

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů
7. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
9. Výkon státní správy
10. Analýza školního roku
11. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2020

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Miroslava Melicharová – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová - ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna - zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibýly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástí organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny a školní klub, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu pokračovala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a podány informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově z počátku dvacátého století, která je majetkem města Kašperské Hory. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo a nové prostory v bývalé tělocvičně. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a rekonstruovaným dětským hřištěm (rok 2020).

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov. V roce 2014 bylo kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Od února 2016 je škole plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu. V srpnu 2019 byla dokončena přestavba staré tělocvičny na nové prostory pro potřeby různých součástí naší organizace. Od září 2019 jsme tedy mohli navýšit kapacitu mateřské školy o dalších 20 míst. V přízemí budovy vznikla třída MŠ pro dvouleté děti se samostatnou výdejnou jídlu. V patře byly vybudovány nové prostory pro školní družinu a školní klub a samostatná učebna výtvarného a literárně-dramatického oboru základní umělecké školy. Hudební obor využívá dvě třídy základní školy. ZUŠ disponuje od loňského roku i kompletní ozvučovací technikou.

Škola je podle hygienických požadavků kompletně vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. V posledních letech byl pořízen nový nábytek a vybavení do učeben výtvarné výchovy, tříd MŠ, školní družiny, školního klubu. Průběžně obnovujeme i zastaralé zařízení ostatních učeben ZŠ.

Ve škole je v současné době šest interaktivních tabulí a dvě počítačové učebny s rychlým připojením k internetu. Nadále se snažíme rozvíjet i jejich využívání při výuce. Většina učitelů prošla odborným zaškolením firmou AV Media. K poslední velké modernizaci PC techniky v obou počítačových učebnách došlo před čtyřmi lety, počítače jsou ve školním klubu i školní družině. V posledních 3 letech jsme instalovali do několika tříd nové dataprojektory, počítače, ve sborovně máme novou barevnou kopírku a videokameru, každý učitel má k dispozici služební notebook (zakoupeno v listopadu 2020). Používáme také řadu výukových a encyklopedických programů. Škola využívá i sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky.

Vedle nové třídy MŠ byl na zahradě vybudován další venkovní herní prostor s hracími prvky. Je postupně dovybavován. Na zahradě MŠ je instalováno pítka a mlhoviště pro osvěžení dětí v horkých dnech.

1.3 Rada školy

Školská rada pracovala výjimečně v souladu s pokyny MŠMT v prodlouženém funkčním období od 1. 1. 2018 do 10. 7. 2021 v následujícím složení:

předseda: Martina Vrbová
členové: Mgr. Zdeněk Svoboda
Petr Málek
Mgr. Bc. Michal Marek
Mgr. Jaroslav Havel
Mgr. Miroslava Melicharová

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	91
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	91

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2020/21

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň, již druhým rokem nedošlo ke spojování ročníků na 1. stupni ZŠ.

2.4 Seznam pracovišť (počty žáků odpovídají výkazům k 1. 1. 2021)

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	10 (9/1)*	179 (169/10)*
ZUŠ		3	92 (42/31/19)**
ŠD			74
ŠK			12
ŠJ			147/38/20***
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	3	62
ŠJ – výdejna			62
MŠ	342 01 Sušice, Soběšice 146	1	14
ŠJ – výdejna			14

*V závorce běžné / speciální třídy (nezapočteno 5 žáků kmenových – zahraniční školy, 1 žák s domácí výukou)

**V závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém

***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strážníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

2.5 Doplnková činnost – povolené následující obory:

- Hostinská činnost (obědy pro cizí strážníky)
- Pronájem nebytových prostor (nerealizováno)
- Pronájem tělovýchovných zařízení (nerealizováno, zařízení je ve správě technických služeb)

2.6 Spádový obvod ZŠ - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojsě, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

2.7 Specializované třídy – 1

V samostatné třídě byli vyučováni pouze žáci s lehkým mentálním postižením.

2.8 Individuální integrace žáků (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	1
Se závažnými vývojovými poruchami chování	6
Se závažnými poruchami řeči	0
Mimořádně nadaný	0
Celkem	7

Souhrnné informace k předchozím dvěma bodům:

Po novele školského zákona v roce 2016 byl zaveden zcela nový systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich výuka v běžných třídách probíhá převážně podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty jsou vypracovány na základě závěrů odborného vyšetření, schváleny pedagogicko-psychologickou poradnou, (popř. speciálním pedagogickým centrem) i rodiči. Zároveň byl zaveden systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Je na uvážení školy, u kterých žáků ho využije. Plány se následně pravidelně vyhodnocují.

Žáci speciální třídy musí absolvovat vzdělávání podle běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, vypracováváme jim složité individuální plány s upravenými výstupy, případně plní minimální výstupy běžného vzdělávacího programu. S tímto postupem se neztotožňujeme. Systém klade značné nároky na všechny pedagogické pracovníky, děti s nedostatečnými schopnostmi jsou zbytečně přetěžovány. Léty prověřený školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením, který respektoval jejich schopnosti a mentální nedostatky, již nelze realizovat.

3. Pracovníci školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ) – viz ekonomická část

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtený stav k 1. 9. 2020)

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,32	1,0	-	-	-	1,0
ZŠ	-	-	-	-	-	14,86
AP	-	0,64	-	-	2,28	1,0
ZUŠ	-	-	1,32	-	-	1,36
ŠD, ŠK	0,93	-	-	0	-	1,22

Novela Zákona o pedagogických pracovnících platná od 1. 1. 2015 již neumožňuje běžně zaměstnávat pedagogické pracovníky bez odpovídající kvalifikace. Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným zákonem.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2020 / 2021

Počet vzdělávacích akcí	7
Z toho vzdělávání ředitelů	0
Celkový počet účastníků	5
Vzdělávací instituce	Asteria Národní pedagogický institut MAS Pošumaví Předškolní poradna pro pedagogy

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku.

Přehled akcí DVPP:

AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
Práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Zpracování hudby na počítači pomocí notového záznamu
Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy
Virtuální nástrahy – předškolní děti
Diagnostika školní zralosti
Čteme doma s dětmi aneb jak motivovat děti ke čtení

V přehledu jsou uvedeny pouze vzdělávací akce, které byly akreditovány MŠMT. Vzhledem k epidemiologické situaci se bohužel převážná většina vzdělávacích akcí nemohla uskutečnit.

4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
18	3	3	15	1

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
14	1	7	5	1

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Jedna žákyně ukončila povinnou devítiletou školní docházku v 7. ročníku. Na žádné další studium se nepřihlásila.

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	3	3
- kteří přišli během školního roku	0	2	2
- zvláštní způsob plnění PŠD	---	---	6
- dodatečný odklad PŠD	---	---	0

Pozn.

Uvedeny jsou změny v průběh školního roku 1. 9. – 30. 6. Důvodem bylo stěhování.

Pro nový školní rok 2021/22 bylo k 1. 9. 2021 (mimo prvňáčků, kteří prošli zápisem) přijato celkem 6 nových žáků, 3 žáci přestoupili na jinou školu.

Pět žáků docházelo do základních škol v zahraničí, naši školu měli jako kmenovou, jeden žák absolvuje domácí výuku.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2021)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
179	110	66	3	2	1

V přehledu nejsou zahrnuti „kmenoví“ žáci navštěvující zahraniční školy.

K opravným zkouškám se dostavili 2 žáci, uspěli.

Příčinou neprospěchu je jednoznačně nedostatečná práce při vyučování, domácí příprava a nedůsledná kontrola ze strany rodičů.

5.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	2	1,1
- z toho 2. stupeň	2	1,1
- z toho 3. stupeň	0	-

Snížené stupně z chování byly v tomto školním roce uděleny za neomluvené hodiny, podvody, kyberšikanu v době distanční výuky.

5.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	6 187	-
- z toho neomluvené	3	0

Na jednoho žáka připadá průměrně 34,5 zameškaných hodin.

5.4 Kurzy k doplnění vzdělání: 0

5.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

- Cvičení z ČJ
- Sportovní hry

5.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

5.7 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, prvouka.

6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

6.1 Výchovné poradenství

Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2020/2021:

- **září** – pomoc s tvorbou IVP a PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - ve spolupráci s třídními učiteli, aktualizace seznamu žáků SVP; tvorba plánu VP na nový školní rok
- **říjen, listopad, prosinec** – pomoc při práci se žáky se SVP v souvislosti s přechodem na distanční výuku, informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy, zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ
- **leden, únor, březen** - práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia, přihlášky ke studiu na středních školách, vydávání zápisových lístků; spolupráce s třídními učiteli při hodnocení PLPP; konzultace účinnosti podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- **duben** – zajišťování materiálů a konzultace s PPP a SPC pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy,
- **červen** – hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli

PRŮBĚŽNĚ

- příprava podkladů pro nová nebo opakovaná vyšetřování žáků ve školských poradenských zařízeních (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - spolupráce s dyslektickou asistentkou a jednotlivými vyučujícími

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- Seznámení žáků se školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkající se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- Průběžný kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice, Policií ČR, Okresním soudem Klatovy, Krajským soudem Plzeň
- Problematika nebezpečí požívání návykových látek, šikany, zdravého životního stylu, atd. je zahrnuta do učiva vyučovacích předmětů etická výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, prvouka, přírodopis, přírodověda, informatika)
- V rámci vyučovacího předmětu etická výchova se žáci 6. ročníku učili sociálním dovednostem v mezilidských vztazích

- Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- Naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách. Vyučující mohli navštěvovat s dětmi nabízené programy pouze v září.
- Podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 7)

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1 Základní umělecká škola

- ZUŠ**
- obor výtvarný
 - obor literárně-dramatický
 - obor hudební
 - Hra na zobcovou flétnu
 - Hra na klavír
 - Hra na elektronické klávesové nástroje
 - Hra na kytaru
 - Hra na elektrickou kytaru
 - Hra na saxofon
 - Hra na klarinet
 - Sólový zpěv
 - Populární zpěv

Po celou dobu, kdy nebylo možné vyučovat ve škole, probíhala s převážnou většinou žáků distanční online výuka. Žáci během ní připravili výtvarné materiály pro realizované výstavy i videokoncert, který je k dispozici na webových stránkách školy.

7.2 Mimoškolní aktivity žáků

Lyžařský oddíl, kopaná, skautský oddíl, hasičský kroužek, taneční skupina Power.

7.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Výstava VO v kině Kašperské Hory - „Druhá kapka živé vody“ (červen 2021, stále probíhá)
- „A přece se učí“ - žáci nakreslili a namalovali své autoportréty pro koncert Studentské filharmonie, které byly umístěny v hledišti Dvořákovy síně v pražském Rudolfinu (20. 2. 2021)
- „Chceme být vidět, chceme být slyšet“ - žáci kreslili a malovali práce s hudební tematikou pro edukační oddělení Brněnské filharmonie, 5 žáků mělo vystavené práce v Galerii za sklem v Besedním domě v Brně, sídle Brněnské filharmonie (duben 2021)
- Zvony pro Šumavu - výstava v kostele sv. Markéty v Kašperských Horách na téma život sv. Markéty a malovaný velkoformátový banner umístěný nad portálem kostela sv. Markéty pro projekt Zvony pro Šumavu (červen – srpen 2021)
- Slavnostní zakončení školního roku v kině

- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- Facebook, instagramová prezentace ZUŠ
- Články v Kašperskohorském zpravodaji

7.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety nebylo možné pořádat

Vzdělávací akce:

- Programy IS a SEV NP Šumava
- Dopravní výchova (4., 5. ročník)
- Evropský den jazyků (4. – 6. roč.)
- „Big live Lesson“ – opakovaná internetové komunikace s vrstevníky a rodilými mluvčími
- Dravci (ukázky, výcvik...)
- Rizika světa internetu v životě dětí (6. a 7. ročník)

Kulturní a společenské akce:

- Tradiční poslední „scházení“ vycházejících žáků ze schodů školy
- Slavnostní ukončení školního roku v kině

Sportovní akce:

- Olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Atletický trojboj 2. stupně ZŠ

Ostatní akce:

- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- Pohádkový les (akce vycházejících žáků pro 1. stupeň ZŠ)
- Besedy o kyberšikaně s žáky 5. ročníku a jejich rodiči (Portus Prachatice)

7.5 Účast žáků školy v soutěžích

Většina běžných soutěží nebyla během školního roku realizována.

- On-line celostátní výtvarná soutěž ZUŠ (březen 2021)
- Online výtvarná soutěžní přehlídka Čímtačára (květen 2021)
- „Mé nejoblíbenější místo v Kašperských Horách“ - videopříspěvek pro videoklip o Kašperských Horách pro Den sousedů (květen 2021)
- Regionální festival dětských divadelních, recitačních a loutkářských kolektivů Tartas (Dobruška 29. - 30. 5. 2021), čestné uznání, postup do celostátního kola
- 49. celostátní přehlídka dětského divadla Dětská scéna 2021 (Svitavy 11. – 13. 6. 2021)
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce (3. místo!)

- Zvony pro Šumavu - výstava v kostele sv. Markéty v Kašperkých Horách, malovaný velkoformátový banner nad portálem kostela sv. Markéty pro projekt Zvony pro Šumavu (červen – srpen 2021)
- Výtvarná soutěž o návrh loga pro Klub v pyžamu (vítězný návrh, červen 2021)
- Knihobudka - skupinová práce, malířská výzdoba stěn knihobudky, která bude umístěna u kina v Kašperských Horách

7.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

Zájmové kroužky:

Vzhledem k epidemiologické situaci a odpovídajícím vládním nařízením nemohly být zájmové kroužky během školního roku organizovány.

Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a pro děti zajímavou formou.

Část roku nemohly být školní družiny vůbec otevřeny. Jejich činnost ve zbytku roku probíhala v souladu s vládními nařízeními souvisejícími s epidemiologickou situací. Žáci byli rozděleni do skupin odpovídajících jednotlivým třídám ZŠ. Musela být zachována homogenita skupin, značně byl omezen pohyb. Museli jsme zajistit větší počet jednotlivých oddělení, což bylo velmi složité personálně a prostorově.

Pro žáky byl opět připraven celoroční projekt, tentokrát na téma „Z pohádky do pohádky“. Vzhledem k situaci nebylo možné uskutečnit mnoho tradičních i nově plánovaných aktivit pro rodiče i veřejnost.

Akce ŠD:

- Podzimní dílny
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka (bez rodičů)
- Bobové závody
- Besedy (lidové tradice, svátky...)
- Jarní dílny
- Vycházky do přírody
- Týden radovánek ke Dni dětí
- Výtvarné a pracovní činnosti

Školní klub

slouží pro žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci. Nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci. Klub je zároveň místem neformální kamarádské komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu.

Činnost školního klubu jsme bohužel nemohli téměř celý rok vzhledem k vládním nařízením realizovat.

7.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak výchova a vzdělávání, pobyt v přírodě i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející veškeré schopnosti a dovednosti dětí.

Druhým rokem jsme přijímali do nově vytvořené třídy mateřské školy i dvouleté děti. Pro předškoláky byly opět připraveny testy školní zralosti a pro všechny zájemce screeningové vyšetření očí.

Akce MŠ:

- Programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ (pouze v září 2020)
- Program Dravci s ukázkami výcviku
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Pyžamový den
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Velikonoční pomlázka
- Výuka angličtiny pro předškoláky
- Výlety na hrad Kašperk, „Jedlý park Pastvina“ Divišov

7.8 Účast na mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce (partnerské školy, příhraniční spolupráce aj.)

Partnerem Kašperských Hor je město Grafenau. V rámci tohoto partnerství dochází i ke spolupráci v oblasti školství. Pravidelné setkávání a společné akce s Mateřskou školou St. Elisabeth z Grafenau nebylo bohužel možné v minulém školním roce realizovat.

7.9 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

Rozvojové programy a projekty:

- Finanční prostředky ve výši 282 732,- Kč na pořízení technického vybavení základních škol, účelový znak 33 353 (Rozhodnutí MŠMT č. 36644-4/2020).
- Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích – 134 587,- Kč, účelový znak 33079.

7.10 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Programy „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ dotované státem
- „Sazka olympijský víceboj“, projekt Českého olympijského výboru
- „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“ (polytechnický kroužek SOŠ a SOU Sušice)
- „Evropský den jazyků“

Pozn.: Další připravené projekty (např. oblíbený mezinárodní projekt „Edison“) nebylo možné realizovat.

7.11 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, Obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce...
- Technické služby (údržba areálu školy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, společné akce)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova, jsme partnerská škola)
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce)
- Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Sušice
- Společnost Attavena (pořádání bezplatného prázdninového příměstského tábora v prostorách školy, termíny 9. – 13. 8. 2021)
- Portus Prachatice (rizikové chování žáků, besedy s žáky i rodiči)

8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyly provedeny běžné kontroly činnosti školy ČŠI (dále viz bod 9) ani jiných kontrolních orgánů.

9. Výkon státní správy

9.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Zařazení dětí do ZŠ	21	0
Zařazení dětí do MŠ	23	0
Individuální vzdělávání na 1. stupni ZŠ	1	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2020 – 31. 8. 2021.

9.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0
Počet žáků osvobozených z výuky:	0

9.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	1
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Řešení stížnosti Českou školní inspekcí dne 11. 3. 2021.

Česká školní inspekce šetřila opětovnou stížnost jednoho z rodičů týkající se průběhu a hodnocení vzdělávání žáka druhého ročníku. Tato stížnost byla vyhodnocena jako oprávněná.

S vyjádřením ČŠI zásadně nesouhlasíme, veškeré dostupné podklady jsme poskytli k posouzení odborníkům z Krajského úřadu (oblast speciálního školství), bývalému metodikovi MŠMT a právnímu zastoupení ADAC - advokátní kanceláři zabývající se oblastí školství. Ze závěrů těchto konzultantů vyplývá, že stanovení předmětu stížnosti, postup ani vyhodnocení stížnosti není zcela správné. Své konkrétní argumenty opírající se o další písemné dokumenty, které nebyly při řešení stížnosti použity, jsme zaslali ČŠI. Inspekce si tyto materiály nevyžádala a své původní rozhodnutí potvrdila.

Stejný rodič si během školního roku na školu telefonicky či písemně stěžoval i u následujících institucí: Město kašperské Hory (zřizovatel), Policie ČR, Odbor sociálních věcí na zdravotnictví při MěÚ Sušice, Krajský úřad Plzeňského kraje, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Česká školní inspekce (národní), školský ombudsman, Okresní soud v Klatovech, Krajský soud v Plzni.

Žádná z institucí nevyhodnotila stížnost jako oprávněnou. Soudní znalkyně v oboru klinické psychologie ve své zprávě uvádí, že veškeré informace poskytnuté školou jsou zcela v souladu s jejím šetřením. Otec byl na základě odborného vyšetření diagnostikován jako „...jedinec s poruchou osobnosti sociopatického typu, má silnou potřebu ovládat své okolí a bezohledně prosazovat své záměry, problémy vidí jen na druhých, je chronický kverulant, konfliktní jedinec, opozičník, vůči autoritám se chová arogantně, preferuje pouze destruktivní komunikaci, cíleně vytváří kolem sebe i syna atmosféru oběti, dělá mu dobře, když může obtěžovat úřady, chová se mocensky, nesnáší jakoukoliv kritiku, vždy prezentuje svojí pravdu a manipuluje s okolím tak, aby mu vyšlo vstříc ...“

Okresním soudem v Klatovech a následně i Krajským soudem v Plzni byl mimo jiné pravomocně omezen ve svých rodičovských právech (volba školy, vzdělávacího programu syna).

10. Analýza školního roku 2020/21

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala v základní škole výuka podle školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Ten je průběžně vyhodnocován, upravován a doplňován. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

V základní škole jsme vyučovali v devíti běžných třídách a jedné speciální třídě určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadále pokračuje pozitivní trend posledních let, počet dětí v základní škole opět narostl. Prodloužení provozní doby MŠ a ŠD z předchozího roku se osvědčilo. Velkou pomocí bylo pro mnohé rodiče i pořádání letních příměstských táborů v prostorách školy ve spolupráci se společností Attavena.

Na základě mimořádných opatření ministerstva zdravotnictví byly po část školního roku základní, základní umělecké i mateřské školy uzavřeny. Při zajišťování výuky jsme postupovali přesně podle aktuálních metodik a nařízení příslušných orgánů. Neustále se měnící systém kladl obrovské nároky na organizaci výuky i zajištění bezpečnosti žáků a všech zaměstnanců.

Distanční výuka byla pro většinu učitelů časově mnohem náročnější, než běžný způsob výuky. Samozřejmě si uvědomujeme, že byla velice zatěžující i pro značnou část rodin našich žáků. Při distanční a střídavé výuce (část dětí navštěvovala školu, část jsme museli vzdělávat distančně) jsme poskytovali podle možností i individuální a skupinové konzultace pro žáky přímo ve škole. Snažili jsme se nastavit systém výuky tak, aby byl v dané situaci co nejefektivnější. Výuku prvního stupně ZŠ řídili jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s rodiči. U druhého stupně jsme volili přímý kontakt s žáky, s rodiči jsme v případě nutnosti pouze některé věci konzultovali.

Problémem byla samozřejmě i technická stránka věci. Pro žáky bylo opět k dispozici k zapůjčení 20 kompletních počítačů s veškerým vybavením, nově i několik notebooků, tablety. Díky společnosti T-Mobile jsme zajistili pro všechny zájemce i neomezené domácí bezplatné připojení k internetu po dobu distanční výuky. Zájem rodičů byl bohužel velmi malý. Přesto můžeme konstatovat, že se nám povedlo zapojit všechny žáky školy.

Distanční výuka probíhala ve všech třídách online. Čtyři třídy druhého stupně se proměnily v malá televizní studia. Na prvním stupni používaly všechny učitelky pro online spojení nové notebooky. Svou roli hrály i následující platformy: maily, telefonické konzultace, systém Bakaláři, osobní výuka v DD několikrát týdně, výukové programy Didakta, facebook, WhatsApp, Messenger (třídní skupiny), Skype, výukové prezentace zasílané přes Úschovna. cz, učitelé vytvořená výuková videa na youtube, odkazy na videa na webu ČT Děčko, UčíTelka, webové stránky školy. U některých přespolečných dětí s problematickým připojením k internetu nám se zprostředkováním výuky pomáhaly i okolní obecní úřady.

Po zkušenostech z předchozího školního roku 2019/20 jsme podrobně vyhodnotili zapojení žáků do distanční výuky. U každého vyučovaného předmětu byl zpracován přehled neprobraného, případně jen částečně probraného učiva. Byl podkladem pro vypracování učebních plánů pro běžnou výuku navazující na výuku distanční. Změny se promítly hned v měsících září a říjen 2020. Stejným způsobem jsme prováděli vyhodnocení na konci školního roku 2020/21.

Školní i mimoškolní aktivity jsou pro přehlednost stručně uvedeny v jednotlivých bodech této zprávy. Vzhledem k závažné epidemiologické situaci a distanční výuce bohužel mnohé další aktivity neproběhly.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu. Pokud to situace umožňuje, účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně

vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji, na školním facebooku, instagramu ZUŠ. Jsme potěšeni mnohými kladnými ohlasy.

V ZŠ samozřejmě nezanedbáváme ani prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství a péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením vyučované ve speciální třídě. V době online výuky se objevily aktivity některých žáků, které lze identifikovat jako kyberšikanu. Vzhledem k citlivosti tématu jsme okamžitě konzultovali postup řešení situace s právním zastoupením DAS. Byly provedeny školní pohovory s žáky a rodiči, následovaly i odborné semináře s odborníkem v oblasti primární prevence Ing. Petrem Šmídem, DiS. (Portus Prachatice), s kterým v této oblasti již škola spolupracovala i dříve.

V minulém školním roce usnadňovalo práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i šest asistentů pedagoga v základní škole a dva v mateřské škole.

ZUŠka pokračuje v nastoleném trendu rozsáhlé prezentace na veřejnosti a své aktivity dokonce stupňuje. Vedle autorských divadelních představení, účasti na soutěžích, internetových koncertů apod. se prezentovala i několika výstavami výtvarného oboru.

Během uzavření škol probíhala ve všech oborech ZUŠ distanční výuka. Na rozdíl od většiny uměleckých škol v republice se u nás epidemiologická situace neprojevila žádným znatelným úbytkem žáků v jednotlivých oborech a téměř všechny děti se distanční výuky účastnily. To je velice pozitivní zjištění.

V mateřských školách bylo připraveno opět mnoho nadstandardních aktivit. Přeshraniční spolupráce s mateřskou školou St. Elisabeth v Grafenau bohužel musela být v předchozím školním roce utlumena. Hned, jak to situace dovolí, bude nadále pokračovat. Po otevření nové třídy v září 2020 jsme nadále schopni uspokojit všechny zájemce o předškolní vzdělávání, přijímáme i dvouleté děti.

Na závěr patří opět poděkování zřizovateli, Městu Kašperské Hory, za skutečně nadstandardní podporu školy. Za činnost v prodlouženém volebním období děkujeme i všem členům předchozí rady školy.

V Kašperských Horách 30. 9. 2021

.....
Ředitel školy

Školská rada schválila 6. 10. 2021

.....
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 11 (str. 19 – 21).

11. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2020

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU	
	Pedagog. zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	38 / 30,3521	12 / 12,7304
Dosažený průměrný měsíční plat	40.110,-	23.880,-

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2020)

		Hlavní činnost	Účelové dotace	Doplňková činnost	CELKEM
Dotace na přímé výdaje ze SR		25.131.796,00	0,00	0,00	25.266.383,00
Účelové dotace a granty		0,00	*134.587,00	0,00	
Zúčtování fondů	Fond odměn	0,00	0,00	0,00	0,00
	Rezervní fond	0,00			
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu		2.200.000,00	0,00	0,00	2.217.320,00
Příspěvek - Obec Soběšice - (Veřejnoprávní smlouva)		17.320,00	0,00	0,00	
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC		0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky, Zpč. univerzita		272.184,00	0,00	0,00	272.184,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení		769.130,00	0,00	0,00	769.130,00
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ		0,00	0,00	151.868,00	151.868,00
Ostatní příjmy – úroky BÚ, náhrady od pojišťovny		20.396,40	0,00	0,00	20.396,40
PŘÍJMY CELKEM		28.410.826,40	134.587,00	151.868,00	28.697.281,40

* ÚZ 33079 – 134.587,00 („Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“)

b) Výdaje (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – úcelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	28.197.099,40	134.587,00	171.561,99	28.503.248,39
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	25.131.796,00	134.587,00		25.266.383,00
platy pracovníků	18.101.231,00	99.108,00		18.200.339,00
ostatní osobní náklady	15.000,00			15.000,00
zákonné odvody + FKSP	6.465.733,00	35.479,00		6.501.212,00
náhrady za nemoc	43.395,00			43.395,00
náklady na DVPP	0,00			0,00
náklady na učební pomůcky	427.272,00			427.272,00
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	79.165,00			79.165,00
- provozní náklady (celkem)	3.065.303,40	0,00	171.561,99	3.236.865,39
spotřeba materiálu	1.171.540,59		79.180,26	1.250.720,85
energie	373.391,10		6.360,50	379.751,60
cestovné	1.352,00		0,00	1.352,00
opravy a údržba nemovitého majetku	84.392,86		981,23	85.374,09
nákup služeb	987.183,25		884,00	988.067,25
platy	0,00		56.810,00	56.810,00
ostatní osobní náklady	400,00		0,00	400,00
zákonné odvody + FKSP	0,00		20.332,00	20.332,00
náhrady za nemoc	0,00		0,00	0,00
odpisy majetku	150.000,00		6.720,00	156.720,00
DDHM, DDNM	208.224,27		0,00	208.224,27
ostatní náklady	88.459,00		294,00	88.753,00
daň z úroků na BÚ	360,33		0,00	360,33

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2020 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	214.087,33	-19.693,99	194.393,34
Daň	360,33	0,00	360,33
HV po zdanění	213.727,00	-19.693,99	194.033,01

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
60.000,00	134.033,01	194.033,01

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1. 1. 2020	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2020
Fond odměn	332.000,00	39.000,00	0,00	371.000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	587.547,33	366.011,00	214.722,00	738.836,33
Rezervní fond	685.423,08	39.529,42	0,00	724.952,50
Investiční fond	100.333,17	156.720,00	0,00	257.053,17
CELKEM	1.705.303,58	601.260,42	214.722,00	2.091.842,00

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2020 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	43,9032	42,7908	*1,1124
Mzdové prostředky na platy	18.101.231,00	18.101.231,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	15.000,00	15.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	7.015.565,00	7.015.565,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	25.131.796,00	25.131.796,00	0,00

*Úspora limitu zaměstnanců (1,1124)

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

- (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	0	0,00
V oblasti čtenářské dovednosti	0	0,00
K prohloubení odbornosti	0	0,00
CELKEM	0	0,00

Sestavila: Ing. Jitka Barossová

Datum: 16. 8. 2021