

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ KLUB

**PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ
ŠKOLE A MATEŘSKÉ ŠKOLE KAŠPERSKÉ
HORY, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACI**



Název školy: **Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola
Kašperské Hory, příspěvková organizace**

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro školní klub

Adresa školy: Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Richard Nový

Telefon: 376 582 305

Mobil: 777 360 081

Fax: 376 582 178

E-mail: reditel.zskhory@seznam.cz

www stránky: www.kasphory.cz

IZO ředitelství: 650 055 217

IZO ZŠ: 1020164 444

IČO: 71 005 501

Zřizovatel: Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory

Koordinátor ŠVP: Renata Šmíkalová

Platnost ŠVP od: 1. 9. 2022

Razítko a podpis ředitele školy:

.....

Cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školním klubu naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

Nabízíme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením a individuální prací.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Chceme, aby prostor školního klubu byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Snažíme se, aby starší děti předávaly své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

Formy vzdělávání

Činnost školního klubu navazuje na práci žáků ve vyučování, zejména v rukodělných, pohybových aktivitách a podílí se na přípravě slavností a akcí školy.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností. Ta je dána týdenní skladbou zaměstnání (výtvarná činnost, rukodělná činnost, tělovýchovná činnost, pěvecká a hudební činnost, přírodovědná a vlastivědná činnost, literárně – dramatická činnost a další aktivity zájmového charakteru).

V klubu děti využívají kromě organizovaných zájmových činností spontánní aktivity – je to místo neformální kamarádské komunikace, možnosti zahrát si, číst, poslouchat hudbu ...

Je zde místo i pro individuální činnost s talentovanými či žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Roční plán akcí pro školní klub

Září:

- seznámení dětí s prostředím školního klubu a školy
- seznamování dětí a utváření kladných mezilidských vztahů
- hry na školním hřišti a v přírodě
- výtvarné činnosti
- výzdoba školního klubu

Říjen:

- sběr přírodního materiálu
- výroba podzimních dekorací z přírodního materiálu
- pozorujeme změny v podzimní přírodě
- výroba draků
- dny zdraví (člověk a zdraví, zdravý způsob života)

Listopad:

- Halloween ve školním klubu (zábavné soutěže a hry)
- duchové a strašidla (strašidelné příběhy a hry)
- výroba strašidelných dekorací
- vyřezávání dýní
- výroba věnce na dveře školy
- mezilidské vztahy (rodinné záležitosti, vztahy mezi dětmi, společenské chování)

Prosinec:

- nápady pro sváteční chvíle (adventní kalendáře, výroba dárečků, vánoční aranžování)
- vyprávíme si o lidových tradicích
- Mikulášská nadílka, diskotéka
- vánoční výzdoba klubu a zdobení stromečku
- písně, koledy a poezie s vánoční tematikou
- výroba svíček z včelího vosku
- vánoční posezení (rozdávání dáreků)

Leden:

- povídání o životě zvířat v zimním období
- výroba obrázků z plástvového papíru
- výroba krmítek pro ptáčky
- zimní sporty (sáňkování, bruslení)
- bobové závody

Únor:

- kreslení barvami na sklo
- rozhovory na téma: Předcházíme úrazům
- pokusy
- výroba mýdla
- masopust – lidové zvyky a obyčeje
- výroba masek a kostýmů
- maškarní karneval

Březen:

- rozvoj logického myšlení, komunikace, slovní zásoby
- hry na cvičení paměti
- pohybové aktivity
- pěstitelské práce (vysazování květin)
- skládání origami
- výtvarné činnosti (jarní koláž)
- řešení problémových situací
- výstava oblíbených knih
- návštěva knihovny

Duben:

- povídání o tradicích spojených s jarem
- velikonoční zvyky (pletení pomlázek, zdobení vajíček)
- výroba dáreků pro prvňáčky
- výzdoba školy k zápisu prvňáčků
- beseda na téma: Den Země
- jarní inspirace (aranžování květin, přírodnin)
- pálení čarodějnic

Květen:

- získáváme informace o ostatních státech a jejich odlišných kulturách
- vytváříme vesmírnou krajinu
- pokusy (raketové auto z balonku)

- práce s mapou (hledáme školu, místo našeho bydliště...)
- kreslení aquarellovými pastelkami
- výroba přáníček a dárků pro maminky k jejich svátku
- sportovní odpoledne

Červen:

- příprava stopované pro školní družinu
- kreslení barvami na sklo
- výlety do okolí
- Den dětí (zábavné soutěže a hry)
- beseda na téma: Pozor na nástrahy kolem nás
- Piknik na závěr školního roku

Příležitostné akce školního klubu

Halloweenská párty
 Mikulášská nadílka
 Vánoční posezení
 Bobové závody
 Maškarní karneval
 Pálení čarodějnic
 Sportovní odpoledne
 Oslavy Dne dětí
 Piknik na závěr školního roku

Materiální podmínky

Školní klub má k dispozici svoji klubovnu, je vybaven odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy a knihami, internetem, audiovizuální technikou. Pro hry využívá dle rozvrhu sportovní halu. Pro pobyt venku má k dispozici školní hřiště. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a pracovní činnosti.

Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťuje ve ŠK kvalifikovaná vychovatelka, která umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku účastníků. Zaměřuje se především na výtvarnou činnost a tvoření. Odborné zaměření si bude dále prohlubovat v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Ekonomické podmínky

Vstup do školního klubu je podmíněn uhrazením úplaty za zájmové vzdělávání.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní vzdělávací program obsahuje popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se zájmové vzdělávání uskutečňuje. Obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Podmínky přijímání uchazečů a průběhu vzdělávání

Činnost školního klubu má tzv. „nízkoprahový“ charakter, tj. je otevřena všem potencionálním zájemcům. Účast na činnostech ŠK a jeho aktivitách je založena na dobrovolnosti.

Do ŠK je žák zařazen na základě přihlášky podepsané rodiči a rozhodnutí ředitele školy.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet ŠK další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Průběžné každodenní působení vychovatelky kombinujeme s příležitostnými akcemi ŠK k určitému tématu.

Klíčové kompetence

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Jsou posilovány prostřednictvím volnočasových aktivit.

Kompetence k učení –

Žák si vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů. Získané poznatky dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

Kompetence k řešení problémů –

Žák vnímá nejružnější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, hledá různé způsoby řešení problémů, ověřuje prakticky správné řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení. Svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí.

Komunikativní kompetence –

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, účinně se zapojuje do diskuze, umí řešit konflikty. Nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým. Komunikuje kultivovaně.

Sociální a personální kompetence –

K úkolům a povinnostem žák přistupuje odpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky. Rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, ve skupině spolupracuje, respektuje dohodnutá pravidla.

Ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

Občanské kompetence –

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých.

Chápe základní ekologické souvislosti, respektuje požadavky a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit.

Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům.

Kompetence k trávení volného času -

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.