

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ KLUB

PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ  
ŠKOLE A MATEŘSKÉ ŠKOLE KAŠPERSKÉ  
HORY, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACI



Název školy: **Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola  
Kašperské Hory, příspěvková organizace**

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro školní klub  
Adresa školy: Vimperská 230, 341 92 Kašperské Hory  
Právní forma: příspěvková organizace  
Ředitel školy: Mgr. Richard Nový  
Telefon: 376 582 305  
Mobil: 777 360 081  
Fax: 376 582 178  
E-mail: reditel.zskhory@seznam.cz  
www stránky: [www.kasphory.cz](http://www.kasphory.cz)  
IZO ředitelství: 650 055 217  
IZO ZŠ: 1020164 444  
IČO: 71 005 501  
Zřizovatel: Město Kašperské Hory, Náměstí 1, 341 92 Kašperské Hory  
Koordinátor ŠVP: Dagmar Ševčíková  
  
Platnost ŠVP od: 1. 9. 2012

Razítko a podpis ředitele školy:

.....

## **Cíle vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

Nabízíme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxaci, výchovou, hrou, učením a individuální práci.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Chceme, aby prostor školního klubu byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Snažíme se, aby starší děti předávaly své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

## **Formy vzdělávání**

Činnost školního klubu navazuje na práci žáků ve vyučování, zejména v rukodělných, pohybových aktivitách a podílí se na přípravě slavností a akcí školy.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností. Ta je dána týdenní skladbou zaměstnání (výtvarná činnost, rukodělná činnost, tělovýchovná činnost, pěvecká a hudební činnost, přírodovědná a vlastivědná činnost, literárně – dramatická činnost a další aktivity zájmového charakteru).

V klubu děti využívají kromě organizovaných zájmových činností spontánní aktivity – je to místo neformální kamarádské komunikace, možnosti zahrát si, číst, poslouchat hudbu ...

Je zde místo i pro individuální činnost s talentovanými či žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **Roční plán akcí pro školní klub**

### **Září – „*Léto – cos nám přineslo?*“**

- seznamování dětí a utváření kladných mezilidských vztahů (psychohry, soutěže)
- výzdoba ŠK (výrobky z mušlí, obilí...)
- sportovní hry, závody na hřišti, v přírodě
- zahájení činnosti divadelního kroužku

### **Říjen – „*Barvy podzimu*“**

- sběr a výrobky z přírodnin
- hry s přírodním materiálem venku (domečky)
- malba na sklo (listy)
- dny zdraví (člověk a zdraví, zdravý způsob života)
- beseda o zdraví, vaříme zdravě

### **Listopad - „*Podzimní rozjímání*“**

- Halloween – výroba svítilen z dýní
- duchové a strašidla (strašidelné příběhy)
- kouzla a triky
- vyprávění příběhů u svíček
- mezilidské vztahy (rodinné záležitosti, vztahy mezi dětmi, společenské chování – testy)

### **Prosinec – „Vánoce, vánoce přicházejí“**

- nápady pro sváteční chvíle (adventní kalendáře, dárky pro nejbližší, vánoční aranžování)
- Mikulášská nadílka, diskotéka
- výzdoba školního klubu (ozdoby, zdobení stromků)
- vánoční pečení (perníčky, cukroví)
- příprava na vánoční besídku

### **Leden – „Umělecké sympozium“**

Umělecké vyjádření různými způsoby

- dekorování papíru
- textilní techniky (savování, šablonování ...)
- batikování
- brože z keramické hmoty
- výroba kostýmů na divadlo
- módní přehlídka

Zimní sporty

### **Únor – „Valentýn & masopust“**

- výroba „Valentýnek“
- zimní radovánky (vycházky do přírody, hry na sněhu, zimní sporty)
- masopust – lidové zvyky a obyčeje
- výroba masek, kostýmů
- maškarní diskotéka

### **Březen – „Hledá se Einstein“**

- rozvoj logického myšlení, komunikace, slovní zásoby
  - řešení problémových situací
  - koncentrace pozornosti, smyslové vnímání
- Turnaje – stolní hry – dáma, šachy, piškvorky, sudoku ....
- návštěva knihovny – četba knih
  - výstava oblíbených dětských knih

### **Duben – „Svátky jara“**

- výzdoba školního klubu, prostor školy
- velikonoční zvyky (pletení pomlázek, zdobení vajíček ...)
- velikonoční dobroty (práce v kuchyňce)
- jarní inspirace (aranžování květin, přírodnin)
- pálení čarodějnic (příprava čarodějnických kostýmů)
- hra „O poklad Baby Jagy“

### **Květen – „Letem světem“**

- získané povědomí o charakteristice a národních zvyklotech různých zemí
  - získávání informací o dalších státech a jejich odlišných kulturách
  - promítání videofilmů o vesmíru
  - vytváříme vesmírnou krajinu, raketu ...
- Vyrábíme dárky maminkám k jejich svátku
- Závěrečné přípravy na vystoupení divadelního kroužku

### **Červen – „Dětské radovánky“**

- Svátek dětí – sportovní a soutěžní den
- výlety do okolí

- svatojánská noc (kouzlení a čarování)
- táborák na závěr školního roku – hodnocení uplynulého roku
  - plány dětí na prázdniny
  - pozor na nástrahy kolem nás

### **Příležitostné akce školního klubu**

Zahájení činnosti divadelního kroužku  
Mikulášská nadílka  
Vánoční besídka  
Vítání budoucích prvňáčků u zápisu  
Masopustní karneval  
Velikonoční výstava  
Vystoupení divadelního souboru  
Dětský den – sportovní odpoledne  
Táborák na závěr školního roku

### **Materiální podmínky**

Školní klub má k dispozici svoji klubovnu, je vybaven odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy a knihami, internetem, audiovizuální technikou.  
Pro hry využívá dle rozvrhu školní tělocvičnu. Pro pobyt venku má k dispozici školní hřiště.  
Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a pracovní činnosti.

### **Personální podmínky**

Pedagogické působení zajišťuje ve ŠK kvalifikovaná vychovatelka, která umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku účastníků.  
Zaměřuje se především na výtvarnou činnost a dramatickou výchovu.  
Odborné zaměření si bude dále prohlubovat v akreditovaných kurzech a samostudiem.

### **Ekonomické podmínky**

Vstup do školního klubu je podmíněn uhrazením úplaty za zájmové vzdělávání v částce 50,- Kč měsíčně.

### **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Školní vzdělávací program obsahuje popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví za nichž se zájmové vzdělávání uskutečňuje.  
Obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

### **Podmínky přijímání uchazečů a průběhu vzdělávání**

Činnost školního klubu má tzv. „nízkoprahový“ charakter, tj. je otevřena všem potencionálním zájemcům. Účast na činnostech ŠK a jeho aktivitách je založena na dobrovolnosti.  
Do ŠK je žák zařazen na základě přihlášky podepsané rodiči a rozhodnutí ředitele školy.

### **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.  
Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet ŠK další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

## **Délka a časový plán vzdělávání**

Školní vzdělávací program ŠK je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Průběžné každodenní působení vychovatelky kombinujeme s příležitostnými akcemi ŠK k určitému tématu.

## **Klíčové kompetence**

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Jsou posilovány prostřednictvím volnočasových aktivit.

### ***Kompetence k učení –***

Žák si vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů. Získané poznatky dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

### ***Kompetence k řešení problémů –***

Žák vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, hledá různé způsoby řešení problémů, ověřuje prakticky správné řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení. Svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí.

### ***Komunikativní kompetence –***

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, účinně se zapojuje do diskuze, umí řešit konflikty. Nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým. Komunikuje kultivovaně.

### ***Sociální a personální kompetence –***

K úkolům a povinnostem žák přistupuje odpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky. Rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, ve skupině spolupracuje, respektuje dohodnutá pravidla.

Ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

### ***Občanské kompetence –***

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých.

Chápe základní ekologické souvislosti, respektuje požadavky a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit.

Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům.

### ***Kompetence k trávení volného času -***

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

## **Obsah zájmového vzdělávání ve školním klubu – DIVADELNÍ KROUŽEK (6. – 9. třída)**

### **Výchovně vzdělávací cíl**

Cílem pravidelné zájmové činnosti je

- rozvíjet komunikační dovednosti (verbální i neverbální)
- cvičit soustředěnost a pozornost
- uvolnit a odstranit zábrany
- probudit zájem o umění a kulturu

### **Obsah činnosti**

- dramatické hry
- aktivní, tvořivá spoluúčast na vytváření inscenace
- nacvičování divadelního představení

### **Očekávané výstupy** – (po 1 roce činnosti)

Účastník kroužku dokáže vyjádřit své myšlenky, postoje, má větší slovní zásobu, plynulost řeči, lepší schopnost formulovat myšlenky.

Má lepší pohybové dovednosti, koordinovaný pohyb, orientaci v prostoru.

Dokáže lépe využívat mimiku, gestikulaci.

Účastník kroužku je schopen s pomocí vedoucího ztvárnit divadelní roli.

### **Metody práce**

- pantomimicko – pohybové (vyžadují pohybové aktivity)
- verbálně – zvukové (zkvalitňují kvalitu řeči)
- improvizace (pomoc k dramatizaci)
- interpretace (využití kvalitní předlohy)

### **Klíčové kompetence**

***Kompetence k učení*** – motivuje je pro další učení, rozvíjí a prohlubuje dovednosti v procesu zkoušek a propojuje je s již nabytými dovednostmi

***Kompetence komunikativní*** – chápe divadlo jako prostředek komunikace mezi lidmi a dovede ho využít k vyjádření pocitů

***Kompetence k řešení problémů*** – využívá své individuální schopnosti a získané dovednosti při řešení problémů; uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

***Kompetence sociální a personální*** – účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů

Pozn.: Konkrétní informace týkající se každodenního provozu školního klubu stanoví **Vnitřní řád školního klubu**.