....
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 12 (str. 19 – 21).

12. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2023

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	40 / 31,6349	12 / 13,0928
Dosažený průměrný měsíční plat	47.455,-	28.161,-

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2023)

		Hlavní činnost	Účelové dotace	Doplňková činnost	CELKEM
Dotace na přímé výdaje ze SR		30.641.428,00	0,00	0,00	30.809.528,00
Účelové dotace a granty		0,00	*168.100,00	0,00	
Zúčtování fondů	Fond odměn	0,00	0,00	0,00	1.555.880,14
	Rezervní fond	1.555.880,14			
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu		1.000.000,00	0,00	0,00	1.038.100,00
Příspěvek - Obec Soběšice - (Veřejnoprávní smlouva)		38.100,00	0,00	0,00	
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC		0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky, Zpč. univerzita		366.733,00	0,00	0,00	366.733,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení		1.544.453,01	0,00	0,00	1.544.453,01
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ		0,00	0,00	389.868,41	389.868,41
Ostatní příjmy – úroky BÚ, náhrady od pojišťovny		26.441,53	0,00	0,00	26.441,53
PŘÍJMY CELKEM		35.173.035,68	168.100,00	389.868,41	35.731.004,09

*ÚZ 33086 – Nástroje pro oživení a odolnost (doučování) – 29.100,- Kč

*ÚZ 33088 – Nástroje pro oživení a odolnost - prevence digitální propasti – 139.000,- Kč

b) Výdaje (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – účelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	35.173.035,68	168.100,00	383.570,72	35.724.706,40
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	30.641.428,00	168.100,00		30.809.528,00
platy pracovníků	22.217.408,00			22.217.408,00
ostatní osobní náklady	64.000,00	29.100,00		93.100,00
záonné odvody + FKSP	7.832.928,00			7.832.928,00
náhrady za nemoc	151.810,00			151.810,00
náklady na DVPP	12.100,00			12.100,00
náklady na učební pomůcky	197.822,00	139.000,00		336.822,00
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	165.360,00			165.360,00
- provozní náklady (celkem)	4.531.607,68	0,00	383.570,72	4.915.178,40
spotřeba materiálu	1.873.840,93		204.464,71	2.078.305,64
energie	1.138.879,81		25.278,57	1.164.158,38
cestovné	21.239,00		0,00	21.239,00
opravy a údržba nemovitého majetku	136.583,76		4.272,58	140.856,34
nákup služeb	582.928,92		7.746,86	590.675,78
platy	124.671,00		97.110,00	221.781,00
ostatní osobní náklady	22.850,00		0,00	22.850,00
záonné odvody + FKSP	44.629,00		34.765,00	79.394,00
náhrady za nemoc	0,00		0,00	0,00
odpisy majetku	198.000,00		7.312,00	205.312,00
DDHM, DDNM	307.630,80		0,00	307.630,80
ostatní náklady	80.217,80		2.621,00	82.838,80
daň z úroků na BÚ	136,66		0,00	136,66

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2023 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	136,66	6.297,69	6.434,35
Daň	136,66	0,00	136,66
HV po zdanění	0,00	6.297,69	6.297,69

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
0,00	6.297,69	6.297,69

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1. 1. 2023	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2023
Fond odměn	501.000,00	0,00	0,00	501.000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	879.601,91	451.819,00	460.421,61	870.999,30
Rezervní fond	2.975.278,61	2.004.477,82	1.635.880,14	3.343.876,29
Investiční fond	54.968,92	285.312,00	64.868,10	275.412,82
CELKEM	4.410.849,44	2.741.608,82	2.161.169,85	4.991.288,41

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2023 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	46,4046	44,1277	*2,2769
Mzdové prostředky na platy	22.217.408,00	22.217.408,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	64.000,00	64.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	8.360.020,00	8.360.020,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	30.641.428,00	30.641.428,00	0,00

**Úspora limitu zaměstnanců (2,2769)*

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

- (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	-	-
V oblasti čtenářské dovednosti	-	-
K prohloubení odbornosti	8	12.100,00
CELKEM	8	12.100,00

Sestavila: Ing. Jitka Barossová