

Souhrnný report – kriteriální hodnocení (ZV)

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace, Vimperská 230, Kašperské Hory, 34192

Hodnocení kritérií

kritérium	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
výborná																										
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevyhovující																										

Silné stránky školy

Vedení školy aktivně vytváří příznivé klima podporující učení každého žáka, čemuž napomáhá prostředí školy, její čistota a estetická úprava vnitřních prostor i jejího okolí (2.1)

Vedení školy v souladu s koncepcí rozvoje školy a ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje materiální podmínky, usiluje o udržení dobrého technického stavu školy, materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování. (2.4)

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, má vlastní strategii práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, kterou naplňuje a vyhodnocuje její účinnost. Efektivně spolupracuje s odbornými pracovišti. (6.2)

Slabé stránky školy

Pedagogové školy spolupracují na úrovni výměny názorů v rámci porad a schůzek metodických orgánů především v oblasti organizace, hodnocení žáků, výběru pomůcek atd., nevyužívají formy vzájemných hospitací s cílem inspirace, poskytování si zpětné vazby nebo sledování vytyčených témat (3.3)

Příklady inspirativní praxe