

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů
7. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
9. Výkon státní správy
10. Analýza školního roku
11. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2019

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Miroslava Melicharová – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová - ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna - zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibýly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástí organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny a školní klub, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu zůstala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích. Tento složitý soubor škol se specifickými podmínkami bohužel klade značné nároky na rozpočet, kde je velký problém dostat se do souladu s normativními metodami financování.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a podány informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově z počátku dvacátého století, která je majetkem města Kašperské Hory. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a rekonstruovaným dětským hřištěm osazeným novými herními prvky.

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov (např. fasáda a střecha v roce 2011). V roce 2014 bylo kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Od února 2016 je škola plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu.

Před začátkem školního roku byla dokončena přestavba staré tělocvičny na nové prostory pro potřeby různých součástí naší organizace. Od září 2019 jsme tedy mohli navýšit kapacitu mateřské školy o dalších 20 míst. V přízemí budovy vznikla třída MŠ pro dvouleté děti se samostatnou výdejnou jídla. V patře byly vybudovány nové prostory pro školní družinu a školní klub a samostatná učebna výtvarného a literárně-dramatického oboru základní umělecké školy. Hudební obor využívá dvě třídy základní školy. ZUŠ disponuje od loňského roku i kompletní ozvučovací technikou.

Škola je podle hygienických požadavků kompletně vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. V posledních letech byl pořízen nový nábytek a vybavení do učeben výtvarné výchovy, tříd MŠ, školní družiny, školního klubu. Průběžně obnovujeme i zastaralé zařízení ostatních učeben.

Postupně se podle finančních možností dokupují i další učební pomůcky. Ve škole je v současné době šest interaktivních tabulí a dvě počítačové učebny s rychlým připojením k internetu. Nadále se snažíme rozvíjet i jejich využívání při výuce. Všichni učitelé prošli odborným zaškolením firmou AV Media. K poslední velké modernizaci PC techniky došlo před čtyřmi lety, počítače jsou ve školním klubu i školní družině. V posledních 2 letech jsme instalovali do několika tříd nové dataprojektory, počítače, ve sborovně máme novou barevnou kopírku a videokameru. K dispozici je též řada výukových a encyklopedických programů pravidelně využívaných při výuce. Škola využívá i sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky.

Vedle nové třídy MŠ byl na zahradě vybudován další venkovní herní prostor s hracími prvky. Na zahradě MŠ je instalováno pítka a mlhoviště pro osvěžení dětí v horkých dnech.

1.3 Rada školy

Školská rada pracuje v tříletém funkčním období 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020
v následujícím složení:

předseda: Martina Vrbová
členové: Mgr. Zdeněk Svoboda
Petr Málek
Mgr. Bc. Michal Marek
Mgr. Jaroslav Havel
Mgr. Miroslava Melicharová

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů k činnosti školy, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	91
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	71

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2019/20

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň, po mnoha letech nedošlo ke spojování ročníků na 1. stupni ZŠ.

2.4 Seznam pracovišť (počty žáků odpovídají výkazům k 1. 1. 2020)

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ ZUŠ ŠD ŠK ŠJ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	10 (9/1)*	173 (164/9)*
			93 (42/32/19)**
		3	73
		1	18
			148/36/30***
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ ŠJ – výdejna	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	3	64
			64
MŠ ŠJ – výdejna	342 01 Sušice, Soběšice 146	1	13
			13

*V závorce běžné / speciální třídy (nezapočteno 5 žáků kmenových – zahraniční školy)

**V závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém

***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strážníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

2.5 Doplnková činnost – povolené následující obory:

- Hostinská činnost (obědy pro cizí strážníky)
- Pronájem nebytových prostor (nerealizováno)
- Pronájem tělovýchovných zařízení (nerealizováno, zařízení je ve správě technických služeb)

2.6 Spádový obvod ZŠ - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojše, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

2.7 Specializované třídy – 1

V samostatné třídě byli vyučováni pouze žáci s lehkým mentálním postižením.

2.8 Individuální integrace žáků (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	7
Se závažnými vývojovými poruchami chování	7
Se závažnými poruchami řeči	1
Mimořádně nadaný	0
Celkem	16

Souhrnné informace k předchozím dvěma bodům:

Po novele školského zákona v roce 2016 byl zaveden zcela nový systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich výuka v běžných třídách probíhá převážně podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty jsou vypracovány na základě závěrů odborného vyšetření, schváleny pedagogicko-psychologickou poradnou, (popř. speciálním pedagogickým centrem) i rodiči. Zároveň byl zaveden systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Je na uvážení školy, u kterých žáků ho využije. Plány se následně pravidelně vyhodnocují.

Podle léty prověřeného školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, který respektoval jejich schopnosti a mentální nedostatky, již není možné vyučovat. Žáci speciální třídy musí absolvovat vzdělávání podle běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, vypracováváme jim složité individuální plány s upravenými výstupy. S tímto postupem se neztotožňujeme. Systém klade značné nároky na všechny pedagogické pracovníky, děti s nedostatečnými schopnostmi jsou zbytečně přetěžovány.

Pozn.: v počtu žáků docházelo během školního roku ke změnám. Počty odpovídají statistickému „Výkazu o základní škole M 3a“ k datu 15. 4. 2020.

3. Pracovníci školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ) – viz ekonomická část

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtený stav k 1. 9. 2019)

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,32	1,0	-	-	-	1,0
ZŠ	-	-	-	-	-	14,14
AP	-	-	-	-	2,28	0,5
ZUŠ	-	-	1,13	-	-	1,31
ŠD, ŠK	0,93	-	-	0,49	-	0,69

Novela Zákona o pedagogických pracovnících platná od 1. 1. 2015 již neumožňuje běžně zaměstnávat pedagogické pracovníky bez odpovídající kvalifikace. Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným zákonem.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2019 / 2020

Počet vzdělávacích akcí	14
Z toho vzdělávání ředitelů	0
Celkový počet účastníků	10
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň, Do světa z. s., Strakonice MAS Pošumaví Nová škola, s.r.o. Národní informační a poradenské středisko pro kulturu Praha

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku.

Přehled akcí DVPP:

Logopedická prevence
Asistent pedagoga a jeho práce s žákem
Učitel – manažer problémových situací
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
Setkání vedení MŠ s pracovníci KÚPK a ČŠI
Cvičení pro děti v MŠ
Herecká průprava
Rozumím, chci poznat, čtu
Potřebují děti hranice?
Autismus v praxi – nácviky sociálních dovedností
Využití robotiky k rozvoji dovedností 21. století ve škole
Jak úspěšně vést mateřskou školu
Komunikace s rodiči
Hudební hry

V přehledu jsou uvedeny pouze vzdělávací akce, které byly akreditovány MŠMT. Akce plánované v období březen – červen 2020 se bohužel neuskutečnily.

4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
27	10	10	17	1

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
14	2	6	6	0

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	7	7
- kteří přišli během školního roku	0	8	8
- zvláštní způsob plnění PŠD	---		6
- dodatečný odklad PŠD	---		0

Pozn.

Během školního roku (1. 9. – 31. 8.) odešlo do jiné ZŠ 7 žáků z běžných tříd. Jeden propadající žák byl přehlášen do ZŠ v Sušici, ostatní žáci se odstěhovali nebo nastoupili do dětského diagnostického ústavu.

Do běžných tříd přišlo ve stejné době z jiných škol celkem 8 žáků.

Pět žáků docházelo do základních škol v zahraničí, naši školu měli jako kmenovou.

Jeden žák absolvuje domácí výuku.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2020)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
162	94	67	2	3	1

V přehledu nejsou zahrnuti „kmenoví“ žáci navštěvující zahraniční školy.

K opravným zkouškám se dostavili 3 žáci, všichni uspěli.

Příčinou neprospěchu je jednoznačně nedostatečná práce při vyučování, domácí příprava a nedůsledná kontrola ze strany rodičů.

5.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	0	-
- z toho 2. stupeň	0	-
- z toho 3. stupeň	0	-

Snížené stupně z chování nebyly v tomto školním roce uděleny.

5.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	2565	-
- z toho neomluvené	0	0

Na jednoho žáka připadá průměrně 15,2 zameškaných hodin. Snížený počet zameškaných hodin proti předchozím rokům je způsoben distanční výukou v období březen – červen 2020.

5.4 Kurzy k doplnění vzdělání: 0

5.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

- Cvičení z ČJ
- Sportovní hry

5.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

5.7 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, prvouka.

6. Výchovní poradensví, prevence sociálně patologických jevů

6.1 Výchovní poradensví

Hlavní body činnosti výchovní poradkyně ve školním roce 2019/2020:

- **září** – pomoc s tvorbou IVP a PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - ve spolupráci s třídními učiteli, aktualizace seznamu žáků SVP, účast na setkání VP na Úřadu práce v Sušici
- **říjen** – organizování schůzek zástupců středních škol s vycházejícími žáky
- **listopad** – informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy (během rodičovských schůzek), zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ, spolupráce s třídními učiteli na vyhodnocování PLPP; účast na setkání výchovných poradců v PPP Sušice
- **prosinec – únor** - práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia, přihlášky ke studiu na středních školách, vydávání zápisových lístků; spolupráce se středními školami při prezentaci jednotlivých oborů; spolupráce s třídními učiteli při hodnocení PLPP, sledování a hodnocení PO a IVP s PPP Sušice
- **březen** – konzultace účinnosti podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (ve spolupráci s PPP Sušice a třídními učiteli)
- **duben – červen** - zajišťování materiálů a konzultace s PPP pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, hodnocení účinnosti podpůrných opatření žáků ve speciální třídě; hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli
- **srpen** – hodnocení plnění plánu VP a příprava nového

PRŮBĚŽNĚ

- práce se žáky s výchovními a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - spolupráce s dyslektickou asistentkou a jednotlivými vyučujícími
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, PPP Prachatice, PPP Strakonice, SPC Plzeň, SPC České Budějovice)

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- Seznámení žáků s novým školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkající se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- Průběžný kontakt s Odborem péče o dítě při MěÚ Sušice, Policií ČR
- Problematika nebezpečí požívání návykových látek, šikany, zdravého životního stylu, atd. je zahrnuta do učiva vyučovacích předmětů etická výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, prvouka, přírodopis, přírodověda, informatika)

- V rámci vyučovacího předmětu etická výchova se žáci 6. ročníku učili sociálním dovednostem v mezilidských vztazích
- Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- Naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách. Vyučující v hojné míře navštěvovali s dětmi nabízené programy.
- Podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 7)
- Týdenní mezinárodní projekt „Edison“ za účasti 4 zahraničních studentů z různých světadílů a kultur (únor 2020)

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1 Základní umělecká škola

- ZUŠ**
- obor výtvarný
 - obor literárně-dramatický
 - obor hudební
 - Hra na zobcovou flétnu
 - Hra na klavír
 - Hra na elektronické klávesové nástroje
 - Hra na kytaru
 - Hra na elektrickou kytaru
 - Hra na saxofon
 - Hra na klarinet
 - Sólový zpěv
 - Populární zpěv

7.2 Mimoškolní aktivity žáků

Lyžařský oddíl, kopaná, skautský oddíl, hasičský kroužek, taneční skupina Power.

7.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční besídka
- Den seniorů (vystoupení, předávání drobných dáreků)
- Koncerty ZUŠ – Vernisáže na radnici, v Muzeu Šumavy, Vánoční, pro ZŠ
- Výstava ZUŠ v kobkách radnice – „Pod lupou“ (1. 6. – 1. 9. 2020)
- Výstava VO v kině Kašperské Hory - „Živá voda aneb jak jsme prožívali karanténu“ (červen – září 2020)
- Tematická výstava VO v kině Kašperské Hory k festivalu dětských filmů (únor 2020)
- Autorské divadlo ZUŠ „O chlapci a strašidlu“, „(Ne)obyčejná holka“
- Slavnostní zakončení školního roku v kině
- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- Pravidelně publikované články v Kašperskohorském zpravodaji
- Školní webové stránky, facebook, instagramová prezentace ZUŠ

7.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety:

- Úřad práce Sušice (9. ročník)

Vzdělávací akce:

- Programy IS a SEV NP Šumava (průběžně všechny třídy)
- Dopravní výchova (4., 5. ročník)
- Evropský den jazyků (4. – 6. roč.)
- Beseda se včelařem
- Kolumbie – ráj slasti a neřesti

Kulturní a společenské akce:

- Divadlo „O princezně Luciášovi a makových buchtách“
- Film „Putování se sobíkem“
- Divadlo Perštejní: „Leonardo da Vinci“
- Festival dokumentárních filmů „Snow film fest“
- Expediční kamera

Sportovní akce:

- Běh pro vysvědčení
- Bruslení, plavání Sušice
- Olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Atletický víceboj (stadion Sušice)
- Taneční tělocvik
- Miniházená (celodenní akce s trenérem)

Ostatní akce:

- Mikulášská nadílka
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- Prezentace středních škol Sušice, Horažďovice, Strakonice (8. a 9. ročník)

7.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Plavecko-běžecký pohár (Srní)

Soutěže plánované na období březen – červen se neuskutečnily

7.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

Zájmové kroužky:

- Logopedie
- Dyslektický
- Myslivecký
- Angličtina MŠ
- Angličtina 1. tř.
- Náboženství
- Králováčci
- Reeducace
- Šachový
- Vaření

Pozn: Pro žáky je pravidelně 2x týdně k dispozici i žákovská knihovna. V nabídce byly i další kroužky, které se pro malý zájem neotevřely.

Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a pro děti zajímavou formou.

Pro děti byl připraven celoroční projekt „Putování po českých hradech a zámcích“. Realizovat se mohl pouze částečně.

Činnost školní družiny byla prezentována jak formou nástěnek, tak i formou mnoha akcí a vystoupení pro rodiče i veřejnost. Velký úspěch má tradičně divadélko v rámci školní vánoční besídky v kině.

Akce ŠD:

- Drakiáda
- Strašidelný den
- Zimní olympiáda
- Výtvarná soutěž (zimní sporty)
- Mikulášská slavnost
- Vánoční posezení
- Pohádka „O Karkulákovi“, pásmo „O jedličce“ (vánoční besídka, kino)
- Masopustní karneval
- Besedy (lidové tradice, svátky...)
- Sportovní aktivity
- Vycházky do přírody
- Výtvarné a pracovní činnosti

V období výuky 1. stupně ZŠ v době distanční výuky květen – červen 2020 probíhala činnost školní družiny v režimu odpovídajícímu nouzovému stavu.

Školní klub

slouží pro žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci. Nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci. Klub je zároveň místem neformální kamarádské komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu.

Aktivity ŠK:

- Výzdoba nového školního klubu
- Halloweenská párty
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny
- Výroba dárků k zápisu prvňáčků
- Výzdoba školy k adventu, vánočním svátkům
- Maškarní karneval, výroba vlastních masek
- Vycházky do přírody
- Sportovní aktivity (sportovní hala)
- Pěstitelské práce (květiny)
- Výtvarné činnosti, různé techniky
- Ruční práce, různé techniky

7.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak výchova a vzdělávání, pobyt v přírodě i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející veškeré schopnosti a dovednosti dětí.

Od září 2019 jsme již přijímali do nově vytvořené třídy i dvouleté děti (kapacita 20 dětí).

Pokračovala úspěšná přeshraniční spolupráce s mateřskou školou St. Elisabeth v Grafenau.

Pro předškoláky byly opět připraveny ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou testy školní zralosti.

Akce MŠ:

- Programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ (celoročně)
- Filmová a divadelní představení (Sušice, K. Hory)
- Vystoupení na besídkách, pro důchodce v DPS, na Dni seniorů, vítání občánků
- Besídky pro rodiče v MŠ
- Tvořivé dílny pro rodiče a děti
- Táborák, posezení s rodiči
- Masopustní maškarní rej
- Svatý Martin (večerní akce, průvod se světýlky)
- Pyžamový den
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Lyžařský výcvik
- Výlet do MŠ Soběšice
- Výlet do Grafenau (září, červen, společné akce v K. Horách)
- „Spartan“ - pravidelné cvičení ve sportovní hale
- Výuka angličtiny pro předškoláky

7.8 Účast na mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce (partnerské školy, příhraniční spolupráce aj.)

Partnerem Kašperských Hor je město Grafenau. V rámci tohoto partnerství dochází i ke spolupráci v oblasti školství. V minulém školním roce pokračovala společnou akcí spolupráce s Mateřskou školou St. Elisabeth z Grafenau za pomoci programu česko-německých setkávání dětí „Odmalička“.

7.9 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

Rozvojové programy a projekty:

- Společný program česko-německých setkávání dětí „Odmalička“; č. ODM_1902_08 ze dne 15. 7. 2019 – dotace 8.000,- Kč (čerpáno 6.869,- Kč)
- Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019; č. j.: MSMT - 33424/2018-1, dotace 189.900,- Kč (čerpáno 189.621,- Kč)

7.10 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Programy „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ dotované státem
- „Sazka olympijský víceboj“, projekt Českého olympijského výboru
- „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“ (polytechnický kroužek SOŠ a SOU Sušice)
- Projekt „Edison“ ve spolupráci se společností AISEC (únor 2020). Projekt zajišťuje bezplatnou týdenní účast zahraničních studentů ve výuce v základní škole. Organizace zajistila ubytování, stravu.

7.11 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, Obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce...
- Technické služby (údržba areálu školy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, společné akce)
- TJ Kašperské Hory (sportovní akce)
- Snowhill (skiareál, lanovka pro lyžařský výcvik)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova, jsme partnerská škola)
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce)
- Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)
- Společnost Attavena (pořádání bezplatných prázdninových příměstských táborů v prostorách školy, termíny 13. – 17. 7 a 10. – 18. 8. 2020)

8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyly provedeny běžné kontroly činnosti školy ČŠI (dále viz bod 9).

V organizaci proběhly následující kontroly:

1. Kontrola hospodaření organizace (23. 9. – 7. 11. 2019)

Kontrola byla provedena pro vnitřní potřeby zřizovatele, tedy Města Kašperské Hory. Zde je k dispozici i protokol se závěry.

2. Kontrola Okresní zprávy sociálního zabezpečení (17. 10. 2019)

Zaměření: plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění v období od 1. 9. 2016 do 30. 9. 2019.

Závěry: V oblasti nemocenského i důchodového pojištění bez závad. Ve dvou případech nebyla splněna osmidenní lhůta pro nahlášení ukončení (nástupu) do zaměstnání.

Požadavky a opatření: Žádné.

3. Kontrola Krajské hygienické stanice ve MŠ Kašperské Hory (31. 10. 2019)

Zaměření: Kontrola hygienických požadavků v prostorách MŠ

Závěry: Bez závad.

4. Kontrola Krajské hygienické stanice v ZŠ Kašperské Hory (31. 10. 2019)

Zaměření: Kontrola hygienických požadavků v prostorách ZŠ, ŠD, ŠK

Závěry: Školní prostory bez závad. Hygienické nedostatky ve sportovní hale projednány s jednatelem Technických služeb Hory (správce haly).

5. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně Kašperské Hory (31. 10. 2019)

Zaměření: Kontrola provozní hygieny, povinností vyplývajících z Nařízení Evropského parlamentu o hygieně potravin.

Závěry: kontrolováno 14 samostatných bodů, bez závad.

9. Výkon státní správy

9.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Zařazení dětí do ZŠ	30	0
Zařazení dětí do MŠ	35	0
Individuální vzdělávání na 1. stupni ZŠ	1	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020.

9.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky: 0

9.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	1
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Řešení stížnosti Českou školní inspekci dne 2. 7. 2020.

Česká školní inspekce šetřila stížnost jednoho z rodičů týkající se hodnocení žáka prvního ročníku na konci 2. pololetí školního roku.

Celou záležitost, která byla předmětem stížnosti, jsme před ukončením pololetí průběžně konzultovali s Krajským úřadem Plzeňského kraje a Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň. Na hodnocení žáka jsme se dohodli při společném jednání školy, obou rodičů a zástupce Městského úřadu Sušice (z odboru sociálních věcí a zdravotnictví). Projednali jsme veškeré dostupné podklady, všichni s hodnocením souhlasili a souhlas potvrdili i svými podpisy (ve škole je k dispozici zápis z jednání).

Přesto podal otec po vydání vysvědčení stížnost a ČŠI ji následně vyhodnotila jako důvodnou.

10. Analýza školního roku 2019/20

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala v základní škole výuka podle školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Ten je průběžně vyhodnocován, upravován a doplňován. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

V základní škole jsme konečně po dlouhých letech vyučovali bez spojování ročníků v devíti samostatných třídách a jedné speciální třídě určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od září jsme prodloužili provoz školní družiny a mateřské školy do 16 hodin. Velkou pomocí pro mnohé rodiče je i pravidelné pořádání letních příměstských táborů v prostorách školy ve spolupráci se společností Attavena.

Na základě mimořádného opatření ministra zdravotnictví byly od 11. března 2020 základní i základní umělecké školy uzavřeny. K postupnému otevírání docházelo v Kašperských Horách v prvních možných termínech stanovených ministerstvem školství a ministerstvem zdravotnictví. Postupovali jsme přesně podle aktuálních metodik a nařízení příslušných orgánů. Od 11. května byla v plném rozsahu obnovena výuka všech oborů ZUŠ. Do ZŠ nastoupili k tomuto datu i žáci devátých ročníků. Od 25. 5. následovali žáci prvního stupně ZŠ, za dodržení všech nutných bezpečnostních opatření byla v provozu i školní jídelna. Odpoledne se o děti staralo 5 oddělení školní družiny. 1. června byla obnovena výuka ve speciální třídě, od 8. června probíhaly i dopolední konzultace pro žáky 2. stupně základní školy.

Distanční výuka byla pro většinu učitelů časově mnohem náročnější, než běžný způsob výuky. Samozřejmě si uvědomujeme, že byla velice zatěžující i pro značnou část rodin našich žáků. Snažili jsme se nastavit systém výuky tak, aby byl v dané situaci co nejefektivnější. Výuku prvního stupně ZŠ řídili jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s rodiči. U druhého stupně jsme volili přímý kontakt s žáky, s rodiči jsme v případě nutnosti pouze některé věci konzultovali.

Problémem byla samozřejmě i technická stránka věci. Pro žáky jsme připravili k zapůjčení 20 kompletů počítačů s veškerým vybavením. Přestože byli všichni žáci i rodiče informováni, zájem byl minimální. Při výuce jsme používali zejména následující platformy: online výuka, mail, telefonické konzultace, systém Bakaláři, osobní výuka v DD několikrát týdně, výukové programy Didakta (kompletně pro domácí využití), facebook, WhatsApp, Messenger (třídní skupiny), Skype, výukové prezentace zasílané přes Úschovna.cz, učitelé vytvořená výuková videa na youtube, odkazy na videa na webu ČT Děčko, UčíTelka, webové stránky školy, u některých přespolečných dětí nám se zprostředkováním výuky pomáhaly i okolní obecní úřady.

Během přípravy na nový školní rok 2020/21 jsme podrobně vyhodnotili zapojení žáků do distanční výuky. U každého vyučovaného předmětu byl zpracován přehled neprobraného, případně jen částečně probraného učiva. Byl podkladem pro vypracování učebních plánů pro běžnou výuku navazující na výuku distanční. Změny se promítnou zejména v měsících září a říjen 2020.

Školní i mimoškolní aktivity jsou pro přehlednost stručně uvedeny v jednotlivých bodech této zprávy. Vzhledem k závažné epidemiologické situaci a distanční výuce bohužel mnohé další aktivity neproběhly. V únoru jsme ještě stihli týdenní projekt „Edison“, kdy ve škole působili vysokoškolští studenti z Kamerunu, Kyrgyzstánu, Ukrajiny a Hongkongu. Společným jazykem byla samozřejmě opět angličtina. Další připravený rozsáhlejší týdenní projekt v Německu se již na jaře uskutečnit nepodařilo.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu, účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu

i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji, na školním facebooku, ZUŠ nově i na instagramu. Jsme potěšeni mnohými kladnými ohlasy.

V ZŠ nezanedbáváme ani prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství a péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením vyučované ve speciální třídě. V minulém školním roce usnadňovali práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i čtyři asistenti pedagoga v základní škole a jeden v mateřské škole.

Pro potřeby základní umělecké školy jsme od září 2019 otevřeli novou učebnu výtvarného a literárně-dramatického oboru. ZUŠka pokračuje v nastoleném trendu rozsáhlé prezentace na veřejnosti. Vedle autorských divadelních představení, běžných koncertů, vystoupení na vernisážích apod. se prezentovala i několika výstavami výtvarného oboru. Během uzavření škol probíhala ve všech oborech distanční výuka.

V mateřských školách bylo připraveno opět mnoho nadstandardních aktivit. Přeshraniční spolupráce s mateřskou školou St. Elisabeth v Grafenau úspěšně pokračuje. Od září 2019 jsme otevřeli další třídu a navýšili kapacitu o 20 míst. Konečně jsme schopni uspokojit všechny zájemce o předškolní vzdělávání, přijímáme i dvouleté děti. Mateřské školy byly mimo provoz v období 18. března – 17. května 2020.

Na závěr patří poděkování zřizovateli, Městu Kašperské Hory, za skutečně nadstandardní podporu školy.

V Kašperských Horách 24. 9. 2020

.....
Ředitel školy

Školská rada schválila dne 5. 10. 2020

.....
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 11 (str. 20 – 22).

11. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2019

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU	
	Pedagog. zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	33 / 26,8270	12 / 12,2098
Dosažený průměrný měsíční plat	37.020,-	21.625,-

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

		Hlavní činnost	Účelové dotace	Doplňková činnost	CELKEM
Dotace na přímé výdaje ze SR		20.256.348,00	0,00	0,00	20.664.589,00
Účelové dotace a granty		0,00	*408.241,00	0,00	
Zúčtování fondů	Fond odměn	13.000,00	0,00	0,00	23.622,00
	Rezervní fond	10.622,00			
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu		2.200.000,00	0,00	0,00	2.225.685,00
Příspěvek - Obec Soběšice - (Veřejnoprávní smlouva)		25.685,00	0,00	0,00	
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC		0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky, Zpč. univerzita		275.652,00	0,00	0,00	275.652,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení		1.143.534,00	0,00	0,00	1.143.534,00
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ, pronájem („Policie Modrava“)		0,00	0,00	409.379,00	409.379,00
Ostatní příjmy – úroky BÚ, sběr elektrospotřebičů		1.799,38	0,00	0,00	1.799,38
PŘÍJMY CELKEM		23.926.640,38	408.241,00	409.379,00	24.744.260,38

* ÚZ 33070 – 31.080,00 („Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - IV. etapa“)

* ÚZ 33076 – 189.621,00 („Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagog. prac.“)

* ÚZ 33063 – 187.540,00 („Škola pro všechny“ – projekt OP VVV)

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – účelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	23.848.293,28	408.241,00	409.196,68	24.665.730,96
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	20.256.348,00	408.241,00		20.664.589,00
platy pracovníků	14.695.428,00	258.877,00		14.954.305,00
ostatní osobní náklady	39.000,00	25.450,00		64.450,00
zákonné odvody + FKSP	5.265.411,00	92.834,00		5.358.245,00
náhrady za nemoc	47.482,00			47.482,00
náklady na DVPP	11.400,00			11.400,00
náklady na učební pomůcky	111.157,00			111.157,00
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	86.470,00	31.080,00		117.550,00
- provozní náklady (celkem)	3.591.945,28	0,00	409.196,68	4.001.141,96
spotřeba materiálu	1.581.884,74		217.591,98	1.799.476,72
energie	374.758,05		14.377,23	389.135,28
cestovné	18.355,00		0,00	18.355,00
opravy a údržba nemovitého majetku	155.353,82		3.576,20	158.930,02
nákup služeb	1.099.612,79		2.797,77	1.102.410,56
platy (*FO)	*13.000,00		118.817,00	131.817,00
ostatní osobní náklady	22.400,00		0,00	22.400,00
zákonné odvody + FKSP	4.660,00		42.680,00	47.340,00
náhrady za nemoc	0,00		0,00	0,00
odpisy majetku	165.703,00		6.740,00	172.443,00
DDHM, DDNM	90.033,50		0,00	90.033,50
ostatní náklady	65.842,50		2.616,50	68.459,00
daň z úroků na BÚ	341,88		0,00	341,88

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2019 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	78.688,98	182,32	78.871,30
Daň	341,88	0,00	341,88
HV po zdanění	78.347,10	182,32	78.529,42

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
39.000,00	39.529,42	78.529,42

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1.1.2019	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2019
Fond odměn	245.000,00	100.000,00	13.000,00	332.000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	435.685,33	302.673,00	150.811,00	587.547,33
Rezervní fond	794.029,83	*147.758,85	**256.365,60	685.423,08
Investiční fond	427.890,17	172.443,00	500.000,00	100.333,17
CELKEM	1.902.605,33	722.874,85	920.176,60	1.705.303,58

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2019 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	38,68	39,0368	*- 0,3568
Mzdové prostředky na platy	14.695.428,00	14.695.428,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	39.000,00	39.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	5.521.920,00	5.521.920,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	20.256.348,00	20.256.348,00	0,00

**Překročení limitu zaměstnanců (0,3568)*

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

- (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	1	650,00
V oblasti čtenářské dovednosti	0	0,00
K prohloubení odbornosti	7	10.750,00
CELKEM	8	11.400,00

Sestavila: Ing. Jitka Barossová

Datum: 16.7.2020