

Souhrnný report – kritériální hodnocení (ZUV)

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace, Vimperská 230, Kašperské Hory, 34192

Hodnocení kritérií

kritérium	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy						Kvalita pedagogického s			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4
výborná															
očekávaná															
vyžadující zlepšení															
nevyhovující															

Silné stránky školy

Vedení školy aktivně vytváří příznivé klima podporující učení každého žáka, čemuž napomáhá prostředí školy, její čistota (2.1)

Vedení školy v souladu s koncepcí rozvoje školy a ve spolupráci se zřizovatelem zajišťuje zlepšování materiálních podmínek školy, materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování (2.4)

Pedagogové školy jednájí se žáky s respektem a ohledem na jejich běžný život, se zákonnými zástupci uplatňují vstřícnost

Pedagogové sledují žáky v jejich výkonech a reagují s erudicí na jejich výkyvy, poskytují žákům učební typy na domácí úkoly individuálních potřeb žáků. (4.3)

Žáci školy se pravidelně zapojují do společenského života ve městě Kašperské Hory, přispívají tak ke kulturnímu životu účastí úspěšně soutěží a přehlídek a zůročují tak kvalitní výuku poskytovanou ve škole. (5.3)

Slabé stránky školy

Příklady inspirativní praxe

Verze: 1.0.0

Datum vydání: 24.8.2016

Datum a čas tisku: 17. 1. 2024 15:36:20

Souhrnný report – kritériální hodnocení (ZUV)

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace, Vimperská 230, Kašperské Hory, 34192

oboru	Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3

tota a estetická úprava vnitřních prostor i jejího okolí

lmínek, usiluje o udržení dobrého technického stavu

:ný přístup. (3.2)

í přípravu a diferenciují zadávané skladby dle

:u. Žáci výtvarného a literárně dramatického oboru se