

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů
7. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
9. Výkon státní správy
10. Analýza školního roku
11. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2018

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Alena Jelínková – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová - ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna - zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibýly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástí organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny a školní klub, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu zůstala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích. Tento složitý soubor škol se specifickými podmínkami bohužel klade značné nároky na rozpočet, kde je velký problém dostat se do souladu s normativními metodami financování.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a podány informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově z počátku dvacátého století, která je majetkem města Kašperské Hory. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo, ZUŠ využívá tři učebny pro hudební obory a odbornou učebnu výtvarné výchovy. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a dětským hřištěm osazeným novými herními prvky.

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov (naposledy fasáda a střecha v roce 2011). V roce 2014 bylo kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Od února 2016 je škole plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu. Probíhají další opravy a vylepšení. V průběhu roku se intenzivně pracovalo na přestavbě staré tělocvičny na nové prostory pro mateřskou školu, školní družinu, školní klub a základní uměleckou školu.

Škola byla podle hygienických požadavků kompletně vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. V posledních letech byl pořízen nový nábytek a vybavení do učeben výtvarné výchovy, tříd MŠ, školní družiny, školního klubu. Letos jsme novým nábytkem vybavili celou 1. třídu. Průběžně obnovujeme i zastaralé zařízení ostatních učeben.

Postupně se podle finančních možností dokupují i další učební pomůcky. Ve škole je v současné době šest interaktivních tabulí a dvě počítačové učebny s rychlým připojením k internetu. Nadále se snažíme rozvíjet i jejich využívání při výuce. Všichni učitelé prošli odborným zaškolením firmou AV Media. K poslední velké modernizaci PC techniky došlo před čtyřmi lety, počítače jsou ve školním klubu i školní družině. Letos jsme instalovali do několika tříd nové dataprojektory, počítače, ve sborovně máme novou barevnou kopírku a videokameru. K dispozici je též řada výukových a encyklopedických programů pravidelně využívaných při výuce. Škola využívá i sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky.

V MŠ jsme pro letošní školní rok obnovili pískoviště s lavičkami, na zahradě bylo instalováno pítka a mlhoviště pro osvěžení dětí v horkých dnech. ZUŠ konečně disponuje vlastní ozvučovací technikou.

1.3 Rada školy

Školská rada pracuje v tříletém funkčním období 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020 v následujícím složení:

předseda: Martina Vrbová
členové: Mgr. Zdeněk Svoboda
Petr Málek
Mgr. Bc. Michal Marek
Mgr. Jaroslav Havel
Mgr. Miroslava Melicharová

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů k činnosti školy, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

Pokračující dobrá spolupráce vedení školy a Rady školy během školního roku byla velice důležitá pro fungování a další rozvoj všech pracovišť, která naše organizace sdružuje.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	71
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	71

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2018/19

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vypracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (dobíhající program)

Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň (ročníky spojené v jedné třídě ve školním roce 2018/19: 2. a 3.).

2.4 Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	9 (8/1)*	162 (149/13)*
ZUŠ			89 (49/30/10)**
ŠD		3	75
ŠK		1	15
ŠJ			127/32/37***
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	2	56
ŠJ – výdejna			56
MŠ	342 01 Sušice, Soběšice 146	1	14
ŠJ – výdejna			14

*Celkový počet, v závorce běžné / speciální třídy (nezapočteno 6 žáků kmenových – zahraniční školy)

**Celkový počet, v závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém

***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strážníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

Pozn.: počty žáků odpovídají výkazům pořizovaným k datu 1. 1. 2019.

2.5 Doplnková činnost – povolené následující obory:

- Hostinská činnost (obědy pro cizí strážníky)
- Pronájem nebytových prostor (natáčení seriálu „Policie Modrava“)
- Pronájem tělovýchovných zařízení (po ukončení provozu ve staré tělocvičně nerealizováno)

2.6 Spádový obvod ZŠ - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojše, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

2.7 Specializované třídy – 1

V samostatné třídě byli vyučováni žáci s lehkým mentálním a se středním mentálním postižením (celkem 1 žákyně, zároveň autismus).

2.8 Individuální integrace žáků (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	8
Se závažnými vývojovými poruchami chování	8
Mimořádně nadaný	0
Celkem	16

Souhrnné informace k předchozím dvěma bodům:

Od 1. 9. 2016 došlo k zásadní novele školského zákona. Byl zaveden zcela nový systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich výuka v běžných třídách probíhá podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty jsou vypracovány na základě závěrů odborného vyšetření, schváleny pedagogicko-psychologickou poradnou, (popř. speciálním pedagogickým centrem) i rodiči. Zároveň byl zaveden systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Je na uvážení školy, u kterých žáků ho využije. Plány se následně pravidelně vyhodnocují.

Postupně dobíhá léty prověřený školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením, který respektoval jejich schopnosti a mentální nedostatky. V uplynulém školním roce se podle něj vyučovalo již pouze v 8. a 9. ročníku speciální třídy. Ostatní museli absolvovat vzdělávání podle běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, byly vypracovávány složité individuální plány s upravenými výstupy.

Po třech letech od popsanych změn můžeme nadále konstatovat, že se s tímto postupem zásadně neztotožňujeme, stejně jako s celým předraženým systémem tzv. „společného vzdělávání“ všech žáků bez rozdílu jejich mentální úrovně. Klade značné nároky na všechny pedagogické pracovníky, děti s nedostatečnými schopnostmi jsou přetěžovány, není dostatek času věnovat se všem ostatním.

Výrazně vzrostla finanční náročnost celého vzdělávání. Fungují různé systémy financování podpurných opatření, situace je nepřehledná a každoročně se „za chodu“ mění pravidla. Administrativní zátěž škol i poradenských zařízení doznala také dosud nevídaného nárůstu. Bohužel bez adekvátního efektu na výsledky vzdělávání.

Pozn.: v počtu žáků docházelo během školního roku ke změnám. Počty odpovídají poslednímu statistickému „Výkazu o základní škole M 3a“ k datu 15. 4. 2019.

3. Pracovníci školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ) – viz ekonomická část

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtený stav k 1. 9. 2018)

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,2	-	-	-	-	-
ZŠ	-	-	-	-	-	13,41
AP	-	-	-	-	1,28	0,5
ZUŠ	-	-	1,04	-	-	1,65
ŠD, ŠK	1,0	-	-	0,42	-	0,48

Novela Zákona o pedagogických pracovnících platná od 1. 1. 2015 již neumožňuje běžně zaměstnávat pedagogické pracovníky bez odpovídající kvalifikace. Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným zákonem.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2018 / 2019

Počet vzdělávacích akcí	14
Z toho vzdělávání ředitelů	3
Celkový počet účastníků	12
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň, NIDV Plzeň Mgr. Jan Kvapil, Olomouc Ing. Jaroslav Musil, Černá Hora MAS Pošumaví

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku.

Přehled akcí DVPP:

Víkend s flautoškolou

Literatura zobcové flétny a její doprovod na cembalo a klavír

Hudba a počítač v hudebním vzdělávání

Celostátní setkání učitelů literárně dramatických oborů ZUŠ

Základy školního lyžování

Hooping v hodinách tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ a SŠ

Práce pedagoga s výchovnými problémy ve škole

Osobnost učitele – jeho Nejdůležitější nástroj v učebním procesu

Problémové chování... co s ním?

Krajská konference učitelů ekologické výchovy

Pohádka jako motivace k přípravě vystoupení dětí pro rodiče

Informační seminář k novele vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání pro Plzeňský a Jihočeský kraj.

Povinná dokumentace ve školách

Aktuální právní úprava mateřské a základní školy

Všechny uvedené vzdělávací akce byly akreditovány MŠMT. Několik dalších závazně objednaných se bohužel neuskutečnilo. Zúčastnilo se 12 pedagogů.

4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
34	5	5	29	1

Pozn. V srpnu přihlášen další žák, do 1. ročníku nastoupilo 2. 9. 2019 celkem 30 žáků, což je podle platných vyhlášek maximální možný počet.

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
16	1	4	11	0

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	1	8	8
- kteří přišli během školního roku	0	11	11
- zvláštní způsob plnění PŠD	---	---	6
- dodatečný odklad PŠD	---	---	0

Pozn.

V rámci školy přešla během školního roku 1 žákyně z běžné do speciální třídy.

Během školního roku (1. 9. – 31. 8.) odešlo do jiné ZŠ 7 žáků z běžných tříd, 1 ze speciální.

Jedna propadající žákyně byla přehlášena do ZŠ Stachy, ostatní žáci se odstěhovali.

Do běžných tříd přišlo ve stejné době z jiné školy celkem 11 žáků.

Šest žáků docházelo do základních škol v zahraničí, naši školu měli jako kmenovou.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2019)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
160	63	90	7	3	0

V přehledu nejsou zahrnuti „kmenoví“ žáci navštěvující zahraniční školy.

K opravným zkouškám se dostavil pouze 1 žák, uspěl.

Příčinou neprospěchu je jednoznačně nedostatečná práce při vyučování, domácí příprava a nedůsledná kontrola ze strany rodičů.

5.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	6	3,75
- z toho 2. stupeň	5	3,12
- z toho 3. stupeň	1	0,62

Snížené stupně z chování byly uděleny zejména za neustálé porušování školního řádu, vulgární vyjadřování, fyzické napadání spolužáků, dlouhodobé neplnění zadaných úkolů, nerespektování vyučujících.

5.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	8732	-
- z toho neomluvené	0	0

Na jednoho žáka připadá průměrně 55 zameškaných hodin.

5.4 Kurzy k doplnění vzdělání: 0

5.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

- Cvičení z ČJ
- Sportovní hry

5.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

5.7 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, prvouka.

6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

6.1 Výchovné poradenství

Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2018/2019:

- **září** – pomoc s tvorbou IVP a PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - ve spolupráci s třídními učiteli, aktualizace seznamu žáků SVP, účast na setkání VP na Úřadu práce v Sušici (26. 9. 2018)
- **říjen** – organizování schůzek zástupců středních škol s vycházejícími žáky
- **listopad** – informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy (během rodičovských schůzek), zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ, spolupráce s třídními učiteli na vyhodnocování PLPP; účast na setkání výchovných poradců v PPP Sušice (30. 11. 2018),
- **prosinec – únor** - práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia, přihlášky ke studiu na středních školách, vydávání zápisových lístků; spolupráce se středními školami při prezentaci jednotlivých oborů; spolupráce s třídními učiteli při hodnocení PLPP, sledování a hodnocení PO a IVP s PPP Sušice
- **březen** – konzultace účinnosti podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (ve spolupráci s PPP Sušice a třídními učiteli)
- **duben** – zajišťování materiálů a konzultace s PPP pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy,
- **červen** – setkání s pracovníky SPC Plzeň – hodnocení účinnosti podpůrných opatření žáků ze speciální třídy; hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s třídními učiteli
- **srpen** – hodnocení plnění plánu VP a příprava nového

PRŮBĚŽNĚ

- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - spolupráce s dyslektickou asistentkou a jednotlivými vyučujícími
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, PPP Prachatice, PPP Strakonice, SPC Plzeň, SPC České Budějovice)

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- Seznámení žáků s novým školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkající se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- Průběžný kontakt s Odborem péče o dítě při MěÚ Sušice, Policií ČR
- Problematika nebezpečí požívání návykových látek, šikany, zdravého životního stylu, atd. je zahrnuta do učiva vyučovacích předmětů etická výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, prvouka, přírodopis, přírodověda, informatika)
- V rámci vyučovacího předmětu etická výchova se žáci 6. ročníku učili sociálním dovednostem v mezilidských vztazích
- Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- V rámci výuky žáků 6. ročníku bylo odučeno 12 lekcí školního programu prevence Unplugged, EU-DAP (Evropská prevence užívání návykových látek)
- Škola má k dispozici testy, které pomocí slin odhalí přítomnost THC. Rodiče písemně souhlasili s použitím
- Příkladné chování, aktivní postoj ke škole i úspěchy v mimoškolní činnosti vybraných žáků byly na konci školního roku oceněny „Zlatým oříškem“
- Naše škola je partnerskou školou SEV NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách. Vyučující po celý školní rok v hojné míře navštěvovali s dětmi nabízené programy.
- Škola se účastní programu ke Dni Země. Provedli jsme úklid v okolí školy a určených částí města
- Zapojili jsme se do charitativní sbírky „Červená stužka“ spojené s problematikou AIDS.
- Podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 7)
- Týdenní mezinárodní projekt „Edison“ za účasti 3 zahraničních studentů z různých světadílů a kultur
- Projekt „Žáci sobě“ – spontánní doučování

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1 Základní umělecká škola

- ZUŠ
- obor výtvarný
 - obor literárně-dramatický
 - obor hudební
 - Hra na zobcovou flétnu
 - Hra na klavír
 - Hra na elektronické klávesové nástroje
 - Hra na kytaru
 - Hra na elektrickou kytaru
 - Hra na saxofon
 - Hra na klarinet
 - Sólový zpěv
 - Populární zpěv

7.2 Mimoškolní aktivity žáků

Žáci jsou zapojeni v lyžařském oddílu, oddílu kopané, skautů, hasičském kroužku, taneční skupině Power.

7.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční besídka
- Den seniorů (vystoupení 9. roč., předávání drobných dárků)
- Koncerty ZUŠ – Vernisáže na radnici, v Muzeu Šumavy, Vánoční, pro ZŠ, ZUŠ Open (na náměstí), Noc kostelů
- Vystoupení LDO v kině: „Bajky“, „Na půdě“
- Výstava výtvarného oboru ZUŠ v galerii Klenová „Cesta 2019“
- Výstava ZUŠ na radnici – „Šumavská tajemství“ (průběžně celý rok)
- Výstava VO v kině Kašperské Hory - „Stvoření světa II“
- Autorské divadlo ZUŠ
- Slavnostní zakončení školního roku v kině
- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- V Kašperskohorském zpravodaji vychází články přibližující veřejnosti činnost školy
- Pravidelně aktualizované školní webové stránky, facebook

7.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety:

- Úřad práce Sušice (9. ročník)
- Městský úřad Kašperské Hory (6. ročník)
- Den otevřených dveří SOŠ a SOU Sušice (8. a 9. ročník)
- Školní výlet Protivín (krokodýlí farma), Písek (1. stupeň)
- Školní výlet Morava (5. roč., 2. stupeň)
- Německo – Grafenau

Vzdělávací akce:

- Programy IS a SEV NP Šumava (průběžně celoročně)
- Dopravní výchova (4. + 5. ročník)
- Beseda o Evropské škole v Bruselu
- Jazyková animace (výuka Nj)
- Předlékařská první pomoc (8. ročník)
- Projekt „Finanční gramotnost“ (8. a 9. ročník)
- Koncert ZUŠ pro ZŠ

Kulturní a společenské akce:

- Divadlo „Z devatera pohádek“
- Divadlo „Fenomén Karel Čapek“
- Dokumentární film „Zemřít pro design“
- Divadlo Perštejní: „Řím – legionáři, gladiátoři a Caesarové“

- Festival dokumentárních filmů „Snow film fest“
- "Karkulka a sedm trpaslíků"
- Školní oslavy 100 let vzniku republiky

Sportovní akce:

- Běh do schodů
- Lyžařský výcvik – Ski areál K. Hory
- Plavecký výcvik
- Bruslení, plavání Sušice
- Májová laťka (školní kolo, skok vysoký)
- Olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Atletika (stadion Sušice)

Ostatní akce:

- Den Země
- Den lesa – pořádáno Kašperskohorskými městskými lesy
- Branný den
- Noc s Andersenem (spojené s přespáváním ve škole)
- Mikulášská nadílka
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- Prezentace Střední školy Horažďovice (8. a 9. ročník)
- Prezentace oborů SOŠ a SOU Sušice (8. a 9. ročník)
- Prezentace Střední školy Strakonice (8. a 9. ročník)
- Prezentace SOU stavební Plzeň (8. a 9. roč.)
- Práce s třídním kolektivem (Středisko výchovné péče Domažlice, 5. ročník)

7.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Olympiáda z ČJ
- Matematický klokan (2. – 9. ročník)
- Sportovní den SOŠ a SOU Sušice
- Přírodovědná soutěž „NPŠ ve školních lavicích“
- Plavecko-běžecský pohár (Srní)
- Zimní olympiáda Špičák
- Sušický tajtrlík, vystoupení LDO ZUŠ s autorským divadlem

7.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

Zájmové kroužky:

- Leteckomodelářský
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Hrajeme si s češtinou, matikou
- Logopedie
- Dyslexie
- Myslivecký
- Angličtina MŠ
- Angličtina 1. tř.
- Anglická konverzace (2. stupeň)
- Němčina 1. stupeň
- Náboženství
- Králováčci
- Spart'an (sportovní, skupiny rozděleny podle věku žáků)

Pozn: Pro žáky je pravidelně 2x týdně k dispozici i žákovská knihovna.

Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a pro děti zajímavou formou.

Školní rok se nesl mimo jiné i v duchu celoročního projektu „Ahoj Česko“. Žáci zjišťovali informace o všech krajích, sbírali potřebné body do svého vagónku. Všechny dětské vagónky táhl speciální „Bohemia expresák“. V červnu byly slavnostně vyhlášeny výsledky celoroční hry.

V souladu s ŠVP probíhaly i různé aktivity v delších časových intervalech, zpravidla měsíčních. Témata: Chovatelské okénko, České speciality, Kalendář přírody, Příběhy z kolejí.

Činnost školní družiny byla prezentována jak formou nástěnek, tak i formou mnoha akcí a vystoupení pro rodiče i veřejnost.

Akce ŠD:

- Strašidelný den
- Mikulášská slavnost
- Divadélko „Brémští muzikanti“ pro rodiče a veřejnost v kině, pro MŠ
- Karneval
- Besídky pro rodiče
- Bublifuková párty
- Závodů na bobech
- Družinový biatlon
- Cesta za pokladem
- Barevný týden - malování triček
- Pravidelné přírodovědné besedy (každý měsíc seznámení s jiným živočichem s živou ukázkou)

Školní klub

slouží pro žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci. Nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci. Klub je zároveň místem neformální kamarádské komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu.

Aktivity ŠK:

- Halloweenská párty
- Mikulášská nadílka, vánoční posezení
- Výroba dáreků pro seniory, k zápisu prvňáčků
- Výzdoba školy k adventu, vánočním svátkům, Velikonocům
- Besedy (první republika, vánoční tematika, přírodovědná témata, lidové tradice, prázdninové plány...)
- Maškarní karneval, výroba vlastních masek
- Vycházky do přírody
- Sportovní aktivity
- Pěstitelské práce (květiny)
- Výtvarné činnosti, různé techniky (antistresové omalovánky, vodové barvy, malování na sklo, akvarely...)
- Ruční práce (šití, pletení, plstění, výroba ozdob z drátků, výroba tácků z korálků, adventních věnců, ozdob pro vánoční trhy...)

7.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak výchova a vzdělávání, pobyt v přírodě i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející veškeré schopnosti a dovednosti dětí.

MŠ v Kašperské Horách dlouhodobě nepokrývá ani přes maximální povolenou kapacitu jednotlivých tříd všechny žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. V posledním srpnovém týdnu se povedlo zkolaudovat novou třídu o kapacitě 20 míst. Od září 2019 je nyní možné přijímat i dvouleté děti.

Pokračovala úspěšná přeshraniční spolupráce s mateřskou školou St. Elizabeth v Grafenau.

Pro předškoláky byly opět připraveny ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou testy školní zralosti.

Akce MŠ:

- Programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ (celoročně)
- Filmová a divadelní představení (Sušice, K. Hory)
- Vystoupení na besídkách, pro důchodce v DPS, na Dni seniorů, vítání občánků
- Besídky pro rodiče v MŠ
- Tvořivé dílny pro rodiče
- Táborák, posezení s rodiči
- Masopustní maškarní rej, rej čarodějnic
- Svatý Martin (večerní akce, průvod se světýlky)
- Noc s Andersenem
- Pyžamový den
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Plavecký výcvik Sušice

- Lyžařský výcvik
- Výlet do MŠ Soběšice
- Den otevřených dveří
- Přespávání v MŠ bez rodičů
- Výlet do Grafenau (září, červen, společné akce v K. Horách)
- „Spart’an“ - pravidelné cvičení ve sportovní hale

7.8 Účast na mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce (partnerské školy, příhraniční spolupráce aj.)

Partnerem Kašperských Hor je město Grafenau. V rámci tohoto partnerství dochází i ke spolupráci v oblasti školství. V minulém školním roce pokračovala několika společnými akcemi spolupráce s Mateřskou školou St. Elizabeth z Grafenau za pomoci programu česko-německých setkávání dětí „Odmalička“.

V rámci projektu „Jazykového kompetenčního centra pro němčinu a češtinu“ navštěvovali žáci 3. – 6. ročníku se zájmem o německý jazyk kroužek německého jazyka. V průběhu 2. pololetí došlo i na vzájemné návštěvy se školou z Grafenau.

7.9 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

Rozvojové programy a projekty:

- Společný program česko-německých setkávání dětí „Odmalička“
č. ODM_1802_03 ze dne 29. 6. 2018 – dotace 8.000,- (čerpáno 7.200,- Kč)
č. ODM_1901_05 ze dne 17. 1. 2019 – dotace 12.000,- (čerpáno 10.443,- Kč)
- Projekt „Obědy do škol v Plzeňském kraji“
Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30_18_008, dotace ve výši 58.203,60 Kč.
- Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa);
č.j.: MSMT-27859/2018-1, dotace 31.080,- Kč
- Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ“ č. j.: MSMT-19638/2017-4. Výše dotace 502 852,- Kč, projekt byl ukončen k 31. 8. 2019

Dále byly v průběhu školního roku zpracovány žádosti týkající se následujících programů a projektů:

- Program „Erasmus +“. Program zabezpečuje financování dalšího vzdělávání v oblasti cizích jazyků a mezinárodních výměn na období let 2019-20. Nebude realizováno, škole byl opět přidělen status „náhradník“,
- Projekt „Edison“ ve spolupráci se společností AISEC. Projekt zajišťuje týdenní účast zahraničních studentů ve výuce vybraných předmětů v základní škole. Již je podepsána smlouva, projekt bude realizován v únoru 2020.
- Společný program česko-německých setkávání dětí „Odmalička“, získána dotace 8.000,- na období 1. 8. – 12. 12. 2019.

7.10 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Programy „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ dotované státem
- „Sazka olympijský víceboj“, projekt Českého olympijského výboru
- „3D modelování“ – financováno Plzeňským krajem
- „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“ (se SOŠ a SOU Sušice)
- Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, projekt č. 76 – „Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu“. V rámci projektu probíhala celý rok bezplatná výuka němčiny v rámci kroužku a dvě výměnné exkurze s Realschule Grafenau. V rámci projektu byl plánován i týdenní bezplatný společný pobyt na německé straně. Partner od realizace této části ustoupil.
- Projekt „Edison“ ve spolupráci se společností AISEC. Projekt zajišťuje bezplatnou týdenní účast zahraničních studentů ve výuce v základní škole. Organizace zajistila ubytování, stravu.

7.11 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, Obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce...
- Technické služby (údržba areálu školy)
- MĚKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, společné akce)
- TJ Kašperské Hory (sportovní akce)
- Snowhill (skiareál, lanovka pro lyžařský výcvik)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova, jsme partnerská škola)
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce)
- Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)

8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyly provedeny žádné kontroly ČŠI.
V organizaci proběhly následující kontroly:

1. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně Kašperské Hory (10. 10. 2018)

Zaměření: Kontrola provozní hygieny, povinností vyplývajících z Nařízení Evropského parlamentu o hygieně potravin.

Závěry: Provedeno 15 stěrů, 4 nevyhověly normám.

Požadavky: Do 23. 11. podat písemnou zprávu o odstranění, prevenci nedostatků

Opatření: Projednání zprávy s kolektivem ŠJ, pravidelně se budou čistit i zařízení, která se průběžně nepoužívají, vedoucí ŠJ bude důsledně dbát na dodržování veškerých hygienických zásad při jednotlivých technologických postupech.

2. Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny (15. 1. 2019)

Zaměření: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěry: Bez závad

3. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně Kašperské Hory (11. 3. 2019)

Zaměření: Kontrola provozní hygieny, povinností vyplývajících z Nařízení Evropského parlamentu o hygieně potravin.

Závěry: „Za skvělé výsledky stěrů a za Vaše zlepšení vás velice chválíme“.

Provedeno 15 stěrů, u žádného nebyly naměřeny hodnoty překračující normu.

4. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně při ZŠ a výdejně při MŠ Kašperské Hory (27. 5. 2019)

Zaměření: Dodržování osobní a provozní hygieny, skladovací teploty, vyčlenění pracovních ploch, používání polotovarů

Závěry: Bez závad.

9. Výkon státní správy

9.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Zařazení dětí do ZŠ	39	0
Zařazení dětí do MŠ	52	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019.

V MŠ bylo vydáno při zápisu z důvodu nedostatečné kapacity 7 rozhodnutí o nepřijetí.

Po zkolaudování nové třídy MŠ s kapacitou 20 dětí bylo na konci srpna 2019 všem žádostem o přijetí k předškolnímu vzdělávání vyhověno.

9.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0
Počet žáků osvobozených z výuky:	0

9.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Statutárnímu zástupci školy nebyly během školního roku adresovány žádné stížnosti.

10. Analýza školního roku

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala v základní škole výuka podle školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Ten je průběžně vyhodnocován, upravován a doplňován. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

V základní škole jsme vyučovali v sedmi samostatných třídách, jedné „dvoutřídce“ a jedné speciální třídě určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spojené třídě byla část hodin dělená, aby byla zajištěna maximální efektivita výuky.

Školní i mimoškolní aktivity jsou vzhledem k jejich velkému množství pro přehlednost uvedeny pouze stručně v jednotlivých bodech. Mnohé se pro úspěch v předchozích letech opakují, operativně zařazujeme další. Velký ohlas vzbudil opět projekt „Edison“. Celý týden působili v naší škole zahraniční vysokoškolští studenti z Číny, Turecka a Kyrgyzstánu. Společným jazykem byla samozřejmě angličtina. Naši hosté byli zapojeni do běžné výuky ve škole. Zúčastnili se mnoha aktivit předem připravených i spontánně vzniklých na základě přání našich žáků. Společnými silami jsme připravili i „Festival kultur a tradičních jídel“.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu, účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji a na školním facebooku. Jsme potěšeni mnohými kladnými reakcemi veřejnosti a neustále narůstajícím množstvím návštěvníků na našich školních akcích.

V ZŠ nezanedbáváme ani prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství a péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením vyučované ve speciální třídě. Průběžně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry, odbory sociálněprávní ochrany dětí, preventivní programy zajišťujeme ve spolupráci s Policií ČR, záchranáři.

Základní umělecká škola pokračuje v nastoleném trendu rozsáhlejší prezentace na veřejnosti. Vedle divadelních představení, běžných koncertů, vystoupení na vernisážích apod., sklídila značný úspěch i celostátní akce podpořená mnoha uznávanými umělci – ZUŠ open 2019 na náměstí. Výstavy výtvarného oboru probíhají nejen v Kašperských Horách, ale např. i v galerii na Klenové. Žáci získali hlavní ceny v mezinárodní výtvarné soutěži „Zlatý drak“. Čestné uznání z divadelní přehlídky přivezl i literárně dramatický obor se svým autorským divadlem.

V mateřských školách probíhaly vedle těch běžných opět mnohé nadstandardní aktivity, jako např. plavecký a lyžařský výcvik, výuka angličtiny, veřejná vystoupení, tvořivé dílničky pro rodiče, exkurze atd. Přeshraniční spolupráce s mateřskou školou St. Elizabeth v Grafenau se posiluje, přibývá společných akcí.

Škola nadále pokračuje v nastoleném trendu nespoléhat pouze na běžný přísun finančních prostředků od zřizovatele a krajského úřadu. Pokračovaly projekty z předchozích let, zapojili jsme se i do některých nových. Získané granty nám umožnily mimo jiné zabezpečovat zdravou výživu žáků, financovat pedagogy, jejich asistenty, výjezdy do zahraničí, nákupy pomůcek.

Na konci školního roku měli rodiče opět možnost vyplnit krátké školní dotazníky. Na základě vyhodnocení jejich potřeb jsme připravili pro nový školní rok např. prodloužení provozní doby školní družiny a mateřské školy.

V posledním srpnovém týdnu konečně proběhla kolaudace přestavby staré tělocvičny na nové prostory pro posílení kapacity mateřské školy, pro potřeby školní družiny a základní

umělecké školy. Jsme rádi, že se můžeme každý rok prezentovat nějakou novou nabídkou služeb, aktivit, vylepšením vybavení a používaných prostor.

Uvedené okolnosti nám pomáhají k postupnému navyšování počtu žáků. Přibývají i žáci, kteří spádově patří do jiných škol v okolí. Školní rok 2019/20 zahájíme s nejvyššími počty za více než 10 let jak v mateřské, tak v základní i základní umělecké škole.

V mateřských školách proběhne nově výuka ve čtyřech třídách, v základní škole se nám povedlo konečně zajistit pro následující školní rok 2019/20 výuku každého ročníku ZŠ samostatně bez spojování. Zachována bude i samostatná speciální třída pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří mají poradenskými zařízeními diagnostikovaný vyšší stupeň postižení.

Na závěr bychom chtěli poděkovat Krajskému úřadu Plzeňského kraje za citlivé posuzování specifik ve fungování našeho složitého právního subjektu a zřizovateli, Městu Kašperské Hory, za skutečně nadstandardní podporu.

V Kašperských Horách 13. 9. 2019

.....
Ředitel školy

Školská rada schválila dne 30. 9. 2019

.....
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 11 (str. 22 – 24).

11. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2018

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU	
	Pedagog. zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	31 / 25,2748	12 / 12,006
Dosažený průměrný měsíční plat	32.492,-	19.441,-

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2018)

		Hlavní činnost	Účelové dotace	Doplňková činnost	CELKEM
Dotace na přímé výdaje ze SR		17.062.743,00	0,00	0,00	17.335.563,35
Účelové dotace a granty		0,00	*272.820,35	0,00	
Zúčtování fondů	Fond odměn	5.000,00	0,00	0,00	10.782,00
	Rezervní fond	5.782,00			
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu		2.200.000,00	0,00	0,00	2.211.725,00
Příspěvek - Obec Soběšice - (Veřejnoprávní smlouva)		11.725,00	0,00	0,00	
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC		0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky, Zpč. univerzita		246.540,00	0,00	0,00	246.540,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení		1.055.684,67	0,00	0,00	1.055.684,67
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ, pronájem („Policie Modrava“)		0,00	0,00	528.960,00	528.960,00
Ostatní příjmy – úroky BÚ, sběr elektrospotřebičů		1.907,25	0,00	0,00	1.907,25
PŘÍJMY CELKEM		20.589.381,92	272.820,35	528.960,00	21.391.162,27

* ÚZ 33070 – 28.120,00 („Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - II. etapa“)

* ÚZ 13014 – 5.092,35 („Obědy do škol v Plzeňském kraji“)

* ÚZ 33063 – 239.608,00 („Škola pro všechny“ – projekt OP VVV)

b) Výdaje (kalendářní rok 2018)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – účelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	20.366.607,96	272.820,35	514.975,11	21.154.403,42
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	17.062.743,00	272.820,35		17.335.563,35
platy pracovníků	12.362.920,00	147.070,00		12.509.990,00
ostatní osobní náklady	39.000,00	32.100,00		71.100,00
záonné odvody + FKSP	4.442.574,00	52.946,00		4.495.520,00
náhrady za nemoc	23.268,00			23.268,00
náklady na DVPP	10.300,00	1.700,00		12.000,00
náklady na učební pomůcky	107.186,00			107.186,00
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	77.495,00	39.004,35		116.499,35
- provozní náklady (celkem)	3.303.864,96	0,00	514.975,11	3.818.840,07
spotřeba materiálu	1.313.062,59		277.523,31	1.590.585,90
energie	270.235,00		22.900,00	293.135,00
cestovné	14.528,00		0,00	14.528,00
opravy a údržba nemovitého majetku	191.378,30		9.450,10	200.828,40
nákup služeb	964.733,76		7.249,70	971.983,46
platy (FO)	5.000,00		140.511,00	145.511,00
ostatní osobní náklady	24.200,00		0,00	24.200,00
záonné odvody + FKSP	1.800,00		50.582,00	52.382,00
náhrady za nemoc	0,00		0,00	0,00
odpisy majetku	167.000,00		6.172,00	173.172,00
DDHM, DDNM	304.299,00		0,00	304.299,00
ostatní náklady	47.265,92		587,00	47.852,92
daň z úroků na BÚ	362,39		0,00	362,39

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2018 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	223.136,35	13.984,89	237.121,24
<i>Daň</i>	362,39	0,00	362,39
HV po zdanění	222.773,96	13.984,89	236.758,85

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
100.000,00	136.758,85	236.758,85

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1.1.2018	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2018
Fond odměn	98.663,00	151.337,00	5.000,00	245.000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	306.159,33	253.574,00	124.048,00	435.685,33
Rezervní fond	687.810,01	*392.773,74	286.553,92	794.029,83
Investiční fond	254.718,17	173.172,00	0,00	427.890,17
CELKEM	1.347.350,51	970.856,74	415.601,92	1.902.605,33

**tvorba RF – 134.030,14 (rozdělení HV za r.2017)*

- *13.000,00 (finanční dary účelově neurčené - Darovací smlouvy)*
- *58.203,60 (převod nespotřebované dotace do RF k 31.12.2018 – ÚZ 13014)*
- *187.540,00 (převod nespotřebované dotace do RF k 31.12.2018 – ÚZ 33063)*

***čerpání RF - 54.764,72 (převod nespotřebované dotace z 31.12.2017 zpět na BÚ – ÚZ 13014)*

- *226.007,20 (převod nespotřebované dotace z 31.12.2017 zpět na BÚ – ÚZ 33063)*
- *5.782,00 (ostatní čerpání z poskytnutých darů)*

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2018 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	35,79	36,03	*-0,24
Mzdové prostředky na platy	12.362.920,00	12.362.920,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	39.000,00	39.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	4.660.823,00	4.660.823,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	17.062.743,00	17.062.743,00	0,00

**Překročení limitu zaměstnanců (0,24)*

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

- *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)*

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	0	0,00
V oblasti čtenářské dovednosti	1	600,00
K prohloubení odbornosti	12	9.700,00
CELKEM	13	10.300,00

Sestavila: Ing. Jitka Barossová