

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
KAŠPERSKÉ HORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**  
Vimperská 230, PSČ: 341 92, IČO: 71005501, Tel.: 376 582 305, reditel.zskhory@seznam.cz

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**



VYPRACOVAL: MGR. RICHARD NOVÝ

## **Výroční zpráva za školní rok 2014/2015**

1. Charakteristika školy, základní údaje
2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Pracovníci školy
4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů
7. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI
9. Výkon státní správy
10. Analýza školního roku
11. Ekonomická část – hospodaření školy v roce 2014

# 1. Charakteristika školy

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kašperské Hory
Adresa školy	Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory
IČ	71005501
DIČ	CZ 71005501
Telefon	376 582 305, 777 360 081
Telefon/fax	376 582 178
E-mail	reditel.zskhory@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.kasphory.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	Č.j.: 7717/2006-21 ze dne 10. 5. 2006
Název zřizovatele	Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory
Součásti školy	ZŠ, ZUŠ, MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ
IZO ředitelství	650 055 217
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Richard Nový – ředitel školy Mgr. Alena Jelínková – zástupkyně ředitele Ing. Jitka Barossová - ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – poskytuje základní vzdělání Základní umělecká škola – poskytuje základní vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech Mateřská škola – zabezpečuje předškolní výchovu Školní družina a školní klub – slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování Školní jídelna - zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků

Základní škola a Základní umělecká škola Kašperské Hory, okres Klatovy vznikla jako příspěvková organizace 1. 1. 2003. V souladu s legislativou se v roce 2006 název změnil na Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace. K 1. 7. 2012 přibýly dvě speciální třídy, jedna pro žáky základní školy praktické (lehké mentální postižení) a jedna pro žáky základní školy speciální (střední a těžké mentální postižení).

Součástmi organizace byly v uplynulém školním roce základní škola, základní umělecká škola, školní družina a školní klub, dvě mateřské školy, dvě školní jídelny a výdejna. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou v Kašperských Horách a v Soběšicích. Tento složitý soubor škol se specifickými podmínkami bohužel klade velké nároky na rozpočet, kde je velký problém dostat se do souladu s normativními metodami financování.

Přestože je zákonem stanovena povinnost vytvářet výroční zprávu jen pro základní školu, budou zde ve stručnosti popsány i některé aktivity a informace o ostatních částech našeho rozsáhlého právního subjektu.

## 1.2 Prostorové vybavení a materiální podmínky

Základní škola sídlí v historické budově, která je majetkem města Kašperské Hory, nedávno oslavila 100 let své existence. Mateřská školka má k dispozici samostatné křídlo, ZUŠ využívá tři učebny v přízemí a učebnu výtvarné výchovy. Součástí areálu je školní pozemek, zahrada s dětským hřištěm pro MŠ, školní zahrada, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem, travnaté a vyasfaltované hřiště, stará nevyhovující tělocvična. Odloučené pracoviště MŠ Soběšice má samostatnou budovu s pozemkem a dětským hřištěm.

Během několika posledních let proběhla postupně rekonstrukce vnitřních i vnějších částí budov (naposledy fasáda a střecha v roce 2011). Školní kuchyně byla modernizována podle norem EU v roce 2005.

Škola byla podle hygienických požadavků kompletně vybavena výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. V posledních letech bylo pořízeno nejnovější vybavení do učebny výtvarné výchovy, novým nábytkem byly vybaveny obě třídy MŠ v K. Horách, školní družina, školní klub.

Postupně se podle finančních možností dokupují učební pomůcky, rozvíjí se využívání audiovizuální techniky a interaktivních tabulí při výuce.

Školu postupně dovybavujeme interaktivními tabulemi, celkem je jich ve škole nyní pět. Všichni učitelé prošli i odborným zaškolením firmou AV Media. Škola má k dispozici dvě kompletní počítačové učebny s rychlým připojením k internetu, ve školním klubu i školní družině jsou další počítače. K dispozici je též řada výukových a encyklopedických programů pravidelně využívaných při výuce. Nově škola využívá i sady elektronických a elektrotechnických stavebnic pro vyšší názornost a zkvalitnění výuky.

Mnoho nových pomůcek bylo zakoupeno v letech 2013 – 14 díky projektu EU peníze do škol. V roce 2014 bylo z dotace získané z operačního programu Životního prostředí kompletně přebudováno a dovybaveno dětské hřiště a zahrada u mateřské školy.

V září 2014 byla zahájena stavba nové sportovní haly, v provozu by měla být během letošního školního roku. Současná tělocvična už nevyhovuje hygienickým normám. Jsou zde prováděny nejnnutnější opravy, aby byla do dokončení nové haly provozuschopná.

## 1.3 Rada školy

Rada školy – po volbách, které proběhly v listopadu 2014, pracuje školská rada pro funkční období 1. 1. 2015 - 31. 12. 2017 v následujícím složení:

předseda: Martina Waldmannová  
členové: Mgr. Zdeněk Svoboda  
Petr Málek  
Radek Šubr  
Mgr. Jaroslav Havel  
Mgr. Mirka Melicharová

Činnost školské rady je v souladu s úkoly stanovenými školským zákonem. Při svých setkáních se rada zabývá rozpočtem školy, personálním obsazením a organizací výuky ve škole, stavem tělocvičny a dětských hřišť, zájmovou činností žáků, možnostmi účasti dětí a žáků na soutěžích, podněty a připomínkami rodičů k činnosti školy, rozbořem inspekční a kontrolní činnosti České školní inspekce, Krajské hygienické stanice apod.

Pokračující dobrá spolupráce vedení školy a Rady školy během školního roku byla velice důležitá pro fungování a další rozvoj všech pracovišť, která naše organizace sdružuje.

## 2. Přehled oborů vzdělávání poskytovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	620
Základní umělecká škola	94
Mateřská škola	65
Školní družina	75
Školní klub	neuvádí se
Školní jídelna	440
Školní jídelna - výdejna	50

### 2.2 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“  
 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vypracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením  
 Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Základní škola speciální  
 Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání  
 Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Krása v umění“  
 Učební plány pro základní umělecké školy

### 2.3 Typ základní školy

Úplná, 1. a 2. stupeň (ročníky spojené v jedné třídě ve šk. roce 2014/15: 2.+ 3., a 4.+ 5.).

### 2.4 Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků
Hlavní budova – ředitelství:			
ZŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 230,	8 (7/1)*	148 (140/8)*
ZUŠ			62 (51/11)**
ŠD		3	71
ŠK		1	17
ŠJ			
Další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
MŠ	341 92 Kašperské Hory, Vimperská 231	2	39
ŠJ – výdejna			39
MŠ	342 01 Sušice, Soběšice 146	1	14
ŠJ			14

\*Celkový počet, v závorce běžné / speciální třídy

\*\*Celkový počet, v závorce počet žáků v hudebním / výtvarném oboru

\*\*\*Číselné hodnoty vyjadřují počty obědů pro žáky / zaměstnance školy / cizí strážníky (nejsou započteny obědy pro MŠ)

Pozn.: počty žáků odpovídají zahajovacím výkazům pořizovaným k datu 30. 9. 2014, resp. k 31. 10. 2014.

## 2.5 Doplnková činnost – byla realizována v následujících oborech:

- Hostinská činnost (obědy pro cizí strážníky)
- Pronájem nebytových prostor
- Pronájem tělovýchovných zařízení

## 2.6 Spádový obvod - rozsáhlý

Annín  
Rejštejn, Srní, Modrava, Filipova Huť, Svojsé  
Červená  
Tuškov  
Soběšice, Strašín, Nezdice

## 2.7 Specializované třídy – 1

V jedné samostatné třídě byli vyučováni žáci s lehkým mentálním postižením (celkem 5 žáků) a se středním mentálním postižením (celkem 3 žáci).

## 2.8 Individuální integrace žáků

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývojovou poruchou učení a chování	3
Celkem	4

Výuka integrovaných žáků probíhá podle individuálních plánů učiva. Ty jsou schváleny rodiči i pedagogicko-psychologickou poradnou, popř. speciálním pedagogickým centrem.

Poslední dobou bohužel pedagogická poradna značně přehodnocuje potřeby individuální integrace. Za poslední dva roky počet takovýchto žáků poklesl konkrétně v naší škole z 20 na 4. Přestože jsou ve škole v podstatě stejní žáci. S tímto postupem se neztotožňujeme.

Pozn.: v počtu žáků dochází během školního roku ke změnám. Počty odpovídají výkonovým výkazům pořizovaným k datu 1. 1. 2015.

### 3. Pracovníci školy

#### 3.1 Přehled o zaměstnancích školy (souhrnně ZŠ, ZUŠ a MŠ)

Uvedeno v ekonomické části

#### 3.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav k 1. 9. 2014							
	SpŠ	SŠ jiné, VOŠ	Konzervatoř	SOU	Studium AP	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS
MŠ	2,95	1,00	-	0,52	-	-	-	-
ZŠ	1,05	0,09	-	-	-	11,95	1,0	-
AP	-	-	-	-	0,93	-	-	-
ZUŠ	-	0,39	0,55	-	-	1,27	-	-
ŠD, ŠK	2,05	-	-	-	-	-	-	-

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

Novela Zákona o pedagogických pracovnících platná od 1. 1. 2015 již neumožňuje zaměstnávat pedagogické pracovníky bez odpovídající kvalifikace. Během školního roku tedy došlo v souladu se zákonem k nabídnutí veškerých pracovních míst obsazených nekvalifikovanými zaměstnanci (prostřednictvím Úřadu práce).

Dvě pracovnice si v zákonné lhůtě vzdělání doplnily, ostatním byly k 30. 6. 2015 ukončeny pracovní smlouvy.

#### 3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání ředitelů 2014 / 2015

Počet vzdělávacích akcí	8
Z toho vzdělávání ředitelů	2
Celkový počet účastníků	12
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ Plzeň, Národní institut pro další vzdělávání

Další vzdělávání probíhá na základě plánu vypracovaného na začátku školního roku. Průběžně se dopracovává v pololetí podle dalších nabídek organizací poskytujících certifikované semináře. Všechny jmenované vzdělávací akce byly akreditovány MŠMT, další dvě se bohužel neuskutečnily.

#### Přehled akcí DVPP:

Radomír – elektronický kurz výtvarné recyklace

Setkání ředitelů ZUŠ Plzeňského a Jihočeského kraje

Setkání ředitelek a vedoucích učitelek MŠ v Plzeňském kraji

Etická výchova a učebnice

Aplikace poznatků zdravotní TV ve školní TV na druhém stupni ZŠ a na SŠ

Lidové zvyky a řemesla

Netradiční tvorba z papíru

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

## 4. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

### 4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet zapsaných dětí	Počet tříd (oddělení)
	navržen	skutečnost		
28	6	6	22	1

Pozn.: 1 žákyně zařazena do speciální třídy, má střední stupeň mentálního postižení a diagnostikovaný autismus

### 4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
21	2	8	9	1	1

Z toho počet žáků	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1
Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

### Pohyb žáků během školního roku (mimo absolventy, žáky zapsané do 1. ročníku)

Počet žáků	do spec. třídy	do (z) jiné ZŠ	celkem
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	2	4	
- kteří přišli během školního roku	4	10	
- zvláštní způsob plnění PŠD	-	-	3*
- dodatečný odklad PŠD	-	-	0

\*Tři žáci docházeli do základní školy v cizině, naši školu měli jako kmenovou. Podle platného zákona zde mohou na základě žádosti rodičů vykonávat pravidelně stanovená přezkoušení z českého jazyka. Toto využil jen jediný žák.

Do speciální třídy přešli dva žáci z běžných tříd na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení pedagogicko-psychologické poradny a lékaře. Dva žáci byli zařazeni z jiné školy.



## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2015)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
150	64	82	4	3	5

K opravným zkouškám se nedostavil 1 žák. Jeden žák je absolvoval úspěšně, jedna žákyně neúspěšně a opakuje ročník.

Příčinou neprospěchu je často nezodpovědný přístup žáků ke školní práci, nedostatečná domácí příprava na vyučování a nedůsledná kontrola ze strany rodičů.

### 5.2 Chování žáků

	Počet žáků	%
Snížený stupeň z chování	2	0,01
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	1	0

Snížené stupně z chování byly uděleny zejména za neustálé porušování školního řádu, vulgární vyjadřování, neplnění úkolů, nerespektování vyučujících, bojkotování výuky.

### 5.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	9 610	%
- z toho neomluvené	33	0,3

Jeden žák měl 3 neomluvené hodiny (neúčast na odpoledním vyučování)

Jedna žákyně měla celkem 30 neomluvených hodin, ale vše v době než přestoupila na naši školu.

### 5.4 Kurzy k doplnění vzdělání: 0

### 5.5 Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

- Cvičení z ČJ
- Sportovní hry

### 5.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:

Zařazení tematických celků do předmětů výchova k občanství, člověk a svět práce.

### 5.7 Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Zařazení tematických celků do předmětů přírodověda, přírodopis, chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví.

## 6. Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Výchovné poradenství

#### Hlavní body činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2014/2015:

- září - příprava IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s třídními učiteli, aktualizace seznamu integrovaných žáků, příprava plánu VP
- říjen – kontrola IVP
- listopad – čtvrtletní hodnocení žáků vzdělávaných podle IVP za 1. čtvrtletí s rodiči (ve spolupráci s třídními učiteli)
- prosinec – únor – práce s vycházejícími žáky: konzultace při hledání možností dalšího studia, přihlášky ke studiu na středních školách
- březen – vydávání zápisových lístků vycházejícím žákům (ve spolupráci s ředitelem školy)
- duben – schůzka výchovných poradců v PPP Sušice, hodnocení žáků vzdělávaných podle IVP za 3. čtvrtletí s rodiči (ve spolupráci s třídními učiteli), seznámení všech vyučujících s informacemi ze schůzky výchovných poradců
- květen – evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, spolupráce s PPP a rodiči žáků 8. tříd při zajišťování testů profesní orientace
- červen – doplnění jednotlivých IVP na základě doporučení ČŠI, dokončení evidence přijímacího řízení, hodnocení plnění plánu VP

#### PRŮBĚŽNĚ

- práce se žáky s výchovnými problémy – rozhovory se žáky, konzultace s rodiči (ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími)
- práce se žáky se SPUCH (spolupráce s dyslektickou asistentkou a jednotlivými vyučujícími)
- spolupráce s PPP Sušice

### 6.2 Prevence sociálně patologických jevů

#### Činnost školy v této oblasti je možné shrnout do následujících bodů

- Seznámení žáků s pravidly chování ve škole i v době, kdy ve škole již nejsou. Školní řád zahrnuje zákaz týkající se užívání návykových látek.
- Volba vhodných výchovných programů pro žáky (Policie ČR, Mediační a probační služba).
- Průběžný kontakt s Odborem péče o dítě při MěÚ Sušice, Policií ČR
- Problematika nebezpečí požívání návykových látek, šikany atd. se pravidelně objevuje ve vyučovacích předmětech (výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, prvouka, přírodopis aj.)
- Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, ŠK, ŠD, ZUŠ).
- Opakované zapojení do evropského školního programu prevence Unplugged, EU-DAP (Evropská prevence užívání návykových látek).
- Škola má k dispozici testy, které pomocí slin odhalí přítomnost THC. Rodiče písemně souhlasili s použitím.

- Příkladné chování, aktivní postoj ke škole i úspěchy v mimoškolní činnosti vybraných žáků byly na konci školního roku oceněny „Zlatým oříškem“.
- Škola celoročně využívá programy Informačního centra a střediska ekologické výchovy NP Šumava, pořádá program ke Dni Země.
- Podpora rozsáhlých mimoškolních aktivit, snaha vzbudit zájem žáků, nabídnout plnohodnotné využití volného času (viz bod 7)

## **7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti**

### **7.1 Základní umělecká škola**

**ZUŠ – obor výtvarný**

**ZUŠ – obory hudební**

- Zobcová flétna
- Klavír
- Elektronické klávesové nástroje
- Kytara
- Elektrická kytara
- Sólový zpěv
- Saxofon

### **7.2 Mimoškolní aktivity**

Žáci jsou zapojeni v lyžařském oddílu, oddílu skautů, hasičském kroužku, taneční skupině Power.

### **7.3 Veřejná vystoupení a prezentace školy na veřejnosti**

- Vystoupení divadelního kroužku, pohádka „O čertovském křesle“, Kouzelná píšťalka“, „Jak se do království vrátilo štěstí“ (kino Kašperské Hory, přehlídka dětských divadelních souborů Praha)
- Vánoční besídka, adventní koncert
- Školní akademie
- Koncerty ZUŠ - Vánoční, Rozsvícení vánočního stromku na náměstí, Dny hudby, Velikonoční koncert (náměstí Kašperské Hory), Závěrečný koncert (výstavní síň Muzea Šumavy)
- Slavnostní zakončení školního roku v kině
- Informace o dění ve škole a ilustrační fotografie jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách, úřední desce na náměstí
- V každém vydání Kašperskohorského zpravodaje vychází pravidelně články přibližující veřejnosti činnost školy

## 7.4 Akce pořádané pro žáky školy, navštívené školou

### Exkurze a výlety:

- Město a zámecký areál Český Krumlov, hvězdárna Klet', grafitový důl, Zámek Hluboká
- Praha – Staré Město, Pražský hrad
- Stožec
- Úřad práce Sušice (9. ročník)

### Vzdělávací akce:

- Programy IS a SEV NP Šumava (průběžně celoročně)
- Jazyková animace (výuka Nj)
- Dopravní výchova (4. + 5. ročník)
- Beseda s včelařem
- Beseda „Velké šelmy Šumavy a Beskyd“
- Kurz první pomoci (8. ročník)
- „Život bez závislosti“ (preventivní program pro 6. – 9. ročník)

### Kulturní a společenské akce:

- Divadlo v Dlouhé „O líné babičce“ (Praha)
- Divadlo „Zlatovláska“
- Divadlo „Dalskabáty, hřišná ves“
- Vzdělávací program „Přemyslovci na českém trůně“ 1. část
- Film „Století Miroslava Zikmunda“
- Film „Tři bratři“
- Film „Nickyho rodina“ s besedou
- Muzikál „Kocour Modroočko“
- Vernisáž výstavy „Byli jsme a budem“
- Výstavy v Muzeu Šumavy (Gotika, Ikony...)

### Sportovní akce:

- Májová laťka (školní kolo, skok vysoký)
- Běh do schodů
- Lyžařský výcvik – Ski areál K. Hory
- Bruslení ZS Sušice, inline bruslení Luh Sušice
- Plavání Sušice
- Olympijský víceboj (celostátní zapojení)
- Účast na akci „Peace run“ (Mírový běh)
- Sportovní den SOŠ a SOU Sušice

### Ostatní akce:

- Den s Armádou ČR
- Den Země
- Noc s Andersenem (spojené s přespáváním ve škole)
- Pohádkový les
- Mikulášská nadílka
- Pasování žáků 1. třídy na čtenáře

## 7.5 Účast žáků školy v soutěžích

- Olympiáda z ČJ
- Matematický klokan
- Atletický čtyřboj Klatovy
- Pohár Českého rozhlasu v atletice Sušice
- Přespolní běh Klatovy
- Coca cola cup (fotbalový turnaj Sušice)
- „NP ve školních lavicích“ (přírodovědná)

## 7.6 Zájmové kroužky, činnost ŠK, ŠD

### Zájmové kroužky:

- Divadelní
- Modelářský
- Dyslektická náprava
- Logopedie
- Myslivecký
- Angličtina MŠ + 1. tř.
- Náboženství
- Výtvarný
- Mladí Debrujáři
- Multimediální
- Hudební – skupina Barakudy
- Reeducace ČJ (4. ročník)

Pozn: Pro žáky je pravidelně k dispozici i žákovská knihovna. Vzhledem k nouzovému stavu tělocvičny byly omezeny aktivity týkající se sportovních kroužků

### Školní družina

Obsah a formy práce v jednotlivých odděleních byly voleny tak, aby byly přiměřené věku, schopnostem a individuálním zvláštnostem dětí.

V oddělení menších žáků (1. – 2. ročník) se celý rok nesl v duchu projektu „Cesta strojem času“, kdy putovali od pravěkých dinosaurů přes dobu ledovou a středověk až do indiánských časů.

Starší žáci vycházeli celý rok z projektu „Kolem nás se pořád něco děje“. Ten se zabývá zejména změnami probíhajícími všude kolem nás během jednotlivých ročních období, přírodou, péčí o zvířata, o zdraví aj.

Samozřejmě se našel čas i na mnoho dalších aktivit. Žáci se realizovali při vytváření výtvarných a rukodělných prací. Nezapomněli jsme ani na pobyt v přírodě, pohyb, hraní...

Činnost školní družiny byla prezentována jak formou nástěnek, tak i formou mnoha akcí a vystoupení pro rodiče i veřejnost.

Akce ŠD:

- Drakiáda I, II (soutěž ve třídě, pouštění draků)
- Strašidelný den
- Mikulášská slavnost
- Vánoční besídka
- Besídka ke Dni matek
- Divadlo pro rodiče a veřejnost „Jak pan král vdával dceru“
- Školní akademie (vystoupení s písničkami, country tancem)
- Zimní olympijské hry 1 (soutěže se zimní tematikou)
- Zimní olympijské hry 2 (soutěžení v zimních sportech)
- Pyžamový karneval
- Oslavy Dne dětí
- Turnaj v petangue
- Beseda se zubní lékařkou
- Beseda s profesionálním hasičem
- Návštěva zdravotního střediska
- Návštěva Policie ČR

### **Školní klub**

slouží pro žáky druhého stupně, volné hodiny zde mohou trávit i nepřihlášení žáci.

Nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, hru, učení a individuální práci.

Klub je zároveň místem neformální kamarádské komunikace, možností zahrát si, číst, poslouchat hudbu. Celý školní rok probíhal projekt „Svět kolem nás“.

Akce ŠK:

- Drakiáda
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Výzdoba školy k adventu, vánočním svátkům, vánoční pečení
- Výrobky na adventní trhy
- Vánoční besídka, dárky
- Maškarní karneval
- Jarní výzdoba oken školy, výroba dárků, výzdoba školy k zápisu do ZŠ
- Turnaj ve stolním tenisu, kulečnicku, stolním fotbalu
- Velikonoční dekorace
- Výroba dárků ke Dni matek
- Pálení čarodějnic
- Oslava Dne dětí
- Sportovní odpoledne
- Divadelní představení pro veřejnost (viz veřejná vystoupení)

## 7.7 Činnost MŠ

Na začátku školního roku došlo ke jmenování nové vedoucí učitelky MŠ Kašperské Hory. Děti jsou rozděleny do třídy Broučků a Včelek, MŠ má nové logo „Mateřinka Kašperinka“. Nastaly i další organizační změny, které se následně během roku osvědčily. Byla rozšířena nabídka aktivit a prohloubena spolupráce s rodiči.

Nově se podařilo navázat přeshraniční spolupráci s mateřskou školou St. Elizabeth v Grafenau.

Pro předškoláky byly připraveny ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou testy školní zralosti. Rodiče mohli absolvovat i přednášku klinické logopedky a dát své děti odborně vyšetřit.

Akce MŠ:

- Programy IS a SEV NP Šumava pro MŠ
- Filmová a divadelní představení (Sušice, K. Hory)
- Vystoupení na besídkách
- Masopustní maškarní rej, rej čarodějnic
- Svatý Martin (večerní akce)
- Noc s Andersenem
- Zamykání a odemykání lesa (podzim, jaro)
- Vánoční spirála (náměstí)
- Plavecký výcvik Sušice
- Lyžařský výcvik
- Chov strašilek a motýlů
- Tvořivé dílny pro rodiče

## 7.8 Účast na mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce (partnerské školy, příhraniční spolupráce aj.)

Partnerem Kašperských Hor je město Grafenau. V rámci tohoto partnerství dochází i ke spolupráci v oblasti školství. Společné akce (finanční příspěvky od města Grafenau i Kašperské Hory): Vánoční besídka, dárky pro žáky.

V minulém školním roce byl zahájen společný projekt s Mateřskou školou St. Elizabeth z Grafenau s využitím evropských dotací německou stranou.

## 7.9 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných (název projektu, finanční dotace)

**Rozvojové programy:**

- „Financování asistentů pedagoga pro děti a žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2014 – modul B“, dotace 246 156,- Kč
- „Financování asistentů pedagoga pro děti a žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015 – modul B“, dotace 159 292,- Kč

- „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“, dotace 77 851,- Kč
- „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“, dotace 22 453,- Kč
- „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“, dotace 3 900,- Kč

### 7.10 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Programy „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ dotované státem
- „Sazka olympijský víceboj“, projekt Českého olympijského výboru

**Nerealizováno:** komplexní projekt v rámci dotačního programu MŠMT „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“ (řeší požadavky MŠMT k zajištění bezpečnosti na školách). Bude opět podán v roce 2016 v druhém kole s vyšší mírou dotací.

### 7.11 Spolupráce školy na regionální úrovni:

- Město Kašperské Hory, obecní úřad Soběšice (obec s odloučeným pracovištěm) - provozní záležitosti, opravy, rekonstrukce...
- Technické služby (údržba areálu školy)
- MěKIS Kašperské Hory (kulturní akce, výstavy, společné akce)
- TJ Kašperské Hory (sportovní akce)
- Snowhill (skiareál, lanovka pro lyžařský výcvik)
- Informační středisko a středisko ekologické výchovy NP Šumava (vzdělávací akce, environmentální výchova, jsme partnerská škola)
- Muzeum Šumavy (výstavy, vzdělávací akce, koncerty ve výstavní síni)
- Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogická centra (profi testy, vyšetření, individuální plány)
- 251. plro Strakonice (Den s armádou)
- Dětský domov (společné akce, vzdělávání umístěných žáků)

## 8. Údaje o kontrolách, výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 proběhly v organizaci následující kontroly:

**1. kontrola Krajské hygienické stanice (8. 9. 2014) zaměřená na kontrolu mateřské školy,** konkrétně na dodržování zásad osobní a provozní hygieny, na vybavení pro spánek dětí, zajišťování pitného režimu, na venkovní hrací plochu a na kontrolu záznamů týkajících se očkování dětí.

**Závěry:** Bez závad

**2. kontrola Krajské hygienické stanice (8. 9. 2014) zaměřená na kontrolu stravovacího zařízení,** konkrétně na dodržování zásad osobní a provozní hygieny, skladovací teploty, zavedené kontrolní postupy (HACCP).

**Závěry:** Všechny kontrolované oblasti bez závad, nutnost provést opravu míst s přetrvávající zemní vlhkostí v suterénu objektu a podat zprávu o odstranění.

Pozn.: Veškeré požadované opravy provedeny zřizovatelem během školního roku.



**3. kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny (3. 2. 2015) zaměřená na kontrolu plateb pojistného** na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného  
**Závěry:** Zjištěn přeplatek pojistného ve výši 1 024,- Kč způsobený chybou vzniklou při upgrade na nový program zpracovávající výpočet pojistného. Řešeno s dodavatelem software, přeplatek kompenzován následující měsíc.

**4. kontrola České školní inspekce (25. 5. – 2. 6. 2015) zaměřená na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání** poskytovaného organizací, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

**Závěry:**

**1. Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů:**

Pro realizaci vzdělávacích programů má škola odpovídající materiální a personální podmínky. Z hlediska finančního zabezpečení jsou naplněny předpoklady pro zajištění požadované úrovně vzdělávání. Nastavený styl řízení umožňuje plynulý chod školy v oblasti předškolního, základního a zájmového vzdělávání. Nedostatky byly zjištěny v řízení základní umělecké školy.

**2. Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům:**

Průběh předškolního, základního a zájmového vzdělávání vykazoval požadovanou kvalitu. Pozitivem sledovaných hodin v základní škole bylo efektivní užití metod práce a důraz na propojení teorie s praxí. Velmi dobrá byla výuka ve speciální třídě. Průběh základního uměleckého vzdělávání výtvarného oboru byl na požadované úrovni, poskytoval dobré základy v oblasti výtvarných dovedností. V hudebním oboru vykazoval průběh vzdělávání nedostatky ve výuce hry na kytaru a ve výuce sólového zpěvu.

**3. Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům:**

Výsledky předškolního, základního a zájmového vzdělávání jsou na požadované úrovni. Kvalitně jsou poskytovány poradenské služby. Výsledky základního uměleckého vzdělávání ve výtvarném oboru i v hudebním oboru dosahovaly, i přes zjištěné nedostatky ve výuce, standardní úroveň.

Veškeré výše uvedené závěry jsou přesnou citací hodnocení uvedeného v inspekční zprávě ze dne 29. června 2015. Další informace s podrobněji specifikovanými závěry zde nejsou pro jejich rozsah uváděny. Přehled veškerých kladů a zjištěných nedostatků i porovnání výsledků s předchozí inspekcí je součástí kompletní zprávy. Ta je volně přístupná na webových stránkách školy.

Během letních prázdnin jsme se intenzivně věnovali zejména přepracování školního vzdělávacího programu pro ZUŠ, který pochází z dob předchozího vedení organizace a dosud nebyl inspekcí nikdy kontrolován. Zároveň došlo k odstranění dalších nedostatků, které se týkají tohoto typu vzdělávání. Od začátku nového školního roku 2015/16 byly upraveny požadavky kladené na učitele ZUŠ a zároveň přepracován systém pravidel a kontrol.

Ve stanoveném termínu (tedy do 31. 8. 2015) byla zaslána na ČŠI zpráva o odstranění veškerých nedostatků uvedených v závěrech a v protokolu o inspekční činnosti. Zároveň byla dána k dispozici zřizovateli i školské radě.

## 9. Výkon státní správy

### 9.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	37	0
Zařazení dětí do MŠ	41	
Změna vyučovacího programu	2	0
Osvobození od úplaty MŠ, ŠD, ŠK	3	0
Prodloužení docházky	4	0
Snížení úplaty ZUŠ	7	0

### 9.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0
Počet žáků osvobozených z výuky:	2*

\*Jedná se pouze o osvobození z tělesné výchovy (zdravotní důvody podložené lékařským potvrzením).

### 9.3 Počet evidovaných stížností

<b>Celkový počet evidovaných stížností</b>	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 9.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nebyly podávány žádné informace týkající se uvedeného zákona

## 10. Analýza školního roku

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala v základní škole výuka podle školního vzdělávacího programu nazvaného „Naše škola“. Ten je průběžně vyhodnocován, upravován a doplňován jak na základě požadavků MŠMT, tak i na základě našich zkušeností a pravidelného hodnocení. Své ŠVP mají i základní umělecká škola, mateřská škola, školní družina, školní klub.

Před začátkem školního roku došlo i k významné změně personálního obsazení v řízení organizace. Vedoucí učitelka mateřské školy i zástupkyně ředitele se ve svých nových funkcích jednoznačně osvědčily.

Jak je vidět z informací uvedených v jednotlivých bodech této výroční zprávy, naše organizace nabízí velké množství školních i mimoškolních aktivit. Připravuje pro své žáky pestré spektrum činností přímo či nepřímo souvisejících s výukou. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, k rozvoji svého tvůrčího potenciálu, účastní se mnoha sportovních i kulturních akcí, soutěží, veřejně vystupují a reprezentují školu i Kašperské Hory. Na vysoké úrovni je u nás též prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství a péče o žáky integrované a žáky s mentálním postižením.

Je více než potěšitelné, že tyto informace potvrzuje i velice podrobná zpráva organizace nejvyšší, tedy České školní inspekce. Ta zde v červnu 2015 provedla hloubkovou kontrolu, během které se důkladně věnovala všem součástem našeho velice rozsáhlého právního subjektu.

V průběhu prázdnin jsme se usilovně věnovali úpravám školního vzdělávacího programu ZUŠ, abychom lépe sladili činnosti tohoto zájmového uměleckého vzdělávání s některými požadavky ČŠI. Základní umělecká škola má v Kašperských Horách už dlouhá léta své nezastupitelné místo. Těší nás, že můžeme poskytovat vzdělávání ve výtvarném i hudebním oboru několika desítkám místních i přespolních dětí, tím jim v mnohém rozšířit obzory a dát do dalšího života více, než je ve většině ostatních škol běžné.

Škole se v posledních letech vyplácí i úsilí věnované prezentaci na veřejnosti. S radostí vítáme stále větší množství rodičů i ostatních návštěvníků na našich školních akcích.

Díky dlouhodobým aktivitám školy v oblasti ekologické a environmentální výchovy se povedlo získat dotaci z operačního programu Životní prostředí, upravit dětské hřiště se zahradou v přírodním stylu a doplnit ho novými dřevěnými herními prvky. Po terénních úpravách je i prostornější, přehlednější a děti ho mohou nově využívat i v zimě. Během několika měsíců by měla být konečně dostavěna i dlouho očekávaná nová sportovní hala, která nahradí současné naprosto nevyhovující prostory pro výuku tělesné výchovy.

Vedle běžných zdrojů finančních prostředků jsme opakovaně využili i několik rozvojových programů MŠMT. Po úspěšném jednání na ekonomickém oddělení krajského úřadu byl navýšen i rozpočet na mzdy učitelů a od září 2015 jsme mohli zcela rozdělit dvě spojené třídy na prvním stupni.

K rozdělení pomohl i průběžný každoroční nárůst žáků v základní škole, zejména na prvním stupni. Před třemi roky jsme po neustálém snižování počtů zahajovali školní rok se 134 žáky, v tuto chvíli jich máme již 163. Velkým pozitivem je nejen stabilnější počet prvňáčků, ale i příchod dětí z okolí přestupujících ze sušických škol. Další perspektiva je v nejbližším horizontu také pozitivní, obě naše mateřské školy jsou naplněné na maximum. Je do nich přijato celkem 65 dětí, další jsme bohužel kvůli kapacitě museli odmítnout.

Během celého školního roku byla škola opět v úzkém kontaktu se školskou radou i se zřizovatelem – Městem Kašperské Hory, bez jehož všestranné podpory bychom některé z výše uvedených aktivit nemohli v plné míře veřejnosti poskytovat.

V Kašperských Horách 20. 9. 2015

.....  
Ředitel školy

Školská rada schválila dne **???. 10. 2015**

.....  
Předseda ŠR

Pozn.: Nedílnou součástí této výroční zprávy je ekonomická část, viz bod 11 (str. 21 – 23).

## 11. Ekonomická část - hospodaření školy za rok 2014

### 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav / přepočtený stav) – včetně DČ	
	Pedagog. zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
<i>Počet zaměstnanců</i>	28 / 23,249	11 / 12,313
<b>Dosažený průměrný měsíční plat</b>	26.412,00	14.175,00

### 2. Zpráva o hospodaření

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost	Účelové dotace	Doplňková činnost	CELKEM
Dotace na přímé výdaje ze SR	12.481.000,00	0,00	0,00	12.974.190,00
Účelové dotace a granty	0,00	*493.190,00	0,00	
Zúčtování fondů	8.345,20	0,00	0,00	8.345,20
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje v rámci rozpočtu	1.750.000,00	0,00	0,00	1.750.000,00
Mimorozpočtové příspěvky od ÚSC	0,00	0,00	0,00	0,00
Poplatky od rodičů - MŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, zájmové kroužky	165.530,00	0,00	0,00	165.530,00
Ostatní poplatky od rodičů – stravné, pracovní sešity, za poškozené věci	867.140,50	0,00	0,00	867.140,50
Příjmy z doplňkové činnosti: ŠJ, TV, účetnictví	0,00	0,00	437.372,00	437.372,00
Ostatní příjmy – úroky BÚ, sběr elektrospotřebičů	2.747,97	0,00	0,00	2.747,97
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>15.274.763,67</b>	<b>493.190,00</b>	<b>437.372,00</b>	<b>16.205.325,67</b>

- \* ÚZ 33 457 – 246.156,- (asistent pedagoga – ZŠ Kašperské Hory)
- \* ÚZ 33 123 – 142.830,- (EU peníze do škol)
- \* ÚZ 33 047 – 3.900,- (další cizí jazyk)
- \* ÚZ 33 051 – 22.453,- (zvýšení platů pedagog. pracovníků Rgš)
- \* ÚZ 33 052 – 77.851,- (zvýšení platů pracovníků regionálního školství)

**b) Výdaje (kalendářní rok 2014)**

	<b>Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků</b>	<b>Hlavní činnost – úcelové prostředky</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>CELKEM</b>
<b>NEINVESTIČNÍ (CELKEM)</b>	<b>15.274.763,67</b>	<b>493.190,00</b>	<b>419.784,77</b>	<b>16.187.738,44</b>
z toho:				
<b>- přímé náklady (celkem)</b>	12.481.000,00	493.190,00		12.974.190,00
platy pracovníků	9.059.000,00	292.949,00		9.351.949,00
ostatní osobní náklady	39.000,00	39.300,00		78.300,00
záonné odvody + FKSP	3.155.195,00	102.531,00		3.257.726,00
náhrady za nemoc	9.577,00			9.577,00
náklady na DVPP	460,00	1.360,00		1.820,00
náklady na učební pomůcky	143.135,00	57.050,00		200.185,00
přímé ONIV – ost. (zák. poj., OOPP)	74.633,00			74.633,00
<b>- provozní náklady (celkem)</b>	2.793.763,67		419.784,77	3.213.548,44
spotřeba materiálu	1.112.597,13		218.781,53	1.331.378,66
energie	340.019,40		30.288,00	370.307,40
cestovné	10.088,00		0,00	10.088,00
opravy a údržba nemovitého majetku	177.698,10		4.976,00	182.674,10
nákup služeb	780.260,41		5.142,24	785.402,65
platy + ostatní osobní náklady	0,00		111.086,00	111.086,00
záonné odvody + FKSP	0,00		38.902,00	38.902,00
náhrady za nemoc	0,00		2.407,00	2.407,00
odpisy majetku	200.000,00		6.220,00	206.220,00
DDHM, DDNM	148.686,00		0,00	148.686,00
ostatní náklady	23.949,65		1.982,00	25.931,65
daň z úroků na BÚ	464,98		0,00	464,98

**c) Hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2014(v Kč):**

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>Celkem</b>
HV před zdaněním	464,98	17.587,23	18.052,21
<i>Daň</i>	464,98	0,00	464,98
HV po zdanění	0,00	17.587,23	17.587,23

**d) Rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):**

<b>Fond odměn</b>	<b>Fond rezervní</b>	<b>Celkem</b>
10.000,00	7.587,23	17.587,23

**e) Tvorba a užití peněžních fondů (v Kč)**

	Stav k 1.1.2014	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2014
<b>Fond odměn</b>	63.663,00	0,00	0,00	<b>63.663,00</b>
<b>Fond kulturních a sociálních potřeb</b>	89.037,33	94.750,00	89.408,00	<b>94.379,33</b>
<b>Rezervní fond</b>	497.347,00	13.637,82	151.175,20	<b>359.809,62</b>
<b>Investiční fond</b>	22.292,00	206.220,00	*200.000,00	<b>28.512,00</b>
<b>CELKEM</b>	<b>672.339,36</b>	<b>314.607,82</b>	<b>440.583,20</b>	<b>546.363,95</b>

*\*Z investičního fondu odvedeno 200.000,- Kč zpět do rozpočtu zřizovatele (odvod z odpisů) – dle rozhodnutí Rady*

*města*

**f) Plnění závazných ukazatelů - kalendářní rok 2014 (v Kč)**

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	33,92	34,44	-0,52
Mzdové prostředky na platy	9.059.000,00	9.059.000,00	0,00
Mzdové prostředky – OPPP	39.000,00	39.000,00	0,00
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ + odvody	3.383.000,00	3.383.000,00	0,00
<b>CELKEM ROZPOČET KÚ</b>	<b>12.481.000,00</b>	<b>12.481.000,00</b>	<b>0,00</b>

*Překročen limit zaměstnanců (-0,52):*

- *zástupy za dlouhodobější nemoci navyšují stanovený limit zaměstnanců*
- *asistent pedagoga:*
  - *1,022 průměrný přepočtený počet zaměstnanců (ZŠ Kašperské Hory)*
  - *souhlas KÚ Plzeňského kraje*
  - *účelová dotace – ÚZ 33457, limit pracovníků nenavýšen*

**g) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)**

*- (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001, v platném znění)*

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
<b>V oblasti cizích jazyků</b>	1	880,00
<b>V oblasti čtenářské dovednosti</b>	1	480,00
<b>K prohloubení odbornosti</b>	1	460,00
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>1.820,00</b>

Sestavila: Ing. Jitka Barossová

*Datum: 23. 2. 2015*