

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů
7. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
9. Výkon státní správy
10. Analýza školního roku
11. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2017

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Alena Jelínková – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová - ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna - zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibýly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

V uplynulém školním roce byly součástí organizace základní škola, základní umělecká škola, tři oddělení školní družiny a školní klub, dvě mateřské školy, školní jídelna a dvě výdejny. V provozu zůstala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích. Tento složitý soubor škol se specifickými podmínkami bohužel klade velké nároky na rozpočet, kde je velký problém dostat se do souladu s normativními metodami financování.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově, která je majetkem města Kašperské Hory, nedávno oslavila 100 let své existence. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo, ZUŠ využívá tři učebny pro hudební obory a odbornou učebnu výtvarné výchovy. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a dětským hřištěm.

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov (naposledy fasáda a střecha v roce 2011). Od února 2016 je škola plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu.

Škola byla podle hygienických požadavků kompletně vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. V posledních letech bylo pořízeno nejnovější vybavení do učeben výtvarné výchovy, novým nábytkem byly vybaveny obě třídy MŠ v K. Horách, školní družiny, školní klub, obnovujeme zastaralé zařízení některých učeben ZŠ.

Postupně se podle finančních možností dokupují i další učební pomůcky. Ve škole je v současné době šest interaktivních tabulí a dvě počítačové učebny s rychlým připojením k internetu. Nadále se snažíme rozvíjet i jejich využívání při výuce. Všichni učitelé prošli odborným zaškolením firmou AV Media. K poslední modernizaci PC techniky došlo před třemi lety, počítače jsou ve školním klubu i školní družině. K dispozici je též řada výukových a encyklopedických programů pravidelně využívaných při výuce. Škola využívá i sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky.

Mnoho nových pomůcek bylo zakoupeno v letech 2013 – 14 díky projektu EU peníze do škol. V loňském roce jsme se do tohoto projektu opět přihlásili, k realizaci dojde ještě v následujícím školním roce.

V roce 2014 bylo z dotace získané z operačního programu Životního prostředí kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy. Nyní došlo k obnově pískoviště, v nejbližší době budou na zahradě instalována pítka a mlhoviště.

V současné době se intenzivně pracuje na přestavbě staré tělocvičny. Během školního roku 2018/19 by zde měly vzniknout nové prostory zejména pro mateřskou školu, školní družinu a základní uměleckou školu.

1.3 Rada školy

Po volbách, které proběhly v listopadu 2017, pracuje školská rada v tříletém funkčním období 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020 v následujícím složení:

předseda: Martina Vrbová
členové: Mgr. Zdeněk Svoboda
Petr Málek
Mgr. Bc. Michal Marek
Mgr. Jaroslav Havel
Mgr. Miroslava Melicharová

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů k činnosti školy, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

Pokračující dobrá spolupráce vedení školy a Rady školy během školního roku byla velice důležitá pro fungování a další rozvoj všech pracovišť, která naše organizace sdružuje.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	71
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	71

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2017/18

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vypracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (dobíhající program)

Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“

Učební plány pro základní umělecké školy (dobíhající program pouze pro závěrečný ročník)

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň (ročníky spojené v jedné třídě ve šk. roce 2017/18: 2.+ 5.).

2.4 Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	9 (8/1)*	151 (138/13)*
ZUŠ			86 (48/30/8)**
ŠD		3	75
ŠK		1	13
ŠJ			116/31/38***
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	2	56
ŠJ – výdejna			56
MŠ	342 01 Sušice, Soběšice 146	1	15
ŠJ – výdejna			15

*Celkový počet, v závorce běžné / speciální třídy (nezapočteno 7 žáků kmenových – zahraniční školy)

**Celkový počet, v závorce počet žáků v oboru hudebním / výtvarném / literárně-dramatickém

***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strážníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

Pozn.: počty žáků odpovídají výkazům pořizovaným k datu 1. 1. 2018.

2.5 **Doplňková činnost** – povolené následující obory:

- Hostinská činnost (obědy pro cizí strážníky)
- Pronájem nebytových prostor (nerealizováno)
- Pronájem tělovýchovných zařízení (po ukončení provozu ve staré tělocvičně nerealizováno)

2.6 **Spádový obvod ZŠ** - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojsě, Červená, Tuškov, Soběšice, Strašín, Nezdice. Přibližně třetina dětí do školy dojíždí z okolních obcí.

2.7 **Specializované třídy** – 1

V samostatné třídě byli vyučováni žáci s lehkým mentálním a se středním mentálním postižením (celkem 1 žákyně, zároveň autismus).

2.8 **Individuální integrace žáků** (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
S vývojovou poruchou učení a chování	20
Mimořádně nadaný	0
Celkem	20

Souhrnné informace k předchozím dvěma bodům:

Od 1. 9. 2016 došlo k zásadní novele školského zákona. Byl zaveden zcela nový systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách probíhá podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty jsou vypracovány na základě závěrů odborného vyšetření, schváleny pedagogicko-psychologickou poradnou, (popř. speciálním pedagogickým centrem) i rodiči. Zároveň byl zaveden systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení. Je na uvážení školy, u kterých žáků ho využije.

Pro všechny žáky prvního stupně s lehkým mentálním postižením přestal platit léty prověřený školní vzdělávací program, který respektoval jejich mentální nedostatky. Nyní musejí absolvovat vzdělávání podle běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, jsou jim vypracovávány složité individuální plány s upravenými výstupy.

Po druhém roce od popsanych změn můžeme nadále konstatovat, že se s tímto postupem zásadně neztotožňujeme stejně jako s celým systémem tzv. „společného vzdělávání“ všech žáků bez rozdílu jejich mentální úrovně. Klade značné nároky na všechny pedagogické pracovníky, děti s nedostatečnými schopnostmi jsou přetěžovány, není dostatek času věnovat se všem ostatním.

Výrazně vzrostla finanční náročnost celého systému vzdělávání. Administrativní zátěž škol i poradenských zařízení doznala také dosud nevídaného nárůstu. Bohužel bez adekvátního efektu.

Pozn.: v počtu žáků docházelo díky novému systému vzdělávání během školního roku ke změnám. Počty odpovídají datu 30. 6. 2018.

3. Pracovníci školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ)

Uvedeno v ekonomické části

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtený stav k 1. 9. 2017)

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,6	-	-	-	-	-
ZŠ	-	-	-	-	-	13,23
AP	-	-	-	-	1,00	0,5
ZUŠ	-	-	1,04	-	-	1,38
ŠD, ŠK	1,0	-	-	0,47	-	0,5

Novela Zákona o pedagogických pracovnících platná od 1. 1. 2015 již neumožňuje běžně zaměstnávat pedagogické pracovníky bez odpovídající kvalifikace. Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným zákonem.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2017 / 2018

Počet vzdělávacích akcí	17
Z toho vzdělávání ředitelů	3
Celkový počet účastníků	11
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň, ZUŠ F. Pišingera Trhové Sviny NIDV Plzeň DHS, Poradenská, vzdělávací a znalecká kancelář DM Software Tandem, koordinační centrum

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku. Průběžně se dopracovává v pololetí podle dalších nabídek organizací poskytujících certifikované semináře.

Přehled akcí DVPP:

Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS)

Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě

Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva

GDPR pro ředitele

Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem – pro 4. a 5. třídu ZŠ

Prvky Nového cirkusu v hodinách tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ

ŠVP – co je možno začlenit do výuky hry na kytaru

Řešení technických a interpretačních problémů v hudbě v období klasicismu

Rozvoj interpretačních dovedností u začátečníků i pokročilých kytaristů

Slyšet a myslet u klavíru

Nebojme se učit jinak, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky

Hry a aktivity ve výuce na ZŠ

Emoční inteligence v pedagogické praxi – Typologie a osobnostní tendence
 Kreativní výtvarné techniky
 Klady a zápory hyperaktivity u dětí od raného věku po dospělost
 Projekt „Sousední světy – Nachbarwelten“ (informační den pro pedagogy)

Všechny uvedené vzdělávací akce byly akreditovány MŠMT (neakreditované zde nejsou zahrnuty). Několik dalších závazně objednaných se bohužel neuskutečnilo. Pět pedagogů navštívilo více akcí.

4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
27	8	8	19	1

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
16	2	7	7	0

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	5	5
- kteří přišli během školního roku	2	5	7
- zvláštní způsob plnění PŠD	---	---	7
- dodatečný odklad PŠD	---	---	0

Pozn.

V rámci školy nedošlo během školního roku k přesunu mezi běžnými a speciální třídou. Během školního roku (1. 9. – 31. 8.) odešli do jiné ZŠ 4 žáci z běžných tříd, 1 ze speciální. Ve všech případech došlo k odstěhování, popř. k přesunu z DD Kašperské Hory. Do běžných tříd přišlo ve stejné době z jiné školy celkem 5 žáků, do speciální třídy 2 žáci. Sedm žáků docházelo do základní školy v zahraničí, naši školu měli jako kmenovou.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2018)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
151	56	91	4	2	0

V přehledu nejsou zahrnuti „kmenoví“ žáci navštěvující zahraniční školy.

K opravným zkouškám se dostavili 2 žáci ze čtyř, neuspěli.

Příčinou neprospěchu je jednoznačně nedostatečná práce při vyučování, domácí příprava a nedůsledná kontrola ze strany rodičů.

5.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	3	1,98
- z toho 2. stupeň	2	1,32
- z toho 3. stupeň	1	0,66

Snížené stupně z chování byly uděleny zejména za neustálé porušování školního řádu, vulgární vyjadřování, fyzické napadání spolužáků, dlouhodobé neplnění zadaných úkolů, nerespektování vyučujících.

5.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	7610	-
- z toho neomluvené	0	0

Na jednoho žáka připadá průměrně 50 zameškaných hodin.

5.4 Kurzy k doplnění vzdělání: 0

5.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

- Cvičení z ČJ
- Sportovní hry

5.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

5.7 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, prvouka.

6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

6.1 Výchovné poradenství

Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2017/2018:

- **září** – pomoc s tvorbou IVP a PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s třídními učiteli, aktualizace seznamu žáků SVP, vyřizování žádostí o vzdělávání dle IVP
- **říjen** – účast na setkání VP v Sušici na úřadu práce (4. 10. 2017), organizování schůzek zástupců středních škol s vycházejícími žáky
- **listopad** – informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy (během rodičovských schůzek), zajišťování učebních materiálů k přijímacím zkouškám na SŠ, spolupráce s třídními učiteli na vyhodnocování PLPP; návštěva pracovníků z PPP Sušice (15. 11. 2017) – konzultace týkající se podpůrných opatření a jejich realizace u žáků se SVP, účast na setkání výchovných poradců v PPP (22. 11. 2017)
- **prosinec – únor** - práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia, přihlášky ke studiu na středních školách, vydávání zápisových lístků; spolupráce se středními školami při prezentaci jednotlivých oborů; spolupráce s třídními učiteli při hodnocení PLPP, sledování a hodnocení PO a IVP s PPP Sušice
- **březen** – zajišťování „screeningu“ pro žáky 1. ročníku (ve spolupráci s PPP Sušice a třídní učitelkou)
- **duben** – zajišťování materiálů a konzultace s PPP pro vyšetření dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, účast na setkání VP v Sušici v PPP (15. 5. 2018), konzultace se SPC Plzeň a SPC České Budějovice ohledně obnovení vyšetření žáků ze speciální třídy
- **červen** – dokončení evidence přijímacího řízení, hodnocení IVP, PLPP ve spolupráci s třídními učiteli
- **srpen** – hodnocení plnění plánu VP a příprava nového

PRŮBĚŽNĚ

- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - spolupráce s dyslektickou asistentkou a jednotlivými vyučujícími
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP Sušice, PPP Prachatice, SPC Plzeň, SPC České Budějovice)

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- Seznámení žáků s novým školním řádem, průběžně s pravidly chování ve škole i mimo ni, zdůrazňování pravidel týkající se sociálně patologických jevů, především šikanování a požívání návykových látek
- Průběžný kontakt s Odborem péče o dítě při MěÚ Sušice, Policií ČR
- Problematika nebezpečí požívání návykových látek, šikany, zdravého životního stylu, atd. je zahrnuta do učiva vyučovacích předmětů etická výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, prvouka, přírodopis aj.)
- V rámci vyučovacího předmětu etická výchova se žáci 6. ročníku učili sociálním dovednostem v mezilidských vztazích
- Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ)
- V rámci výuky žáků 6. ročníku bylo odučeno 12 lekcí školního programu prevence Unplugged, EU-DAP (Evropská prevence užívání návykových látek)
- Škola má k dispozici testy, které pomocí slin odhalí přítomnost THC. Rodiče písemně souhlasili s použitím
- Příkladné chování, aktivní postoj ke škole i úspěchy v mimoškolní činnosti vybraných žáků byly na konci školního roku oceněny „Zlatým oříškem“
- Škola celoročně využívá programy Informačního centra a střediska ekologické výchovy NP Šumava
- Škola se účastní programu ke Dni Země. Provedli jsme úklid v okolí školy a určených částí města
- Zapojili jsme se do charitativní sbírky „Červená stužka“ spojené s problematikou AIDS. Na konci školního roku proběhla beseda s HIV pozitivní lektorkou
- Podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 7)
- Týdenní mezinárodní projekt „Edison“ za účasti 4 zahraničních studentů z různých světadílů a kultur
- Zahájení nového projektu „Žáci sobě“ – spontánní doučování

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1 Základní umělecká škola

- ZUŠ**
- obor výtvarný
 - obor literárně-dramatický
 - obor hudební
 - Hra na zobcovou flétnu
 - Hra na klavír
 - Hra na elektronické klávesové nástroje
 - Hra na kytaru
 - Hra na elektrickou kytaru
 - Hra na saxofon
 - Sólový zpěv
 - Populární zpěv

7.2 Mimoškolní aktivity žáků

Žáci jsou zapojeni v lyžařském oddílu, oddílu kopané, skautů, hasičském kroužku, taneční skupině Power.

7.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční besídka
- Den seniorů (vystoupení 9. roč., předávání drobných dáreků)
- Koncerty ZUŠ – Vernisáže na radnici, v Muzeu Šumavy, Vánoční, pro ŠD, ZUŠ Open (na náměstí), Noc kostelů
- Výstava ZUŠ ve vestibulu kina (září 2017, červenec a srpen 2018)
- Výstava ZUŠ na radnici (únor)
- Autorské divadlo ZUŠ
- Slavnostní zakončení školního roku v kině
- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- V Kašperskohorském zpravodaji vychází pravidelně články přibližující veřejnosti činnost školy
- Pravidelně aktualizované školní webové stránky, facebook

7.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety:

- Úřad práce Sušice (9. ročník)
- Městský úřad Kašperské Hory (6. ročník)
- Den otevřených dveří SOŠ a SOU Sušice (8. a 9. ročník)
- Školní výlet na zámek Hluboká (1. stupeň)
- Školní výlet Techmánie Plzeň, program o finanční gramotnosti (4. ročník)
- Školní výlet Koněpruské jeskyně, Tep faktor, Orlická přehrada, zámek Orlík (2. stupeň)
- Kostel sv. Markéty, ukázky hry na varhany
- Německo – Neuschönau

Vzdělávací akce:

- Programy IS a SEV NP Šumava (průběžně celoročně)
- Dopravní výchova (4. + 5. ročník)
- Medová snídaně (1. ročník)
- Beseda s včelařem
- Přednáška o Belgickém království (v angličtině, češtině)
- Beseda o Německu, Bavorsku
- Jazyková animace (výuka Nj)
- Předlékařská první pomoc (8. ročník)
- Projekt „Finanční gramotnost“ (8. a 9. ročník)
- Koncert ZUŠ pro školní družinu
- „Velikonoční příběh“ v kostele sv. Markéty
- „Sokolníci“ – předvedení dravců

Kulturní a společenské akce:

- Divadlo „Co se vleče, neutěče“
- Muzikál „Kdyby tisíc klarinetů“ (divadlo Plzeň)
- Staré pověsti české (divadelní představení spolku „Pernštejní“)
- Půjdem spolu do Betléma (1. stupeň ZŠ)
- Film „Zázračná planeta“
- Festival dokumentárních filmů
- Hudební divadlo "Jak Lesíčkovci uletěly včely do Bavorského lesa"

Sportovní akce:

- Běh do schodů
- Lyžařský výcvik – Ski areál K. Hory
- Plavecký výcvik
- Bruslení, plavání Sušice
- Májová laťka (školní kolo, skok vysoký)
- Olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)
- Setkání s olympionikem - Kateřinou Kudějovou (celodenní akce)
- Atletický trojboj

Ostatní akce:

- Den s Armádou ČR
- Den Země
- Lesní pedagogika – pořádáno Kašperskohorskými městskými lesy
- Noc s Andersenem (spojené s přespáváním ve škole)
- Mikulášská nadílka
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- Prezentace Střední školy Horažďovice (8. a 9. ročník)
- Prezentace oborů SOŠ a SOU Sušice (8. a 9. ročník)
- Prezentace Střední školy Strakonice (8. a 9. ročník)
- Prezentace SOU stavební Plzeň (8. a 9. roč.)

7.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Olympiáda z ČJ
- Matematický klokan (2. – 9. ročník)
- Matematická olympiáda
- Sportovní den SOŠ a SOU Sušice
- Přírodovědná soutěž „NPŠ ve školních lavicích“
- Plavecko-běžecský pohár (Srní)
- Žáci ZUŠ se zúčastnili mezinárodní výtvarné soutěže Zlatý drak 2018. Porota ocenila práci naší žákyně „Světlo“ diplomem a práci dalšího žáka „Záchraný kruh“ čestným uznáním

7.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

Zájmové kroužky:

- Leteckomodelářský
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Logopedie
- Myslivecký
- Angličtina MŠ
- Angličtina 1. tř.
- Anglická konverzace (2. stupeň)
- Němčina 1. stupeň
- Náboženství
- Králováčci
- Sparťan (sportovní)

Pozn: Pro žáky je pravidelně k dispozici i žákovská knihovna.

Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a pro děti zajímavou formou.

Školní rok se nesl mimo jiné i v duchu celoročního projektu „Cesta balónem“. Děti si ověřily své znalosti v oblasti techniky, přírody a života lidí. Samy si volily témata, která je zajímají. Vše postupně zaznamenávaly do „Zápisníku z cest“ a za splněné úkoly sbíraly do svého balónu odměny. Na závěr byli vyhlášeni nejlepší cestovatelé.

V souladu s ŠVP probíhaly i různé aktivity v delších časových intervalech, zpravidla měsíčních. Témata: znamení a pověry, česká lidová písnička, den pro chytré hlavy, lidové předpovědi počasí, meteorologický kalendář.

Činnost školní družiny byla prezentována jak formou nástěnek, tak i formou mnoha akcí a vystoupení pro rodiče i veřejnost.

Akce ŠD:

- Drakiáda
- Strašidelný den
- Mikulášská slavnost
- Vánoční besídka
- Masopust
- Divadélko „ Jak to bylo se smaženým koblížkem“ pro rodiče a veřejnost v kině, pro MŠ
- Karneval na téma „Olympijské hry“
- Besídky pro rodiče
- Bublifuková párty
- Sportovní hry
- Tajemství indické kuchyně (beseda, pečení placek)
- Cesta za pokladem (stopování v přírodě)

- Beseda s profesionální hasičkou
- Pravidelné přírodovědné besedy (želva stepní, želva nádherná, křeček syrský, morče domácí, králík domácí, strašilka australská, šváb americký, kuňka obecná, morče skinny)

Školní klub

slouží pro žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci. Nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci. Klub je zároveň místem neformální kamarádké komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu.

Aktivity ŠK:

- Halloweenská párty
- Mikulášská nadílka, vánoční posezení
- Výroba dáreků pro seniory, k zápisu prvňáčků
- Výzdoba školy k adventu, vánočním svátkům, Velikonocům
- Besedy (vánoční tematika, přírodovědná témata, prázdninové plány, ochrana přírody...)
- Maškarní karneval, výroba vlastních masek
- Vycházky do přírody
- Sportovní aktivity
- Zábavné soutěže na školním hřišti
- Výtvarné činnosti, různé techniky
- Ruční práce (šití, pletení, plstění, výroba ozdob z drátků, výroba náramků z bavlny, adventních věnců, ozdob pro vánoční trhy ...)
- Soutěž o nejlepší ztvárnění komiksu

7.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak výchova a vzdělávání, pobyt v přírodě i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející veškeré schopnosti a dovednosti dětí.

Obě naše mateřské školy jsou naplněny na maximální kapacitu. V Kašperských Horách probíhají již od května 2018 stavební úpravy k rozšíření kapacity o 20 míst, abychom mohli uspokojit všechny zájemce o předškolní vzdělávání.

Pokračovala úspěšná přeshraniční spolupráce s mateřskou školou St. Elizabeth v Grafenau.

Pro předškoláky byly opět připraveny ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou testy školní zralosti.

Akce MŠ:

- Programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ (celoročně)
- Den s armádou
- Filmová a divadelní představení (Sušice, K. Hory)
- Vystoupení na besídkách, pro důchodce v DPS, na Dni seniorů, vítání občánků
- Besídky pro rodiče v MŠ
- Tvořivé dílny pro rodiče
- Táborák, posezení s rodiči
- Masopustní maškarní rej, rej čarodějnic

- Svatý Martin (večerní akce, průvod se světýlky)
- Noc s Andersenem
- Pyžamový den
- Beseda s včelařem
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Plavecký výcvik Sušice
- Lyžařský výcvik
- Projekt „Medová snídaně“
- Chov strašilek a motýlů
- Návštěva knihovny, Policie ČR, Muzea Šumavy, Muzea hraček
- Výlet do MŠ Soběšice
- Den otevřených dveří
- Přespávání v MŠ bez rodičů
- Výlet do Grafenau (září, červen, společné akce v K. Horách)
- „Spart’an“ - pravidelné cvičení ve sportovní hale

7.8 Účast na mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce (partnerské školy, příhraniční spolupráce aj.)

Partnerem Kašperských Hor je město Grafenau. V rámci tohoto partnerství dochází i ke spolupráci v oblasti školství. V minulém školním roce pokračovala několika společnými akcemi spolupráce s Mateřskou školou St. Elizabeth z Grafenau za pomoci programu česko-německých setkávání dětí „Odmalička“.

Škola byla již druhým rokem společně se základní školou v Neuschönau a s Jihočeskou společností pro ochranu přírody a myslivost o.p.s. zapojena do mezinárodního projektu. V rámci projektu proběhly dva výjezdy ZŠ do Bavorska a další setkání v Kašperských Horách. Děti stavěly krmelce, netopýří budky a následně je instalovaly pod odborným vedením v přírodě. Součástí projektu bylo i setkání s odborníky zabývajícími se uvedenou tematikou.

7.9 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

Rozvojové programy:

- „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství č.j. MSMT-28805/2017-1“, dotace 297 971,- Kč
- „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství č.j. MSMT-12415/2017-1“, dotace 122 808,- Kč
- Společný program česko-německých setkávání dětí „Odmalička“ č.j. ODM-1702-06 - dotace 6 003,93 Kč
- Projekt: cz.30.x.0/0.0/0.0/17_007/0000015 - „Obědy do škol v Plzeňském kraji“, dotace 56 336,70 Společný program česko-německých setkávání dětí „Od malička“ č.j. ODM-1801-04, dotace 6 162,- Kč
- Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa); č.j.: MSMT-21088/2017-1, dotace 29 400,- Kč

- Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ“ č. j.: MSMT-19638/2017-4. Výše dotace je 502 852,- Kč, projekt bude probíhat v letech 2017 – 2019

Dále byly v průběhu školního roku zpracovány žádosti týkající se následujících programů a projektů:

- Operační program „Potravinová pomoc dětem v Plzeňském kraji“. Realizace je plánována na období školního roku 2018/19, cílem je zajistit obědy pro děti ze sociálně slabých rodin,
- Program „Erasmus +“. Program zabezpečuje financování dalšího vzdělávání v oblasti cizích jazyků a mezinárodních výměn na období let 2017-19. Nebude pravděpodobně realizováno, škole byl opět přidělen status „náhradník“,
- Projekt „Edison“ ve spolupráci se společností AISEC. Projekt zajišťuje týdenní účast zahraničních studentů ve výuce vybraných předmětů v základní škole. Již je podepsána smlouva, projekt bude realizován v únoru 2019,
- Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, projekt č. 76 – „Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu“. Byla podepsána smlouva zajišťující bezplatnou výuku němčiny v rámci kroužku ve školním roce 2018/19 a dvě výměnné exkurze. V rámci projektu plánujeme i týdenní bezplatný pobyt na německé straně.

7.10 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Programy „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ dotované státem
- „Sazka olympijský víceboj“, projekt Českého olympijského výboru
- „Medová snídaně“ – projekt financovaný ministerstvem zemědělství
- „3D modelování“ – financováno Plzeňským krajem
- „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“ (s SOŠ a SOU Sušice)

7.11 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce...
- Technické služby (údržba areálu školy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, společné akce)
- TJ Kašperské Hory (sportovní akce)
- Snowhill (skiareál, lanovka pro lyžařský výcvik)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova, jsme partnerská škola)
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce, koncerty ve výstavní síni)
- Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- 251. plro Strakonice (Den s armádou)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)

8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhly v organizaci následující kontroly:

1. Šetření České školní inspekce ve věci nespokojenosti s postupem školy ve věci poskytnutí podpůrných opatření synovi stěžovatelky na základě jeho speciálních vzdělávacích potřeb (25. 10. 2017)

Zaměření: Řešení opakované stížnosti (vyhodnocené v minulém školním roce ve všech bodech jako „neoprávněné“) týkající se kalendářního roku 2016.

Závěry: Obsah vzdělávání odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka, nebyly shledány nedostatky v nastaveném systému komunikace mezi školou a matkou týkající se jeho vzdělávání.

2. Kontrola Krajské hygienické stanice v MŠ Kašperské Hory (6. 11. 2017)

Zaměření: Státní zdravotní dozor, plnění povinností vyplývajících ze zákona č. 258/2000 Sb. a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání...

Závěry: Bez závad.

3. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně Kašperské Hory (6. 11. 2017)

Zaměření: hodnocení jídelníčku školní jídelny za říjen 2017, sledování nutričních ukazatelů podávaných pokrmů

Závěry: Celkové hodnocení „velmi dobrý“ na 1. výběru, „dobrý“ na druhém výběru.

4. Kontrola Krajské hygienické stanice ve výdejně pro MŠ Soběšice (4. 12. 2017)

Zaměření: Dodržování hygienických požadavků na stravovací služby

Závěry: zjištěny závady týkající se změny statutu (změna jídelny na výdejnu), nevhodné zařízení výdejny (nádobí, prostory na mytí potravin).

Požadavky: Do 15. 12. podat písemnou zprávu o způsobu odstranění nedostatků.

Opatření: Obratem došlo k jednání se starostou Soběšic, který uvolnil finanční prostředky na nákup nového nádobí, kuchyňských potřeb, dřezu, digestoře... Veškeré nedostatky (mimo stavebně-technických podmínek, které odstranit nelze) byly odstraněny do konce ledna 2018.

Následná kontrola KHS (dne 25. 4. 2018) konstatovala odstranění všech závad. Zároveň byl hodnocen jídelníček s těmito závěry: „Jídelníček pro obědy hodnocen jako „výborný“, pro celodenní stravování jako „výborný... Velká pochvala!!!“

5. Kontrola Krajské hygienické stanice v MŠ Soběšice (4. 12. 2017)

Zaměření: Státní zdravotní dozor, plnění povinností vyplývajících ze zákona č. 258/2000 Sb. a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání, stavebně – technické podmínky, hodnocení jídelníčku

Závěry: Nedostatky ve vnitřním uspořádání (dotýkající se ručníky, postýlky), prádlo se mění po 4 týdnech, norma na výměnu je tři týdny, vadné osvětlovací těleso, není oddělena úklidová komora MŠ a ŠJ, nevhodné stavebně-technické podmínky.

Jídelníček hodnocen jako „výborný“ u přesnídávek, „dobrý“ u hlavních jídel (dodává ZD Soběšice).

Požadavky: Do 15. 12. podat písemnou zprávu o způsobu odstranění nedostatků.

Opatření: Obratem došlo k jednání se starostou Soběšic, který zajistil opravy. Veškeré nedostatky (mimo stavebně-technických podmínek, které odstranit nelze) byly odstraněny do konce ledna 2018.

Následná kontrola KHS (25. 4. 2018) konstatovala odstranění všech odstranitelných závad.

6. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně Kašperské Hory (15. 5. 2018)

Zaměření: Odebrán směsný vzorek normovaného oběda na stanovení obsahu NaCl, srovnání s doporučenými hodnotami

Závěry: Ve srovnání s rokem 2017 je hodnota NaCl ve 100g mnohem nižší, mnohem lepší je i v % plnění denní dávky... Hodnoceno jako „velmi dobré“... Zasloužíte velkou pochvalu za snahu o snižování obsahu soli v obědech.

7. Kontrola Krajského úřadu Plzeňského kraje (23. 5. a 10. 7. 2018)

Zaměření: Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpisu přímých výdajů na rok 2018

Závěry: Nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Protokoly o veškerých provedených kontrolách jsou k dispozici v ředitelně školy.

9. Výkon státní správy

9.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	37	0
Zařazení dětí do MŠ	29	1
Vzdělávání podle IVP	12	0
Osvobození od úplaty MŠ, ŠD, ŠK	3	0
Prodloužení docházky	1	0
Snížení úplaty ZUŠ	5	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018.

V případě odvolání proti nepřijetí do MŠ byla Krajským úřadem Plzeňského kraje potvrzena správnost rozhodnutí ředitele školy.

9.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky: 0

9.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Statutárnímu zástupci školy nebyly během školního roku adresovány žádné stížnosti.

10. Analýza školního roku

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala v základní škole výuka podle školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Ten je průběžně vyhodnocován, upravován a doplňován na základě požadavků MŠMT i na základě našich zkušeností a pravidelného hodnocení. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

V základní škole jsme vyučovali v sedmi samostatných třídách, jedné speciální a jedné „dvoutřídce“. I ve spojené třídě byla část hodin dělená. Vzhledem k nárůstu dětí během školního roku a maximální naplněnosti obou MŠ předpokládáme po dlouhých letech ve školním roce 2019/2020 výuku bez spojených tříd na prvním stupni.

V jednotlivých bodech této výroční zprávy je zřejmé velké množství školních i mimoškolních aktivit. Opět lze mluvit o pozitivním posunu v této oblasti. Velký ohlas vzbudil zejména projekt „Edison“. Celý týden působili v naší škole čtyři zahraniční vysokoškolští studenti z Kostariky, Tunisu, Indonésie, Gruzie. Společným jazykem byla samozřejmě angličtina. Naši hosté byli zapojeni do běžné výuky ve škole. Zúčastnili se mnoha aktivit předem připravených, ale i spontánně vzniklých na základě přání našich žáků. Absolvovali jsme mimo jiné společně snídane, svačiny, bruslení, mnoho zábavných her, návštěvu hasičů, skautů, prohlídku hradu Kašperk atd. Společnými silami jsme připravili i Festival kultur a tradičních jídel nebo Mezinárodní den mateřských jazyků.

Zážitkem byla jednoznačně i akce „Trénink s olympionikem“ v naší sportovní hale. Žáci naší školy si mohli jako jediní z celého Plzeňského kraje díky dlouhodobé aktivitě v projektu „Sazka olympijský víceboj“ v rámci akce „Česko sportuje“ vyzkoušet trénink s olympioničkou, mistryní světa a Evropy, vodní slalomářkou Kateřinou Kudějovou. Všichni jsme si náramně užili dopoledne vyplněné zábavným programem, sportovním zápolením pěti školních týmů v netradičních disciplínách, improvizovanou „tiskovou konferencí“, kouzelnickým vystoupením, autogramiádou... Za své aktivní zapojení do projektu již od jeho vzniku jsme obdrželi i „Zlatý certifikát“ Českého olympijského výboru.

Žáci jsou ve škole vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu, účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na webových stránkách, školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji a na školním facebooku. S radostí vítáme kladné reakce na zaváděné změny a neustále narůstající množství rodičů i ostatních návštěvníků na našich školních akcích.

V ZŠ nadále nezanedbáváme ani prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství a péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením vyučované ve speciální třídě. Jsme průběžně ve spojení s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry, odbory sociálněprávní ochrany dětí.

Opakovaně jsme veřejně poukazovali na předražené a neefektivní tzv. „společné vzdělávání“. Čas nám dal bohužel za pravdu. Během loňského září tento nový systém doslova zkolaboval. MŠMT přestalo financovat mnohá garantovaná podpůrná opatření, zákonné povinnosti jsme v této oblasti dostali jen díky opakovaným jednáním s Krajským úřadem Plzeňského kraje, který poskytl finanční prostředky ze svých rezerv.

Základní umělecká škola se v posledních dvou letech mnohem více zviditelnila. Vedle divadelního představení, běžných koncertů, vystoupení na vernisážích a dalších příležitostech, sklídila největší úspěch zejména celostátní akce podpořená mnoha uznávanými umělci – ZUŠ open 2018. Hudební obor se prezentoval společně s nově otevřeným literárně-dramatickým oborem přímo na náměstí za účasti početného publika. Počet přijatých žáků již atakuje maximální povolenou kapacitu ZUŠ.

V mateřských školách probíhala prvním rokem povinná docházka předškoláků. Pokračovaly mnohé nadstandardní aktivity, jako např. plavecký a lyžařský výcvik, výuka angličtiny, veřejná vystoupení, tvořivé dílničky pro rodiče, exkurze atd. Opět se prohloubila přeshraniční spolupráce s mateřskou školou St. Elizabeth v Grafenau a proběhlo několik společných akcí.

Škola nadále nespolehá pouze na běžný přísun finančních prostředků od zřizovatele a krajského úřadu. Znovu jsme rozšířili spektrum zapojení i do různých projektů. Získané granty nám umožnily mimo jiné zabezpečovat zdravou výživu žáků, financovat pedagogy, jejich asistenty, provozní zaměstnance, mezinárodní akce, další vzdělávání pedagogů, nákupy pomůcek. V tomto trendu nadále pokračujeme.

Škola byla opět podrobena různým kontrolám. Zjištěné nedostatky operativně odstraňujeme. Společně s informacemi od rodičů a veřejnosti je to další podnět k vylepšení naší nabídky a služeb. Kontrolní orgány velice kladně hodnotí vybavení školy, příjemné pracovní prostředí i nadstandardní úroveň spolupráce se školskou radou a zřizovatelem.

V tuto chvíli již probíhá přestavba staré tělocvičny na nové prostory pro posílení kapacity mateřské školy, pro potřeby školní družiny a základní umělecké školy. Do budoucna je v plánu i kompletní úprava školního hřiště. Jsme rádi, že se můžeme každý rok prezentovat nějakou novou nabídkou služeb, aktivit, vylepšením vybavení a používaných prostor.

V Kašperských Horách 22. 9. 2018

.....
Ředitel školy

Školská rada schválila dne 3. 10. 2018

.....
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 11 (str. 22 – 24).

11. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2017

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ a EU	
	Pedagog. zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	30 / 24,412	12 / 12,106
Dosažený průměrný měsíční plat	28.940,-	16.527,-

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost	Účelové dotace	Doplňková činnost	CELKEM
Dotace na přímé výdaje ze SR	14.396.683,00	0,00	0,00	14.945.452,00
Účelové dotace a granty	0,00	*548.769,00	0,00	
Zúčtování fondů	9.102,00	0,00	0,00	9.102,00
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu	2.200.000,00	0,00	0,00	2.200.000,00
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC	0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky	233.308,00	0,00	0,00	233.308,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení	960.865,88	0,00	0,00	960.865,88
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ, TV, účetnictví	0,00	0,00	456.621,00	456.621,00
Ostatní příjmy – úroky BÚ, sběr elektrospotřebičů	1.589,09	0,00	0,00	1.589,09
PŘÍJMY CELKEM	17.801.547,97	548.769,00	456.621,00	18.806.937,97

- * ÚZ 33457 – 50.714,- (asistent pedagoga – ZŠ Kašperské Hory)
- * ÚZ 33052 – 297.971,- (zvýšení platů pracovníků regionálního školství)
- * ÚZ 33073 – 122.808,- (zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství)
- * ÚZ 13014 – 1.572,- (obědy do škol)
- * ÚZ 33063 – 75.704,- (šablony do škol)

b) Výdaje (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – účelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	17.533.047,97	548.769,00	439.753,86	18.521.570,83
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	14.396.683,00	548.769,00		14.945.452,00
platy pracovníků	10.359.983,00	395.290,00		10.755.273,00
ostatní osobní náklady	39.000,00	9.600,00		48.600,00
záonné odvody + FKSP	3.720.236,00	142.307,00		3.862.543,00
náhrady za nemoc	19.128,00			19.128,00
náklady na DVPP	5.650,00			5.650,00
náklady na učební pomůcky	185.790,00			185.790,00
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	66.896,00	1.572,00		68.468,00
- provozní náklady (celkem)	3.136.364,97	0,00	439.753,86	3.576.118,83
spotřeba materiálu	1.355.634,30		238.009,90	1.593.644,20
energie	305.526,50		20.845,00	326.371,50
cestovné	16.188,00		0,00	16.188,00
opravy a údržba nemovitého majetku	153.991,70		2.721,00	156.712,70
nákup služeb	840.595,57		8.084,96	848.680,53
platy	0,00		123.447,00	123.447,00
ostatní osobní náklady	48.500,00		0,00	48.500,00
záonné odvody + FKSP	0,00		41.974,00	41.974,00
náhrady za nemoc	0,00		0,00	0,00
odpisy majetku	213.000,00		1.703,00	214.703,00
DDHM, DDNM	168.031,00		0,00	168.031,00
ostatní náklady	34.596,00		2.969,00	37.565,00
daň z úroků na BÚ	301,90		0,00	301,90

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2017 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	268.801,90	16.867,14	285.669,04
<i>Daň</i>	301,90	0,00	301,90
HV po zdanění	268.500,00	16.867,14	285.367,14

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
151.337,00	134.030,14	285.367,14

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1. 1. 2017	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2017
Fond odměn	83.663,00	15.000,00	0,00	98.663,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	169.985,33	217.958,00	81.784,00	306.159,33
Rezervní fond	192.207,66	504.704,35	9.102,00	687.810,01
Investiční fond	240.015,17	214.703,00	*200.000,00	254.718,17
CELKEM	685.871,16	952.365,35	290.886,00	1.347.350,51

*Z investičního fondu nařízen odvod z odpisů zřizovateli

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2017 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	35,13	35,574	*-0,444
Mzdové prostředky na platy	10.359.983,00	10.359.983,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	39.000,00	39.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	3.997.700,00	3.997.700,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	14.396.683,00	14.396.683,00	0,00

*Překročení limitu zaměstnanců (0,444)

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)
 - (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	1	400,00
V oblasti čtenářské dovednosti	0	0,00
K prohloubení odbornosti	7	5.250,00
CELKEM	8	5.650,00

Sestavila: Ing. Jitka Barossová

Datum: 17. 5. 2018