

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů
7. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
9. Výkon státní správy
10. Analýza školního roku
11. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2016

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zs.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Alena Jelínková – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová - ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna - zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibýly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

Součástí organizace byly v uplynulém školním roce základní škola, základní umělecká škola, školní družiny a školní klub, dvě mateřské školy, dvě školní jídelny a výdejna. V provozu zůstala jedna speciální třída. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích. Tento složitý soubor škol se specifickými podmínkami bohužel klade velké nároky na rozpočet, kde je velký problém dostat se do souladu s normativními metodami financování.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově, která je majetkem města Kašperské Hory, nedávno oslavila 100 let své existence. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo, ZUŠ využívá tři učebny pro hudební obory a odbornou učebnu výtvarné výchovy. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a dětským hřištěm.

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov (naposledy fasáda a střecha v roce 2011). Od února 2016 je škola plně k dispozici nová multifunkční hala, která nahradila starou nevyhovující tělocvičnu.

Škola byla podle hygienických požadavků kompletně vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. V posledních letech bylo pořízeno nejnovější vybavení do učebny výtvarné výchovy, novým nábytkem byly vybaveny obě třídy MŠ v K. Horách, školní družiny, školní klub, v loňském roce dvě třídy ZŠ.

Postupně se podle finančních možností dokupují další učební pomůcky. Školu dovybavujeme dalšími interaktivními tabulemi, celkem je jich nyní k dispozici šest. Nadále se snažíme rozvíjet i jejich využívání při výuce. Všichni učitelé prošli odborným zaškolením firmou AV Media. Škola má k dispozici dvě kompletní počítačové učebny s rychlým připojením k internetu (k poslední modernizaci PC techniky došlo před dvěma lety), další počítače jsou ve školním klubu i školní družině. K dispozici je též řada výukových a encyklopedických programů pravidelně využívaných při výuce. Škola využívá i sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky.

Mnoho nových pomůcek bylo zakoupeno v letech 2013 – 14 díky projektu EU peníze do škol. Letos jsme se do tohoto projektu opět přihlásili, k realizaci dojde v následujících dvou letech. V roce 2014 bylo z dotace získané z operačního programu Životního prostředí kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy.

V současné době se intenzivně pracuje na projektové dokumentaci k přestavbě staré tělocvičny. Ve školním roce 2018/19 by zde měly vzniknout nové prostory zejména pro mateřskou školu, školní družinu a základní uměleckou školu.

1.3 Rada školy

Po volbách, které proběhly v listopadu 2014, pracuje školská rada v tříletém funkčním období 1. 1. 2015 - 31. 12. 2017 v následujícím složení:

předseda: Martina Waldmannová
členové: Mgr. Zdeněk Svoboda
Petr Málek
Radek Šubr
Mgr. Jaroslav Havel
Mgr. Miroslava Melicharová

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, zájmovou činností žáků, přeshraniční spoluprací, projednává podněty a připomínky rodičů k činnosti školy, rozebírá inspekční a kontrolní činnosti, které byly ve škole vykonány.

Pokračující dobrá spolupráce vedení školy a Rady školy během školního roku byla velice důležitá pro fungování a další rozvoj všech pracovišť, která naše organizace sdružuje.

2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	65
Školní družina	75
Školní klub	28
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	50

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2016/17

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vypracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (dobíhající program)

Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (samostatné programy pro obě MŠ)

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“

Učební plány pro základní umělecké školy (dobíhající program)

2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň (ročníky spojené v jedné třídě ve šk. roce 2016/17: 4.+ 5.).

2.4 Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	9 (8/1)*	154(140/14)*
ZUŠ			57 (40/17)**
ŠD		3	75
ŠK		1	8
ŠJ			
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	2	56
ŠJ – výdejna			56
MŠ	342 01 Sušice, Soběšice 146	1	15
ŠJ			15

*Celkový počet, v závorce běžné / speciální třídy (započteno 6 žáků kmenových – zahraniční)

**Celkový počet, v závorce počet žáků v hudebním / výtvarném oboru

***Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strážníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

Pozn.: počty žáků odpovídají výkazům pořizovaným k datu 1. 1. 2017.

2.5 **Doplňková činnost** – povolené následující obory:

- Hostinská činnost (obědy pro cizí strážníky)
- Pronájem nebytových prostor
- Pronájem tělovýchovných zařízení (po ukončení provozu ve staré tělocvičně nerealizováno)

2.6 **Spádový obvod** - rozsáhlý

Annín, Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojsé
Červená, Tuškov
Soběšice, Strašín, Nezdice

2.7 **Specializované třídy** – 1

V samostatné třídě byli vyučováni žáci s lehkým mentálním a se středním mentálním postižením (celkem 2 žáci, 1x i autismus). Počet žáků se během roku zvýšil z 11 na 14.

2.8 **Individuální integrace žáků** (v běžných třídách ZŠ)

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
S vývojovou poruchou učení a chování	16
Mimořádně nadaný	1
Celkem	18

Souhrnné informace k předchozím dvěma bodům:

Od 1. 9. 2016 došlo k zásadní novele školského zákona. Byl zaveden zcela nový systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách probíhá podle „individuálních vzdělávacích plánů“. Ty jsou vypracovány na základě závěrů odborného vyšetření, schváleny pedagogicko-psychologickou poradnou, (popř. speciálním pedagogickým centrem) i rodiči.

Zároveň byl zaveden systém tzv. „plánů pedagogické podpory“ pro ostatní žáky, kteří mají lehčí formu poruch chování a učení.

Pro všechny žáky prvního stupně s lehkým mentálním postižením přestal platit léty prověřený školní vzdělávací program, který respektoval jejich mentální nedostatky. Nyní musejí absolvovat vzdělávání podle běžného školního vzdělávacího programu pro ZŠ, jsou jim vypracovávány složité individuální plány s upravenými výstupy.

S tímto postupem se zásadně neztotožňujeme stejně jako s celým systémem tzv. „společného vzdělávání“ všech žáků bez rozdílu jejich mentální úrovně. Klade značné nároky na všechny pedagogické pracovníky, děti s nedostatečnými schopnostmi jsou přetěžovány, není dostatek času věnovat se všem ostatním.

Výrazně vzrostla finanční náročnost celého systému vzdělávání. Administrativní zátěž škol i poradenských zařízení doznala také dosud nevídaného nárůstu. Bohužel bez adekvátního efektu.

Pozn.: v počtu žáků docházelo díky novému systému vzdělávání během školního roku ke změnám. Počty odpovídají datu 30. 6. 2017.

3. Pracovníci školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ)

Uvedeno v ekonomické části

3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtený stav k 1. 9. 2016)

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním					
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ, PF
MŠ	5,0	-	-	-	-	-
ZŠ	-	-	-	-	-	13,3
AP	-	-	-	-	0,97	-
ZUŠ	-	-	0,9	-	-	1,4
ŠD, ŠK	1,0	-	-	0,5	-	0,5

Novela Zákona o pedagogických pracovnících platná od 1. 1. 2015 již neumožňuje běžně zaměstnávat pedagogické pracovníky bez odpovídající kvalifikace. Při obsazování pracovních míst postupujeme zcela v souladu s platným zákonem.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2016 / 2017

Počet vzdělávacích akcí	11
Z toho vzdělávání ředitelů	2
Celkový počet účastníků	8
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň, ZUŠ F. Pišingera Trhové Sviny A*GNOS Bruntál Senzio.cz s.r.o.

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku. Průběžně se dopracovává v pololetí podle dalších nabídek organizací poskytujících certifikované semináře.

Všechny jmenované vzdělávací akce byly akreditovány MŠMT (neakreditované zde nejsou zahrnuty), další dvě se bohužel neuskutečnily. Čtyři pedagogové navštívili více akcí.

Přehled akcí DVPP:

Etiketa pro druhý stupeň základních škol

Mějte své tělo pod kontrolou – bez bolesti

Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních

Řešení výchovných a kázeňských problémů

Týmové dny- zajímavá skupinová výuka pro 1. stupeň

FRED – názorná výuka s pomocí on-line materiálů

Step aerobik

Ovládněte iZUŠ

Komunikace s hyperaktivním dítětem a jeho rodiči

Setkání ředitelů ZUŠ Plzeňského a Jihočeského kraje

Setkání ředitelů a vedoucích učitelů MŠ v Plzeňském kraji

Mladý klavírista a pódium – příprava na soutěže

4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
17	2	2	15	1

Pozn. Jeden z žáků bude navštěvovat zahraniční školu.

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ bez maturity	Jiné
16	3	7	5	1

Z toho počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	3

Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	3	3
- kteří přišli během školního roku	3	4	7
- zvláštní způsob plnění PŠD	---	---	6
- dodatečný odklad PŠD	---	---	0

Pozn.

V rámci školy nedošlo k přesunu mezi běžnými a speciální třídou.

Během školního roku (1. 9. – 31. 8.) odešli do jiné ZŠ 2 žáci z běžných tříd, 1 ze speciální.

Do běžných tříd přišli z jiné školy celkem 4 žáci, do speciální třídy 3 žáci.

Šest žáků docházelo do základní školy v zahraničí, naši školu měli jako kmenovou.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2017)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
154	65	87	2	2	2

V přehledu nejsou zahrnuti „kmenoví“ žáci navštěvující zahraniční školy.

K opravným zkouškám se dostavili 2 žáci, 1 absolvoval úspěšně a postoupil do dalšího ročníku.

Příčinou neprospěchu je jednoznačně nedostatečná práce při vyučování, domácí příprava a nedůsledná kontrola ze strany rodičů.

5.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	3	1,95
- z toho 2. stupeň	2	1,30
- z toho 3. stupeň	1	0,65

Snížené stupně z chování byly uděleny zejména za neustálé porušování školního řádu, vulgární vyjadřování, fyzické napadání spolužáků, dlouhodobé neplnění zadaných úkolů, nerespektování vyučujících.

5.3 Docházka žáků

	Počet hodin	%
Zameškané hodiny celkem	7329	-
- z toho neomluvené	0	0

Na jednoho žáka připadá průměrně 48 zameškaných hodin.

5.4 Kurzy k doplnění vzdělání: 0

5.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

- Cvičení z ČJ
- Sportovní hry

5.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

5.7 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, prvouka.

6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

6.1 Výchovné poradenství

Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2016/2017:

- **září** – pomoc s přípravou IVP (individuálních vzdělávacích plánů) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s třídními učiteli, aktualizace seznamu žáků SVP (specifické vzdělávací potřeby)
- **říjen** – účast na setkání výchovných poradců v Sušici na úřadu práce (3. 10.) organizování schůzek zástupců středních škol s vycházejícími žáky, návštěva pracovníků z PPP Sušice – konzultace týkající se podpůrných opatření a jejich realizace u žáků se SVP
- **listopad** – spolupráce na tvorbě PLPP (plánů pedagogické podpory), informování rodičů vycházejících žáků o přijímacím řízení na střední školy
- **prosinec – únor** – spolupráce na tvorbě PLPP, práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia, přihlášky ke studiu na středních školách, objednávání kompenzačních pomůcek
- **březen** – spolupráce s třídními učiteli při hodnocení PLPP, vydávání zápisových lístků vycházejícím žákům (ve spolupráci s ředitelem školy)
- **duben** – spolupráce s třídními učiteli při hodnocení PLPP
- **květen** – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, návštěva pracovníků z PPP Sušice – v rámci pravidelných konzultací týkajících se podpůrných opatření a jejich realizace u žáků se SVP (3. 5.), účast na semináři „Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP ve školách“ – Klatovy (24. 5.)
- **červen** – dokončení evidence přijímacího řízení, hodnocení plnění plánu VP, hodnocení IVP, PLPP ve spolupráci s třídními učiteli
- **srpen** – účast na setkání VP v PPP Sušice (28. 8.) – novela vyhlášky č. 27/2016 Sb.

PRŮBĚŽNĚ

- práce se žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (spolupráce s dyslektickou asistentkou a jednotlivými vyučujícími)
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- Seznámení žáků s novým školním řádem, pravidly chování ve škole i mimo ni
- Programy policejní mluvčí nrap. Dana Ladmanová v 8. a 9. ročníku
- Průběžný kontakt s Odborem péče o dítě při MěÚ Sušice, Policií ČR
- Problematika nebezpečí požívání návykových látek, šikany, zdravého životního stylu, atd. je zahrnuta do učiva vyučovacích předmětů etická výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, prvouka, přírodopis aj.)

- V rámci vyučovacího předmětu Etická výchova se žáci 6. ročníku učili sociálním dovednostem v mezilidských vztazích
- Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ).
- V rámci výuky žáků 6. ročníku bylo odučeno 12 lekcí školního programu prevence Unplugged, EU-DAP (Evropská prevence užívání návykových látek).
- Škola má k dispozici testy, které pomocí slin odhalí přítomnost THC. Rodiče písemně souhlasili s použitím.
- Příkladné chování, aktivní postoj ke škole i úspěchy v mimoškolní činnosti vybraných žáků byly na konci školního roku oceněny „Zlatým oříškem“.
- Škola celoročně využívá programy Informačního centra a střediska ekologické výchovy NP Šumava, pořádá program ke Dni Země.
- Podpora rozsáhlých školních i mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 7)

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1 Základní umělecká škola

ZUŠ – obor výtvarný

ZUŠ – obory hudební

- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na klavír
- Hra na elektronické klávesové nástroje
- Hra na kytaru
- Hra na elektrickou kytaru
- Hra na saxofon
- Sólový zpěv
- Populární zpěv

7.2 Mimoškolní aktivity žáků

Žáci jsou zapojeni v lyžařském oddílu, oddílu kopané, skautů, hasičském kroužku, taneční skupině Power.

7.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti

- Vánoční besídka
- Den seniorů (vystoupení 9. roč., předávání drobných dáreků)
- Koncerty ZUŠ - Vánoční, pro ŠD, ZUŠ Open (na náměstí), Noc kostelů
- Slavnostní zakončení školního roku v kině
- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- V Kašperskohorském zpravodaji vychází pravidelně články přibližující veřejnosti činnost školy

7.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

Exkurze a výlety:

- Úřad práce Sušice (9. ročník)
- Městský úřad Kašperské Hory (6. ročník)
- Knihovna Sušice (4. a 5. ročník)
- Den otevřených dveří SOŠ a SOU Sušice (8. a 9. ročník)
- Školní výlet na vodní hrad Švihov (1. a 2. ročník)
- Školní výlet Lipno (3. a 5. ročník)
- Školní výlet Karlovarsko (2. stupeň)
- Kostel sv. Markéty, ukázky hry na varhany
- Německo – Neuschönau

Vzdělávací akce:

- Programy IS a SEV NP Šumava (průběžně celoročně)
- Dopravní výchova (4. + 5. ročník)
- Dopravní výchova (8. + 9. ročník)
- Policejní pohádka (2. ročník)
- Beseda s včelařem
- Přednáška o Švýcarsku spojená s besedou (v němčině, češtině)
- Přednáška o Austrálii spojená s besedou (v angličtině, češtině)
- Jazyková animace (výuka Nj)
- Kurz první pomoci (8. ročník)
- První pomoc pro prvňáčky
- Projekt „Finanční gramotnost“ (8. a 9. ročník)
- Koncert ZUŠ pro školní družinu

Kulturní a společenské akce:

- Divadlo Honzy Krejčíka „Kocour v botách“
- Divadlo „O líných strašidlech“
- Skřítek Skříňáček (divadlo ŠUS)
- Ekopohádka (divadlo ŠUS)
- Balet Krysař (divadlo Plzeň)
- Vikingové (divadelní představení spolku „Pernštejní“)
- Beseda s europoslancem Mgr. T. Zdechovským
- Film Kniha Džunglí

Sportovní akce:

- Plavecko-běžecský pohár (Srní)
- Běh do schodů
- Den na sněhu
- Lyžařský výcvik – Ski areál K. Hory
- Plavecký výcvik, plavání Sušice
- Bruslení ZS Sušice, inline bruslení Luh Sušice
- Májová laťka (školní kolo, skok vysoký)
- Olympijský víceboj (celostátní zapojení, dlouhodobý projekt)

Ostatní akce:

- Den s Armádou ČR
- Den Země
- Den lesa – pořádáno Kašperskohorskými městskými lesy
- Noc s Andersenem (spojené s přespáváním ve škole)
- Mikulášská nadílka
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- Prezentace Střední školy Horažďovice (8. a 9. ročník)
- Prezentace Střední školy Strakonice (8. a 9. ročník)
- Prezentace SOU stavební Plzeň (8. a 9. roč.)

7.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Olympiáda z ČJ (školní kolo)
- Matematický klokan (2. – 9. ročník)
- Olympiáda z matematiky (1. místo v okrese Klatovy)
- Pythagoriáda (1. místo v okrese Klatovy)
- Přírodovědný klokan (8. – 9. ročník)
- Sportovní den SOŠ a SOU Sušice
- Pohár Českého rozhlasu (atletika)
- Aerobik Sušice (6. – 9. roč.)

7.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

Zájmové kroužky:

- Leteckomodelářský
- Dyslektická náprava
- Logopedie
- Myslivecký
- Angličtina MŠ
- Angličtina 1. tř.
- Němčina 1. stupeň
- Náboženství
- Hudební – skupina Barakudy
- Králováčci
- Spart'an (sportovní)

Pozn: Pro žáky je pravidelně k dispozici i žakovská knihovna.

Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních vycházejí z aktuálního školního vzdělávacího programu. Byly voleny přiměřeně věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí. Jednotlivé aktivity probíhaly hravou, zábavnou a pro děti zajímavou formou.

Celý rok se nesl mimo jiné i v duchu projektu „Soví škola“. Žáci získali poznatky, vědomosti a dovednosti pomocí rozhovorů, četby, obrazových materiálů, během různých modelových situací, při výtvarných, pracovních a tělovýchovných činnostech v okruhu témat lidské tělo, chování a etiketa, volba a problematika povolání, finanční gramotnost, hry a hraní v historii i v současnosti. Žáci pracovali v týmech, učili se spolupracovat, být ohleduplní a vážit si práce druhých. Projekt vyvrcholil v červnu závěrečným vyhodnocením a slavností.

Samozřejmě se našel čas i na mnoho dalších aktivit. Nezapomněli jsme na pobyt v přírodě, pohyb, hraní, sport, ale ani na poctivou přípravu do školy...

Činnost školní družiny byla prezentována jak formou nástěnek, tak i formou mnoha akcí a vystoupení pro rodiče i veřejnost.

Akce ŠD:

- Drakiáda
- Strašidelný den
- Mikulášská slavnost
- Vánoční besídka
- Masopust
- Divadélko „ O Jeníkovi a Mařence“ pro rodiče a veřejnost v kině
- Karneval na téma „Středověk“
- Besídky pro rodiče
- Bublifuková párty
- Závody na bobech
- Sportovní hry
- Beseda o životě ježků bílých
- Beseda o životě žáby kuňky
- Beseda s profesionálním hasičem
- Beseda o životě pakobylky indické
- Beseda o životě oblovky dravé

Školní klub

slouží pro žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci.

Nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci.

Klub je zároveň místem neformální kamarádké komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu.

V rámci měsíčních projektů se žáci zabývali např. ochranou přírody, výtvarnými technikami, pohybovými dovednostmi, lidovými tradicemi, zdravým životním stylem atd.

Akce ŠK:

- Halloweenská párty
- Mikulášská nadílka, vánoční posezení
- Výroba dárek pro seniory
- Výzdoba školy k adventu, vánočním svátkům, Velikonocům
- Výroba adventních věnců, ozdob pro vánoční trhy
- Maškarní karneval, výroba vlastních masek
- Vycházky do přírody
- Zábavné soutěže na školním hřišti
- Literární diskuze (Má oblíbená kniha)

7.7 Činnost MŠ

Činnost probíhala podle aktuálních školních vzdělávacích programů, kde má své pevné místo jak hra, tak výchova a vzdělávání, pobyt v přírodě i veškeré další aktivity podporující a rozvíjející veškeré schopnosti a dovednosti dětí.

Obě naše mateřské školy jsou naplněny na maximální kapacitu, v Kašperských Horách by mělo dojít již během příštího roku ke stavebním úpravám a rozšíření kapacity, abychom mohli uspokojit všechny zájemce o předškolní vzdělávání.

Pokračovala úspěšná přeshraniční spolupráce s mateřskou školou St. Elizabeth v Grafenau.

Pro předškoláky byly opět připraveny ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou testy školní zralosti.

Akce MŠ:

- Programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ
- Filmová a divadelní představení (Sušice, K. Hory)
- Vystoupení na besídkách, pro důchodce v DPS, na Dni seniorů, vítání občánků
- Masopustní maškarní rej, rej čarodějnic
- Svatý Martin (večerní akce, průvod se světýlky)
- Noc s Andersenem
- Pyžamový den
- Beseda s včelařem
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Plavecký výcvik Sušice
- Lyžařský výcvik
- Chov strašilek a motýlů
- Tvořivé dílny pro rodiče (keramika, enkaustika...)
- Zahradní slavnosti a odpolední „štrůdlování“
- Návštěva knihovny
- Výlet do MŠ Soběšice
- Den otevřených dveří
- Besídka k Svátku matek
- Výlet do ZOO Hluboká
- Přespávání v MŠ bez rodičů

7.8 Účast na mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce (partnerské školy, příhraniční spolupráce aj.)

Partnerem Kašperských Hor je město Grafenau. V rámci tohoto partnerství dochází i ke spolupráci v oblasti školství. V minulém školním roce pokračovala několika společnými akcemi spolupráce s Mateřskou školou St. Elizabeth z Grafenau za pomoci programu česko-německých setkávání dětí „Odmalička“ a projektu „Pestré kulturní jaro“

Škola je společně se základní školou v Neuschönau a s Jihočeskou společností pro ochranu přírody a myslivost o.p.s. zapojena do mezinárodního projektu „Stavba krmelců“. První část projektu proběhla v červnu v Německu.

7.9 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

Rozvojové programy:

- „Financování asistentů pedagoga pro děti a žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2017 (modul B)“ č.j. MSMT-33369/2006-1, dotace 50 720,- Kč
- „Financování asistentů pedagoga pro děti a žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září – prosinec 2016 (modul B)“ č.j. MSMT-21840-4/2006, dotace 34 893,- Kč
- „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství č.j. MSMT-26120/2016-1“, dotace 357 392,- Kč
- „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství č.j. MSMT-12415/2017-1“, dotace 37 007,- Kč
- Projekt MŠ „Pestré kulturní jaro“, dotace 4 812,68 Kč

Dále byly v průběhu školního roku zpracovány žádosti týkající se následujících programů:

- Operační program „Potravinová pomoc dětem v Plzeňském kraji“. Realizace je plánována na období školního roku 2017/18, cílem je zajistit obědy pro děti ze sociálně slabých rodin
- Program „Erasmus +“. Program zabezpečuje financování dalšího vzdělávání v oblasti cizích jazyků a mezinárodních výměn na období let 2017-19. Nebude pravděpodobně realizováno, škole byl přidělen status „náhradník“
- Projekt „Edison“ ve spolupráci se společností AISEC. Projekt zajišťuje týdenní účast zahraničních studentů ve výuce vybraných předmětů v základní škole. Již je podepsána smlouva, projekt bude realizován v únoru následujícího roku
- Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ“. Projekt již prošel všemi kontrolami MŠMT, byl finalizován. Oficiální schválení očekáváme během září – října. Předpokládaná výše dotace je 530 000,- Kč, projekt bude probíhat v letech 2017 – 2019
- Společný program česko-německých setkávání dětí „Odmalička

7.10 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Programy „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ dotované státem
- „Sazka olympijský víceboj“, projekt Českého olympijského výboru
- Příměstské tábory (ve spolupráci se společností Attavena, o.p.s.)

7.11 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce...
- Technické služby (údržba areálu školy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, společné akce)
- TJ Kašperské Hory (sportovní akce)
- Snowhill (skiareál, lanovka pro lyžařský výcvik)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova, jsme partnerská škola)
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce, koncerty ve výstavní síni)
- Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- 251. plro Strakonice (Den s armádou)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)

8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 proběhly v organizaci následující kontroly:

1. Šetření České školní inspekce ve věci nespokojenosti s postupem školy a přístupem ředitele školy ve věci poskytnutí podpůrných opatření synovi stěžovatelky na základě jeho speciálních vzdělávacích potřeb (3. 5. 2017)

Zaměření: řešení stížnosti podané zřizovateli školy dne 27. 2. 2017

Závěry: tvrzení uvedené ve stížnosti je „nedůvodné“

2. Kontrola Okresní zprávy sociálního zabezpečení (21. 9. 2016)

Zaměření: plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění v období od 1. 6. 2013 do 31. 8. 2016.

Závěry: bez závad

3. Kontrola Krajské hygienické stanice v MŠ (30. 1. 2017)

Zaměření: vnitřní prostorové vybavení, charakter a čistitelnost podlah, mikroklíma, provádění úklidu, manipulace s lůžkovinami a prádlem, hygienické zařízení dětí, pitný režim, dodržování hygienických požadavků dle norem

Závěry: konstatovány pozitivní změny od poslední kontroly (úpravy sklepních prostor, venkovního hřiště, nové environmentálně zaměřené vybavení), všechny povrchy čisté, udržované, mikroklimatické podmínky odpovídající, úklid bez připomínek, hygienické zařízení bez závad, pitný režim zajištěn, bezpečnost venkovního hřiště v pořádku

Zjištěný nedostatek – každé dítě nemá individuálně označené lůžkoviny

Opatření: odstraněno obratem

4. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně (30. 1. 2017)

Zaměření: kontrola jídelníčku školní jídelny za listopad 2016, sledování nutričních ukazatelů podávaných pokrmů

Závěry: celkové hodnocení „velmi dobrý“

5. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně (1. 2. 2017)

Zaměření: kontrola informací o potravinách poskytovaných spotřebitelům (alergeny), osobní a pracovní hygiena, skladování a manipulace s potravinami, zavedených kontrolních postupů, školení zaměstnanců, teploty podávaných potravin...

Závěry: bez závad

6. Kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně (16. 5. 2017)

Zaměření: odebrání směsného vzorku normovaného oběda žáka 4. ročníku na stanovení obsahu NaCl, srovnání s normativem

Závěry: hodnoty NaCl převyšují stanovenou mez, bez protokolu, doporučena opatření k nápravě

Opatření: byla svolána schůzka všech zaměstnanců jídelny a nastavena nová pravidla pro používání soli a koncentrovaných dochucovadel

Protokoly o veškerých provedených kontrolách jsou k dispozici v ředitelně školy.

9. Výkon státní správy

9.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	26	0
Zařazení dětí do MŠ	29	0
Vzdělávání podle IVP	2	0
Osvobození od úplaty MŠ, ŠD, ŠK	2	0
Prodloužení docházky	2	0
Snížení úplaty ZUŠ	4	0

Jsou započtena rozhodnutí ze správních spisů za období 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017.

9.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0
Počet žáků osvobozených z výuky:	0

9.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Jednalo se o stížnost matky na postup školy při vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Zřizovatel i Česká školní inspekce vyhodnotili stížnost jako neoprávněnou.

10. Analýza školního roku

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala v základní škole výuka podle školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Ten je průběžně vyhodnocován, upravován a doplňován na základě požadavků MŠMT i na základě našich zkušeností a pravidelného hodnocení. Svůj školní vzdělávací program mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

Na prvním stupni ZŠ jsme vyučovali již třetím rokem pouze v jedné „dvoutřídce“. I ve spojené třídě byla větší část hodin dělená. Perspektiva je v nejbližším horizontu také pozitivní, po dvouleté stagnaci počtu prvňáčků nastoupí do základní školy další silné ročníky. Obě naše mateřské školy jsou naplněné na maximum, máme zde dokonce 32 předškoláků!

Z informací uvedených v jednotlivých bodech této výroční zprávy je zcela zřejmé, že naše organizace nabízí velké množství školních i mimoškolních aktivit. V minulém školním roce došlo k dalšímu rozšíření tohoto širokého spektra.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti, k rozvoji vlastního tvůrčího potenciálu, účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Dosáhli jsme dokonce několika vítězství v okresních olympiádách. Fotky a reportáže ze školních akcí pravidelně prezentujeme na školní vývěsce na náměstí, v Kašperskohorském zpravodaji a na školním facebooku. S radostí vítáme kladné reakce na zaváděné změny a narůstající množství rodičů i ostatních návštěvníků na našich školních akcích.

V minulém školním roce jsme uvedli do provozu i nové moderní webové stránky. Obsahují kompletní informace o všech částech naší organizace a jsou pravidelně aktualizovány o veškeré novinky týkající se školního života.

Základní umělecká škola se pod vedením nové vedoucí učitelky začala mnohem více zviditelňovat. Vedle běžných koncertů sklidila největší úspěch zejména celostátní akce podpořená mnoha uznávanými umělci – ZUŠ open. Hudební i výtvarný obor se prezentoval přímo na náměstí za účasti početného publika. O jasném posunu hovoří i fakt, že se nám povedlo získat povolení otevřít od září 2017 nový literárně-dramatický obor. Zájem veřejnosti o umělecké vzdělání výrazně vzrostl a po zápisech jsme mohli konstatovat, že počet přihlášených dětí je na historickém maximu a téměř naplňuje kapacitu školy.

V ZŠ nezanedbáváme ani prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství a péči o žáky integrované a žáky s mentálním postižením vyučované ve speciální třídě. Jsme průběžně ve spojení s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry, odborem sociálněprávní ochrany dětí při MěÚ Sušice. Neustálé změny školského zákona a zejména tzv. „společné vzdělávání“ nám bohužel přinášejí naprosto neúměrně narůstající administrativní zátěž vedoucích zaměstnanců i všech ostatních pedagogických pracovníků. Je smutné, že při tvorbě zásadních dokumentů v oblasti vzdělávání nejsou vyslyšeni odborníci a nejsou zapracovány ani připomínky, které pravidelně prostřednictvím krajského úřadu předkládáme. Systém je bohužel předražený, neefektivní.

Škola nespolehlá pouze na běžný přísun finančních prostředků od zřizovatele a krajského úřadu. Průběžně se zapojuje i do různých projektů. Získané granty nám umožnily mimo jiné zabezpečovat zdravou výživu žáků, financovat pedagogy, jejich asistenty, provozní zaměstnance, mezinárodní akce, další vzdělávání pedagogů, nákupy pomůcek. Již nyní máme připravené nebo dokonce schválené další nové projekty, některé až do roku 2019.

V základní i mateřské škole měli rodiče možnost vyplnit stručné dotazníky. Vyjádřili se k tomu, co vnímají pozitivně, co negativně, mohli přispět vlastními návrhy, co by uvítali, případně změnili. Získané informace byly vyhodnoceny a přihlíželo se k nim při přípravě nového školního roku.

Škola byla opět během uplynulého roku podrobena několika kontrolám. Až na drobné výjimky s velice pozitivními výsledky. Zjištěné nedostatky operativně odstraňujeme, společně s informacemi od rodičů a veřejnosti je to další podnět k vylepšení naší nabídky a služeb. Těší nás, že i jediná podaná stížnost byla zřizovatelem i Českou školní inspekcí vyhodnocena jako nedůvodná.

Během školního roku škola opět úzce spolupracovala se školskou radou i se zřizovatelem. Městu Kašperské Hory děkujeme za všestrannou podporu. V tuto chvíli se již těšíme na nové prostory pro posílení kapacity mateřské školy, pro potřeby školní družiny a základní umělecké školy, které vzniknou úpravou původní tělocvičny.

V Kašperských Horách 22. 9. 2017

.....
Ředitel školy

Školská rada schválila dne 10. 10. 2017

.....
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 11 (str. 22 – 24).

11. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2016

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ	
	Pedagog. zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
Počet zaměstnanců	29,833 / 23,271	12 / 12,062
Dosažený průměrný měsíční plat	27.767,00	15.629,00

2. Zpráva o hospodaření

a) Příjmy (kalendářní rok 2016)

	Hlavní činnost	Účelové dotace	Doplňková činnost	CELKEM
Dotace na přímé výdaje ze SR	13.222.000,00	0,00	0,00	13.684.074,00
Účelové dotace a granty	0,00	*462.074,00	0,00	
Zúčtování fondů	4.276,00	0,00	0,00	4.276,00
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu	2.157.000,00	0,00	0,00	2.157.000,00
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC	0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky	212.769,00	0,00	0,00	212.769,00
Ostatní poplatky – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci, opis vysvědčení	928.943,56	0,00	0,00	928.943,56
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ, TV, účetnictví	0,00	0,00	482.975,00	482.975,00
Ostatní příjmy – úroky BÚ, sběr elektrospotřebičů	1.358,37	0,00	0,00	1.358,37
PŘÍJMY CELKEM	16.526.346,93	462.074,00	482.975,00	17.471.395,93

* ÚZ 33 457 – 104.682,- (asistent pedagoga – ZŠ Kašperské Hory)

* ÚZ 33 052 – 357.392,- (zvýšení platů pracovníků regionálního školství)

b) Výdaje (kalendářní rok 2016)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – úcelové prostředky	Doplňková činnost	CELKEM
NEINVESTIČNÍ (CELKEM)	16.316.346,93	462.074,00	459.042,57	17.237.463,50
z toho:				
- přímé náklady (celkem)	13.222.000,00	462.074,00		13.684.074,00
platy pracovníků	9.561.000,00	341.011,00		9.902.011,00
ostatní osobní náklady	39.000,00			39.000,00
zákonné odvody + FKSP	3.381.809,00	121.063,00		3.502.872,00
náhrady za nemoc	12.786,00			12.786,00
náklady na DVPP	6.380,00			6.380,00
náklady na učební pomůcky	163.653,00			163.653,00
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	57.372,00			57.372,00
- provozní náklady (celkem)	3.094.346,93	0,00	459.042,57	3.553.389,50
spotřeba materiálu	1.303.659,66		248.233,07	1.551.892,73
energie	276.652,60		32.608,20	309.260,80
cestovné	11.144,00		0,00	11.144,00
opravy a údržba nemovitého majetku	205.380,70		5.438,90	210.819,60
nákup služeb	853.573,35		11.506,40	865.079,75
platy	0,00		114.138,00	114.138,00
ostatní osobní náklady	31.950,00		0,00	31.950,00
zákonné odvody + FKSP	0,00		40.522,00	40.522,00
náhrady za nemoc	0,00		0,00	0,00
odpisy majetku	210.996,00		6.132,00	217.128,00
DDHM, DDNM	179.537,00		0,00	179.537,00
ostatní náklady	21.195,50		464,00	21.659,50
daň z úroků na BÚ	258,12		0,00	258,12

c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2016 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	210.258,12	23.932,43	234.190,55
Daň	258,12	0,00	258,12
HV po zdanění	210.000,00	23.932,43	233.932,43

d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
15.000,00	218.932,43	233.932,43

e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)

	Stav k 1.1.2016	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2016
Fond odměn	73.663,00	10.000,00	0,00	83.663,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	108.238,33	150.436,00	88.689,00	169.985,33
Rezervní fond	263.351,88	23.131,78	94.276,00	192.207,66
Investiční fond	22.697,00	307.128,00	*89.809,83	240.015,17
CELKEM	467.950,21	490.695,78	272.774,83	685.871,16

**Z investičního fondu zakoupena interaktivní tabule SMART Board 880 za 89.809,83 Kč*

f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2016 (v Kč)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	35,29	34,583	*0,707
Mzdové prostředky na platy	9.561.000,00	9.561.000,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	39.000,00	39.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	3.622.000,00	3.622.000,00	0,00
CELKEM ROZPOČET KÚ	13.222.000,00	13.222.000,00	0,00

**Úspora limitu zaměstnanců (0,707)*

g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
V oblasti cizích jazyků	0	0,00
V oblasti čtenářské dovednosti	0	0,00
K prohloubení odbornosti	8	6.380,00
CELKEM	8	6.380,00

Sestavila: Ing. Jitka Barossová

Datum: 21. 9. 2017