

## Souhrnný report – kriteriální hodnocení (PV)

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace,  
Vimperská 230, Kašperské Hory, 34192

### Hodnocení kritérií

kritérium	Koncepce a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků			Rovné příležitosti			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
výborná																										
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevyhovující																										

### Silné stránky školy

Vedení školy v souladu s koncepcí rozvoje školy a ve spolupráci se zřizovatelem zajišťuje zlepšování materiálních podmínek, usiluje o udržení dobrého technického stavu školy, materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování. (2.4)

Předškolní vzdělávání bylo realizováno na základě dosavadních znalostí dětí vzhledem k možnostem a podmínkám prostředí ve kterém se škola nachází, což kladně ovlivňovalo výsledky zejména v oblasti environmentálního vzdělávání. (4.1)

Pozitivní klima ve třídách bylo posilováno vedením dětí k optimálním vztahům navzájem. (4.4)

Děti vykazovaly na velmi dobré úrovni znalosti a dovednosti z oblasti environmentálního vzdělávání, což souvisí se vzdělávací nabídkou, která plyne z využití prostředí a možností mateřské školy. (5.2)

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, má vlastní strategii práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, kterou naplňuje a vyhodnocuje její účinnost. Efektivně spolupracuje s odbornými pracovišti. (6.2)

### Slabé stránky školy

Hodnotící zprávy jsou spíše popisem stávajícího stavu, nejsou vymezeny konkrétní závěry a doporučení, která by podporovaly zvyšování kvality předškolního vzdělávání. (2.1)

Dětem nebyl poskytován prostor pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení, čímž nebyly vedeny k objektivnímu hodnocení své činnosti a výsledků. (4.3)

### Příklady inspirativní praxe